

Аннотация к рабочей программе по русскому языку 2 класс

Рабочая программа по русскому языку для 2 класса составлена на основе ФГОС НО, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и авторской программы по русскому языку Канакиной В. П., Горецкого В.Г. (М.; Просвещение, 2011 г.).

Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;

формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;

формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;

формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;

развитие коммуникативных умений;

развитие нравственных и эстетических чувств;

развитие способностей к творческой деятельности.

Содержание учебного предмета направлено на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетентности, основ умения учиться и способности к организации своей деятельности.

Систематический курс русского языка представлен в программе следующими содержательными линиями:

- система языка: лексика, фонетика и орфоэпия, графика, состав слова, грамматика; - орфография и пунктуация;
- развитие речи.

На изучение русского языка во 2 классе выделяется 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, УМК «Школа России», планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению 2 класс

Рабочая программа по литературному чтению для 2 класса составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Горхонской СОШ № 73» и авторской программы по литературному чтению Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В. (М.: Просвещение, 2011 г.)

Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоционально откликаться на прочитанное;

учить детей чувствовать и понимать образный язык художественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;

формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздающее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мышление;

развивать поэтический слух детей, накапливать эстетический опыт слушания произведений изящной словесности, воспитывать художественный вкус;

формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;

обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;

расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;

обеспечивать развитие речи школьников и активно формировать навык чтения и речевые умения;

работать с различными типами текстов;

создавать условия для формирования потребности в самостоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность».

Содержание учебного предмета направлено на формирование общеучебных навыков чтения и умений работать с текстом, и способствует общему развитию ребенка, его духовно-нравственному и эстетическому воспитанию.

Систематический курс литературного чтения представлен в программе следующими содержательными линиями:

круг детского чтения, виды речевой и читательской деятельности, опыт творческой деятельности

Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 136 ч (4 ч в неделю, 34 учебные недели)

Рабочая учебная программа включает в себя: структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, УМК «Школа России», планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по русскому родному языку 2 класс

Рабочая программа по русскому родному языку во 2 классе составлена на основе ФГОС ООН, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73», Примерной рабочей программы, 1–4 классы под редакцией О. М. Александровой (М.: Просвещение, 2020 г.)

Цели курса русского языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным по своему содержанию характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации.

В соответствии с этим курс русского родного языка направлен на достижение следующих целей: - расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения; - формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете; - совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке; - совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию; - приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.

Содержание курса «Русский родной язык» направлено на удовлетворение потребности обучающихся в изучении родного языка как инструмента познания национальной культуры и самореализации в ней. Учебный предмет «Русский родной язык» не ущемляет права тех обучающихся, которые изучают иные (не русский) родные языки, поэтому учебное время, отведённое на изучение данной дисциплины, не может рассматриваться как время для углублённого изучения основного курса «Русский язык». В содержании курса «Русский родной язык» предусматривается расширение сведений, имеющих отношение не к внутреннему системному устройству языка, а к вопросам реализации языковой системы в речи, внешней стороне существования языка: к многообразным связям русского языка с цивилизацией и культурой, государством и обществом.

Программа учебного предмета отражает социокультурный контекст существования русского языка, в частности, те языковые аспекты, которые обнаруживают прямую, непосредственную культурно-историческую обусловленность. Важнейшими задачами курса являются приобщение обучающихся к фактам русской языковой истории в связи с историей русского народа, формирование первоначальных представлений младших школьников о сходстве и различиях русского и других языков в контексте богатства и своеобразия языков, национальных традиций и культур народов России и мира; расширение представлений о русской языковой картине мира, о национальном языке как базе общезначимых нравственно-интеллектуальных ценностей, поведенческих стереотипов и т. п., что способствует воспитанию патриотического чувства, гражданственности, национального самосознания и уважения к языкам и культурам других народов нашей страны и мира. Содержание курса направлено на формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Количество часов в учебном плане В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 68 часов: по 2 часа в неделю. 34 недели.

Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению на русском родном языке 2 класс

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на русском родном языке» для 2 класса составлена на основе ФГОС ООН, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и Примерной рабочей программе учебного предмета «Литературное чтение на русском родном языке» для 2-3 классов. Составитель Л.В.Поворознюк. (2019).

Цели обучения: – обладание осознанным, правильным и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; – формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя; – формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности; – совершенствование всех видов речевой деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле.

Задачи обучения: – чтение и изучение предназначенных для детей произведений русских авторов; – освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста, воспитание интереса к чтению и книге; расширение кругозора; – овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой; – формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса, понимание духовной сущности произведения. – овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; – развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; – обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Программа рассчитана на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания; – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи; – развитие коммуникативных умений; – развитие нравственных и эстетических чувств; – развитие способностей к творческой деятельности. Программа определяет ряд практических задач, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета: – развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; – формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты; – воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

В соответствии с учебным планом школы на изучение данной программы выделено 17 часов:.

