

Аннотация к рабочей программе по географии 10-11 класс

Программа составлена на основании следующих документов:

-Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 05.03.2004. № 1089;

- Базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 № 1312;

-Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ № 73» на 2022-2023 учебный год.

Общая характеристика учебного курса.

Курс по географии на базовом уровне ориентируется, прежде всего, на формирование общей культуры и мировоззрения школьников, а также решение воспитательных и развивающих задач общего образования, задач социализации личности. По содержанию предлагаемый базовый курс географии сочетает в себе элементы общей географии и комплексного географического страноведения. Он завершает формирование у учащихся представлений о географической картине мира, которые опираются на понимание географических взаимосвязей общества и природы, воспроизводства и размещения населения, мирового хозяйства и географического разделения труда, раскрытие географических аспектов глобальных и региональных явлений и процессов, разных территорий. Содержание курса призвано сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам. Изучение географии в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей. Особое место в преподавании географии в 10-11 классе уделяется обобщению и систематизации знаний учащихся, подготовке выпускников к сдаче экзаменов в форме ЕГЭ.

Рабочая программа рассчитана на 70 учебных часов за два года обучения.

Цель: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, а также развить у школьников познавательный интерес к другим народам и странам.

Задачи:

1. освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;
2. овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических и геоэкологических процессов и явлений;
3. развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;
4. воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам; бережного отношения к окружающей среде;
5. использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений.