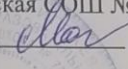
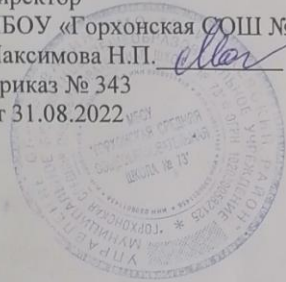
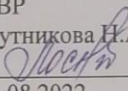
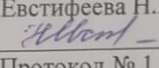


Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Горхонская СОШ №73»
Максимова Н.П. 
Приказ № 343
от 31.08.2022



Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Лоскутникова Н.А. 
от 31.08.2022

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании
Руководитель МО
Евстифеева Н.И. 
Протокол № 1 от 31.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 2 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА
СЕЛЮНИНОЙ ЛЮБОВИ ВЛАДИСЛАВОВНЫ

2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа

Данная рабочая программа по английскому языку для 2 класса составлена на основе Примерной программы начального общего образования по английскому языку, подготовленной в рамках проекта «разработка, апробация и внедрение Федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» с учётом авторской программы Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. для общеобразовательной школы Горхонской СОШ №73 по учебнику «Spotlight 2».

Согласно действующему в школе учебному плану и с учетом направленности классов, рабочая программа предусматривает следующие варианты организации процесса обучения:

- изучение предмета ведется по УМК Быковой Н.И., Дули Д., Поспеловой М.Д.
- **количество часов:** всего – 68 часов, в неделю – 2 часа;
- **форма организации учебных занятий** – классно-урочная система.

Цели и задачи обучения.

Основной целью обучения английскому языку во 2 классе является развитие школьников средствами предмета. УМК ориентирован на достижение исходного уровня коммуникативной компетенции – уровня начинающего.

В процессе изучения английского языка во 2 классе реализуются следующие **задачи**:

- научиться читать и писать английские буквы, буквосочетания, слова, предложения;
- овладеть алфавитом;
- научиться, относительно правильно, произносить основные английские звуки, звукосочетания, а также слова, фразы, соблюдая наиболее важные интонационные правила;
- овладеть исходным словарным запасом. Его объем – около 200 ЛЕ за первый год обучения;
- научиться грамматически оформлять речь на элементарном уровне в ходе решения коммуникативных задач, овладевая несколькими основными типами английского простого предложения;
- совершенствовать уже известные и наиболее важные приемы учения – списывание, выписывание, работу с текстом, в том числе чтение по ролям диалогов и др.;
- овладеть новыми учебными приемами: элементарным переводом с английского языка на русский слов, предложений, а также умением использовать языковую догадку;

Общеучебные умения и универсальные учебные действия

В процессе изучения курса «английский язык» младшие школьники:

- совершенствуют приемы работы с текстом, опираясь на умения, приобретенные на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, данным к тексту рисункам, списывать текст, выписывать отдельные слова и предложения из текста и т.п.);
- овладевают более разнообразными приемами раскрытия значения слова, используя словообразовательные элементы; синонимы, антонимы; контекст;
- совершенствуют общеречевые коммуникативные умения, например, начинать и завершать разговор, используя речевые клише; поддерживать беседу, задавая вопросы и переспрашивая;
- учатся осуществлять самонаблюдение, самоконтроль, самооценку;

•учатся самостоятельно выполнять задания с использованием компьютера (при наличии мультимедийного приложения),

В результате изучения **английского языка** на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные* универсальные учебные действия как основа умения учиться.

В *сфере личностных универсальных учебных действий* будут сформированы внутренняя позиция обучающегося, адекватная мотивация учебной деятельности, включая учебные и познавательные мотивы, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В *сфере регулятивных универсальных учебных действий* выпускники овладеют всеми типами учебных действий, направленных на организацию своей работы в образовательном учреждении и вне его, включая способность принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать её реализацию (в том числе во внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В *сфере познавательных универсальных учебных действий* выпускники научатся воспринимать и анализировать сообщения и важнейшие их компоненты — тексты, использовать знаково-символические средства, в том числе овладеют действием моделирования, а также широким спектром логических действий и операций, включая общие приёмы решения задач.

В *сфере коммуникативных универсальных учебных действий* выпускники приобретут умения учитывать позицию собеседника (партнера), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать предметное содержание и условия деятельности в сообщениях, важнейшими компонентами которых являются тексты.

Личностные результаты

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- общее представление о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе;
- осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

Метапредметные результаты

изучения иностранного языка в начальной школе являются:

- развитие умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные роли в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
- расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника; формирование мотивации к изучению иностранного языка;
- овладение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском, рабочей тетрадью, справочными материалами и т. д.)

Предметные результаты

В соответствии с Примерной программой по иностранному языку, разработанной в рамках стандартов второго поколения, предметные результаты дифференцируются по пяти сферам: *коммуникативной, познавательной, ценностно-ориентационной, эстетической и трудовой*.

Планируемые результаты соотносятся с четырьмя ведущими

содержательными линиями и разделами предмета «Английский язык»:

- 1) коммуникативные умения в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме);
- 2) языковые средства и навыки пользования ими;
- 3) социокультурная осведомленность;
- 4) общеучебные и специальные учебные умения.

Контрольно-оценочная деятельность

В УМК 2 класса учебный материал структурирован по учебным четвертям. В конце каждой четверти предусмотрено выполнение учащимися проверочных заданий из раздела Progress Check. Данные в учебнике задания, продублированы в рабочей тетради для того, чтобы учащиеся могли выполнить задания письменно.

После выполнения письменной части работы, для проверки коммуникативных умений предполагается беседа с учителем или своими одноклассниками, разыгрывание диалога и защита творческой работы - своего проекта.

Проверка коммуникативных умений в аудировании осуществляется с помощью заданий на выбор ответа. Для проверки лексических и грамматических навыков используются как задания с выбором ответа (на уровне словосочетания), так и задания на восстановление пропущенной буквы или слова в связном тексте.

Задачи:

- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению английским языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования английского языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на английском языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

Учебно-тематический план с учетом воспитательной программы :

Тема	Кол-во часов	Воспитательные задачи
Знакомство (с одноклассниками, учителем: имя, возраст). Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз английского речевого этикета).	10ч.	Развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение в конфликтных ситуациях; овладение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
Я и моя семья: члены семьи, их имена, внешность.	6ч.	Воспитание гордости за свою семью и развитие таких семейных ценностей как взаимопомощь, ответственность, сочувствие и сопереживание, благодарность и т.д.
Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда.	8ч.	Формирование таких понятий как «красота», «стиль», «вкус», «сдержанность», «адекватность» при выборе одежды, понятие об одежде деловой, повседневной, праздничной, домашней и т.д.
Семейные праздники: день рождения.	2ч.	Осознание роли родителей в воспитании детей и содержании семьи. Понятие как семейные праздники, разделения труда в семьях; создание положительного образа дружной семьи;
Мир моих увлечений. Игрушки.	8ч.	Развитие умения выбирать подходящий способ путешествия, ;
Выходной день (в цирке, кукольном театре), каникулы.	6ч.	Осознание ценности свободного времени для развития индивидуума, освоение различных видов полезного времяпровождения
Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.	4ч.	Изучение новых слов, пользоваться ими.
Мир вокруг меня. Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера.	9ч.	Осознание того, насколько хрупкой является наша планета и как от действий человека зависит жизнь всех других ее обитателей
Времена года. Погода.	5ч.	Осознание учащимися планеты Земля как нашего общего дома и важности совместных действий представителей разных стран по защите окружающей среды
Страна/страны	5ч.	Формирование гордости за свою страну, свой

изучаемого языка и родная страна (общие сведения: название UK/ Russia, домашние питомцы и их популярные имена, блюда национальной кухни, игрушки).		народ и культурное наследие России, осознание своей причастности к самой большой стране мира
Небольшие произведения детского фольклора на изучаемом иностранном языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Некоторые формы речевого и неречевого этикета стран изучаемого языка в ряде ситуаций общения (во время совместной игры).	5ч.	Ознакомление с литературой, кино и театром англоязычных стран и России, ее яркими представителями и достижениями; расширение знаний учащихся о социокультурном портрете своей страны, стран изучаемого языка и их культурном наследии;

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ n/n	Тема урока	Кол-во часов	Вид занятия					
Подготовительный этап (7 часов)								
1	Вводный урок. Знакомства.	1	Вводный.					
2	Мои буквы (a-h).	1	Комбинированный.					
3	Мои буквы (i-q).	1	Комбинированный.					
4	Мои буквы (r-z)/	1	Комбинированный.					
5	Буквосочетания sh и ch.	1	Комбинированный.					
6	Буквосочетания th и ph.	1	Комбинированный.					
7	Заглавные и строчные буквы.	1	Комбинированный.					
Starter Module. Me and My Family! (4 часа)								
8	Здравствуй (те), главные герои учебника.	1	Комбинированный.					