Рабочая учебная программа учебного предмета включает в себя: пояснительную записку, место предмета в учебном плане, планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по математике 2 класс

Рабочая программа по математике для 2 класса составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и авторской программы по математике Моро М.И., Бантовой М.А., Бельтюковой Г.В и др. (М.: Просвещение, 2012 г.).

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих **целей:**

создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;

математическое развитие младшего школьника;

формирование системы начальных математических знаний;

воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие **задачи**:

формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;

развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;

развитие пространственного воображения;

развитие математической речи;

формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;

развитие познавательных способностей;

воспитание стремления к расширению математических знаний;

развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Содержание учебного предмета направлено на формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные суждения.

Математика представлена в программе следующими содержательными линиями:

числа и величины; арифметические действия; текстовые задачи; пространственные отношения. Геометрические фигуры, геометрические величины, работа с информацией.

Рабочая программа рассчитана на 136 ч (4 ч. в неделю 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, УМК «Школа России», планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру 2 класс

Рабочая программа по окружающему миру для 2 класса составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и авторской программы по окружающему миру Плешакова А.А. (М.: Просвещение, 2011 г.)

. Изучение данного предмета направлено на достижение следующих **целей**: - формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой; - духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества. **Основными задачами** реализации содержания курса являются: - формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни; - осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём; - формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях; - формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нём заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики, музыки и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рационально-научному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира

Содержание учебного предмета направлено на формирование целостной картины мира и сознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой, духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Предмет представлен в программе следующими содержательными линиями:

- человек и природа

человек и общество

правила безопасной жизни

Рабочая программа рассчитана во 2 классе – по 68 ч (2 ч в неделю, 34 учебные недели).

Рабочая учебная программа включает в себя: структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, УМК «Школа России», планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству 2 класс

Рабочая программа по изобразительному искусству в 1 классе составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и авторской программы по изобразительному искусству Б.М.Неменского. (М., Просвещение, 2011 г.).

Цели курса:

- воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;
- развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;
- освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;
- овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

Задачи:

- совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;
- развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);
- формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Главный смысловой стержень курса – связь искусства с жизнью человека. Программой предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, примеров из окружающей действительности.

Рабочая программа рассчитана во 2 классе на 34 ч (34 учебные недели, 1 ч в неделю).

Рабочая учебная программа включает в себя: структуру предмета, место предмета в учебном плане, описание ценностных ориентиров содержания учебного предмета, УМК «Школа России», планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные достижения учащихся), содержание учебного предмета, календарно-тематическое планирование.

Аннотация к рабочей программе по технологии 2 класс

Рабочая программа по технологии во 2 классе составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и авторской программы по технологии Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. (М., Просвещение, 2011 г.).

Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребенка в процессе освоения мира через его собственную творческую предметную деятельность.

Программа направлена на решение следующих задач:

- Развитие моторных способностей через овладение ручными многообразными операциями, влияющими на психофизиологические функции ребенка;
 - Знакомство с видами материалов, их свойствами;
 - Формирование умений выполнения заданий на воспроизведение образа;
 - Формирование умений выстраивать последовательность создания поделки;
 - Знакомство с народными ремеслами, видами декоративно-прикладного творчества;
 - Развитие творческих способностей учащихся, элементов технического и художественного мышления, конструкторских способностей.
 - Развитие способностей ориентироваться в информации разного вида;
 - Овладение умениями использовать компьютерную технику для работы с информацией в учебной деятельности и повседневной жизни. □
- Воспитание трудолюбия, уважительного отношения к окружающему миру, людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникационной деятельности; практическое применение правил сотрудничества в коллективной деятельности.

Рабочая программа разработана на основе ФГОС начального общего образования, программы Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. в соответствии с базисным учебным планом и рассчитана на 1 час в неделю (**34 часа в год**).

Аннотация к рабочей программе по технологии 1 класс

Рабочая программа по технологии в 1 классе составлена на основе ФГОС НОО, ООП НОО МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и авторской программы по технологии Роговцевой Н.И., Богдановой Н.В, Добромысловой Н.В. (М., Просвещение, 2021 г.).

Рабочая программа соответствует содержанию Федерального государственного стандарта начального общего образования.

Рабочая программа по технологии направлена на реализацию содержания предметной области «Технология» на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Рабочая программа ориентирована на УМК: Технология. Н.И. Роговцева, Н.В. Богданова, М.: « Просвещение» ,2021 год.

Цель:

формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Задачи:

- Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
- Формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструктивной деятельности;
- Формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- Развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
- Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекцию и оценку;
- Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, поиска необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

В федеральном базисном учебном плане на изучение технологии в первом классе начальной школы отводится 1 час в неделю. Программа разработана на 33 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.