

Администрация МО «Заиграевский район»  
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»  
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»



«Согласовано»  
заместитель директора по  
УВР Лоскутникова Н.А.  
*Лоскутникова*  
от 31.08.22.

«Рассмотрено и одобрено»  
на заседании МО  
руководитель МО  
Троицкая О.Д. *Троицкая*  
Протокол № 1 от 30.08.22.

**Рабочая программа**  
по краеведению для учащихся 7 класса  
учителя биологии и географии  
Троицкой Ольги Дмитриевны

2022-2023 учебный год

## **Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2022-2023 учебный год.

**Программа рассчитана** на обучение географии учащихся **7 класса** МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа №73». Программа рассчитана на 35 часов в год. В содержание программы основано на национально-региональном компоненте и предполагает изучение географии и истории Бурятии. Программа предусматривает работу с текстом и различными видами информации. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5-6 классе при изучении географии, биологии, истории.

**Цель:** создание у учащихся целостного представления о родном крае; раскрытие разнообразия природы и населения Бурятии, знакомство с историей заселения Бурятии народами; формирование необходимого минимума базовых знаний и представлений краеведческого характера, необходимых каждому человеку нашей эпохи.

### **Задачи:**

- формирование системы географических знаний о родном крае;
- создание образных представлений о Бурятии с выделением особенностей природы, природных богатств, использовании их населением в хозяйственной деятельности;
- развитие понимания закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими факторами;
- развитие понимания главных особенностей взаимодействия природы и общества, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования;
- развитие картографической грамотности посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба.

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ:**

- овладение на уровне общего образования законченной системой краеведческих знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности краеведческих знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

1. Гражданское воспитание – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
2. Патриотическое воспитание – ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях в области краеведения, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
3. Духовно-нравственное воспитание - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;

готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Физическое воспитание - формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Трудовое воспитание - коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видах деятельности; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

6. Экологическое воспитание - экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способность применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

7. Ценность научного познания – мировоззренческое представление соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, роль предмета в познании этих закономерностей; познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательная и информационная культура, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

#### МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ:

Метапредметные результаты курса «Краеведение» основаны на формировании универсальных учебных действий.

##### *Личностные УУД:*

- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона);
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества;
- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

##### *Регулятивные УУД:*

- способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений;
- умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность;
- определять её цели и задачи;
- выбирать средства и применять их на практике;
- оценивать достигнутые результаты.

##### *Познавательные УУД:*

- формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов;
- умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

### Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

### ПРЕДМЕТНЫЕ:

В результате изучения краеведения ученик 7 класса *получит возможность узнать:*

географические особенности природы Бурятии, географию народов республики, различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий, связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством нашего региона.

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях, меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных явлений.

*Получит возможность научиться:*

выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий земли, их обеспеченности природными ресурсами, экологических проблем;

приводить примеры адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов стран мира;

составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников информации;

определять на карте расстояния, направления, высоты точек, географические координаты и местоположение географических объектов;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни :

читать карты различного содержания;

проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями;

принимать необходимых мер в случае природных стихийных бедствий;

понимать географической специфики регионов и стран мира.

проводить самостоятельного поиска географической информации на местности из различных источников: картографических, статистических, информационных ресурсов Интернета.

### УМК:

- Учебник «География Бурятии». Эрдынеева М.О., Чернов Б.А. 7 класс. Улан-Удэ, Бур.кн.изд-во.
- Электронное пособие География Бурятии.
- Атлас, контурные карты.

### Учебно-тематический план.

№	Название раздела	Количество часов.
1	Введение.	7
2	Природа Бурятии.	14
3	Население и промышленность Бурятии.	12
4	Резервное время.	2
		35

### Содержание курса.

Формирование территории Бурятии. Географическое положение Бурятии. Заселение территории Бурятии. Административное устройство. Улан-Удэ – столица Бурятии.

Заиграевский район. Село. Горхон – моя малая родина. Природа Бурятии. Рельеф Бурятии.

Полезные ископаемые Бурятии. Климат республики. Внутренние воды. Реки. Озеро Байкал. Растительный и животный мир Байкала. Малые озера бассейна Байкала. Минеральные воды республики. Природные комплексы. Горная тайга. Лесостепь. Степь.

Проблемы природопользования в республике. Природоохранные территории Бурятии.

Красная книга Бурятии.

Численность населения Бурятии. Городское и сельское население. Национальный состав населения. Культура бурятского народа. Религия в Бурятии. Наука и образование в Бурятии. Промышленность Бурятии. Промышленность Бурятии. Сельское хозяйство. Экологические проблемы в Бурятии. Экологические проблемы Горхона.

### Календарно-тематическое планирование.

№	Тема урока	Количество часов	Дата проведения	
			Календарные сроки	Фактические сроки
<b>Введение.</b>		7 часов		
1	Формирование территории Бурятии.	1 час	2.09.	
2	Географическое положение Бурятии.	1 час	9.09.	
3	Заселение территории Бурятии.	1 час	16.09.	
4	Административное устройство.	1 час	23.09.	
5	Улан-Удэ – столица Бурятии.	1 час	30.09.	
6	Заиграевский район.	1 час	7.10.	
7	Село Горхон – моя малая родина.	1 час	14.10.	
<b>Природа Бурятии.</b>		14 часов.	21.10.	
8	Рельеф Бурятии.	1 час	28.10.	
9	Полезные ископаемые Бурятии.	1 час	11.11.	
10	Климат республики.	1 час	18.11.	
11	Внутренние воды. Реки.	1 час	25.11.	
12	Озеро Байкал.	1 час	2.12.	
13	Растительный и животный мир Байкала.	1 час	9.12.	
14	Малые озера бассейна Байкала.	1 час	16.12.	
15	Минеральные воды республики.	1 час	23.12.	
16	Природные комплексы. Горная тайга.	1 час	13.01.	
17	Лесостепь. Степь.	1 час	20.01.	
18	Проблемы природопользования в республике.	1 час	27.01.	
19	Природоохранные территории Бурятии.	1 час	3.02.	

20	Красная книга Бурятии.	1 час	10.02.	
21	Контрольная работа «Природа Бурятии».	1 час	17.02.	
<b>Население и промышленность Бурятии.</b>		12 часов.		
22	Численность населения Бурятии.	1 час	24.02.	
23	Городское и сельское население.	1 час	3.03.	
24	Национальный состав населения.	1 час	10.03.	
25	Культура бурятского народа.	1 час	17.03.	
26	Религия в Бурятии.	1 час	24.03.	
27	Наука и образование в Бурятии.	1 час	7.04.	
28	Промышленность Бурятии.	1 час	14.04.	
29	Промышленность Бурятии.	1 час	21.04.	
30	Сельское хозяйство.	1 час	28.04.	
31	Экологические проблемы в Бурятии.	1 час	5.05.	
32	Экологические проблемы Горхона.	1 час	12.05.	
33	Творческий практикум « Бурятия в будущем»	1 час	19.05.	
34-35	Резервное время.	2 часа		