

Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Горхонская СОШ
№73» Максимова Н.П.
Приказ №343
от «31» августа 2022 г.



Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Лоскутникова Н.А.
от «31» августа 2022 г.

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
Руководитель МО
Платонова Н.В.
Протокол № 1 от «31»
августа 2022 г.

РАБОЧАЯ
ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ПЛАТОНОВОЙ НАДЕЖДЫ ВЛАДИМИРОВНЫ

2022-2023 учебный год.

**Нормативно-правовые документы,
на основании которых составлена программа:**

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2022-2023 учебный год.

Программа рассчитана на обучение по технологии учащихся 1 класса МБОУ Горхонская СОШ №73 на 1 час в неделю 33 часа за год.

Практическая деятельность на уроках технологии является средством общего развития ребёнка, становления социально значимых личностных качеств, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

Цели изучения технологии в начальной школе:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи курса:

- духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:
- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;
- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);
- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;
- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;
- творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

При усвоении содержания курса «Технология» актуализируются знания, полученные при изучении курса «Окружающий мир». Это не только работа с природными материалами. Природные формы лежат в основе идей изготовления многих конструкций и воплощаются в готовых изделиях. Курс «Технология» предусматривает знакомство с производствами, ни одно из которых не обходится без природных ресурсов. Деятельность человека — создателя материальных ценностей и творца окружающего мира — в программе рассматривается в связи с проблемами охраны природы, что способствует формированию экологической культуры детей. Изучение этнокультурных традиций в деятельности человека также связано с содержанием предмета «Окружающий мир».

Содержание программы обеспечивает реальное включение в образовательный процесс различных структурных компонентов личности (интеллектуального, эмоционально-эстетического, духовно-нравственного, физического) в их единстве, что создаёт условия для гармонизации развития, сохранения и укрепления психического и физического здоровья учащихся.

Планируемые предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, освоение правил техники безопасности.
4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Требования к уровню подготовки учащихся

К концу учебного года учащиеся первого класса должны *знать*:

- название материалов, ручных инструментов и приспособлений, их значение, правила безопасности труда и личной гигиены, правила планирования и организации труда;
- условные обозначения, применяемые при обработке бумаги: линии отреза, надреза, сгиба, складывания, места прокола, нанесения клея;
- правила техники безопасности при работе с режущими и колющими инструментами: ножницами, иглой, шилом;
- способы и приёмы обработки различных материалов (бумага, глина, пластилин, ткань, природные растительные материалы).

К концу учебного года учащиеся первого класса должны *уметь*:

- организовать своё рабочее место;
- пользоваться ножницами, линейкой, шилом, кистью для клея, стекой, иглой;
- составлять композицию с учётом замысла;
- решать художественно-трудовые задачи по созданию изделий из бумаги, ткани, глины, природных материалов;
- выполнять на бумаге разметку с помощью складывания, по выкройке, по линейке; на ткани – с помощью выкройки;
- конструировать из бумаги на основе техники оригами, гофрирования, сминания, сгибания;
- применять прямолинейное и криволинейное вырезывание с помощью ножниц;
- конструировать из ткани на основе скручивания и связывания;
- выполнять стежки швами «вперёд иголку» и «за иголку»;
- конструировать из природных материалов на основе приёмов скручивания, скрепления, нанизывания.

Содержание курса

№п/п	темы	часы
1	Давайте познакомимся	3
2	Человек и земля	9
3	Человек и вода	4

4	Человек и воздух	3
5	Человек и информация	4

Календарно-тематическое планирование(технология 1 класс)

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата планируемая	Дата фактическая
І четверть 8 учебных недель – 8 часов				
<i>Давайте познакомимся- 3 часа</i>				
1.	Как работать с учебником. Я и мои друзья. Урок – игра.	1	1 неделя	12.09.
2.	Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Правила безопасной работы на уроках технологии. Урок – игра.	1	2 неделя	19.09.
3	Что такое технология. Урок – путешествие.	1	3 неделя	26.09.
Человек и земля - 19 часов				
4	Природный материал. Изделие: «Аппликация из листьев». Урок – игра.	1	4 неделя	03.10
5	Пластилин. Изделие: аппликация из пластилина «Ромашковая поляна». Урок- путешествие.	1	5 неделя	10.10
6	Пластилин. Работа с природным материалом. Изделие: «Мудрая сова». Урок – игра.	1	6 неделя	17.10
7	Растения. Получение и сушка семян. Урок – игра.	1	7 неделя	24.10.
8	Проект «Осенний урожай». Урок- путешествие.	1	8 неделя	31.10.
ІІ четверть 7 учебных недель – 7 часов				
9	Бумага. Изделие: «Закладка из бумаги»	1	9 неделя	07.11.
10	Насекомые. Работа с пластилином и природным материалом. Изделие: «Пчелы и соты».	1	10 неделя	14.11.
11	Дикие животные. Проект коллаж «Дикие животные».	1	11 неделя	21.11.

12	Новый год. Проект «Украшаем класс к новому году».	1	12 неделя	28.11.
13	Новый год.	1	13 неделя	05.12.
14	Новый год. Изделие: «Украшение на окно»	1	14 неделя	12.12.
15	Домашние животные.	1	15 неделя	19.12.
III четверть 9 учебных недель – 9 часов				
16	Такие разные дома. Изделие: «Домик из веток»	1	16 неделя	26.12.
17	Посуда. Работа с пластилином. Изделие: «Чашка», «чайник», «сахарница»	1	17 неделя	09.01.
18	Посуда. Проект «Чайный сервиз»	1	18 неделя	16.01.
19	Свет в доме. Изделие: «Торшер».	1	19 неделя	23.01.
20	Мебель. Изделие: «Стул	1	20 неделя	30.01.
21	Одежда. Ткань. Нитки.	1	21 неделя	06.02.
22	Учимся шить. Выполняем швы. Изделие: «Закладка с вышивкой	1	22 неделя	13.02
Человек и вода- 4 часа				
23	Учимся шить. Пришиваем пуговицы. «Медвежонок»	1	23 неделя	20.02.
24	Передвижение по земле. Работа с конструктором. Изделие: «Тачка».	1	24 неделя	27.02.
IV четверть 9 учебных недель – 9 часов (в т. ч. 1 адм. к/р)				
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений.	1	25 неделя	06.03.
26	Питьевая вода. Изделие: макет из бумаги и природного материала «Колодец».	1	26 неделя	13.03.
Человек и воздух- 3 часа				
27	Передвижение по воде. Проект: «Речной флот». Изделия: «Кораблик из бумаги», «Плот».	1	27 неделя	20.03.
28	Использование ветра. Изделие из бумаги: «Вертушка»	1	28 неделя	27.03.
29	Полеты птиц. Изделие: «Попугай»	1	29 неделя	10.04.

Человек и информация -4 часа

30	Полеты человека. Изделие: «Самолетик», «Парашют».	1	30 неделя	17.04.
31	Способы общения. «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1	31 неделя	24.04.
32	Промежуточная аттестация	1	32 неделя	15. 05.
33	Компьютер.	1	33 неделя	22.05.