9	Повторение лексики и структуры по темам «Приветствие», «Знакомство».	1	Обобщающий.					
10	Моя семья.	1	Комбинированный.					
11	Моя семья.	1	Комбинированный.					
Module 1. This is My House! (11 часов)								
12	Мой дом.	1	Комбинированный.					
13	Мой дом.	1	Комбинированный.					
14	Где Чаклз?	1	Комбинированный.					
15	Где Чаклз?	1	Комбинированный.					
16	В ванной.	1	Комбинированный.					
17	Чтение буквы <i>e</i> в закрытом слоге и буквосочетание <i>ee</i> .	1	Комбинированный.					
18	Моя комната.	1	Комбинированный.					
19	Сады Великобритании и России.	1	Комбинированный.					
20	Городская мышь и деревенская мышь.	1	Комбинированный.					
21	Теперь я знаю.	1	Комбинированный.					
22	Проверочная работа № 1.	1	Комбинированный.					
Module 2. I like Food! (11 часов)								
23	Моё день рождение. Числительные от 1 до 10.	1	Комбинированный.					
24	Возраст и день рождения.	1	Комбинированный.					
25	Продукты.	1	Комбинированный.					
26	Еда.	1	Комбинированный.					09.12
27	Моя любимая еда.	1	Комбинированный.					13.12
28	Моя любимая еда. Чтение буквы <i>s</i> .	1	Комбинированный.					16.12

29	Моя любимая еда. Шляпа для праздника.	1	Комбинированный.				20.12	
30	Любимая еда. Традиционные русские блюда.	1	Урок обобщения и систематизации знаний.				23.12	
31	Городская мышь и деревенская мышь.	1	Урок контроля и оценки знаний.				27.12	
32	Теперь я знаю.	1	Проект.				10.01	
33	Проверочная работа № 2.	1	Комбинированный.				13.01	
Module 3. Animals in Action! (11 часов)								
34	Мои животные.	1	Урок-игра.				17.01	
35	Структура I/he/she can.	1	Комбинированный.				20.01	
36	Я могу прыгать!	1	Комбинированный.				24.01	
37	Закрепление структуры с глаголом can. Глаголы движения.	1	Комбинированный.				27.01	
38	В цирке.	1	Комбинированный.				31.01	
39	В цирке. Правило чтения буквы <i>i</i> .	1	Комбинированный.				03.02	
40	Я могу петь.	1	Комбинированный.				07.02	
41	Рассказы о животных. Питомцы России.	1	Комбинированный.				10.02	
42	Городская мышь и деревенская мышь.	1	Комбинированный.				14.02	
43	Теперь я знаю.	1	Комбинированный.				17.02	
44	Проверочная работа № 3.	1	Комбинированный.				21.02	
45	Мои игрушки.	1	Комбинированный.				24.02	
46	Названия игрушек, предлоги.	1	Комбинированный.				28.02	
47	У неё голубые глаза. Части лица.	1	Комбинированный.				03.03	
48	Закрепление лексики и структур по темам «Игрушки», «Внешность».	1	Комбинированный.				07.03	

49	Название и описание игрушки.	1	Комбинированный.				10.03	
50	Правило чтения буквы у.	1	Комбинированный.				14.03	
51	Описание любимой игрушки.	1	Проверка и оценка знаний.				17.03	
52	Старинные русские игрушки.	1	Проект.				21.03	
53	Городская мышь и деревенская мышь.	1	Комбинированный.				24.03	
54	Теперь я знаю.	1	Закрепление знаний.				04.04	
55	Проверочная работа № 4.	1	Комбинированный.				07.04	

Module 5. We love summer! (13 часов)

56	Мои каникулы. Погода и одежда.	1	Комбинированный.				11.04	
57	Закрепление лексики по темам «Одежда», «Погода».	1	Комбинированный.				14.04	
58	Ветрено.	1	Комбинированный.				18.04	
59	Ветрено.	1	Комбинированный.				21.04	
60	Волшебная страна.	1	Комбинированный.				25.04	
61	Правило чтения букв <i>c</i> и <i>k</i> и буквосочетания <i>ck</i> .	1	Комбинированный.				28.04	
62	Солнечные часы.	1	Комбинированный.				02.05	
63	Места отдыха в Великобритании и России.	1	Комбинированный.				05.05	
64	Городская мышь и деревенская мышь.	1	Обобщающий.				09.05	
65	Теперь я знаю.	1	Проверка и оценка знаний.				12.05	

66	Проверочная работа № 5.	1	Проект.			16.05	
67	Время шоу!	1	Повторительно- обобщающий.			19.05	
68	Свет звёзд.	1	Комбинированный.			23.05	