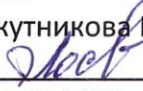
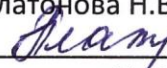


Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Горхонская СОШ № 73»
Максимова Н.П.
Приказ № 343
от 31.08.2022



Согласовано
Заместитель директора
по УВР
Лоскутникова Н.А.

от 31.08.2023

Программа ра
одобрена на з
Руководитель
Платонова Н.В.

Протокол № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО БУРЯТСКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА
УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ
ДУЛЗЫНОВОЙ ТАМАРЫ АЛЕКСЕЕВНЫ

2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовые документы,

на основании которых составлена программа:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2021-2022 учебный год.

Программа рассчитана на обучение по бурятскому языку для учащихся 6 класса МБОУ Горхонская СОШ №73 на 2 час в неделю и 68 часов за год.

Национально-региональный компонент прослеживается на уроках литературного чтения при изучении устного народного творчества (темы: Обрядовый фольклор, поэты Бурятии о природе и т.д.), лирических произведений (Поэты Бурятии), при выполнении творческих практикумов, проектов. При составлении программы учитываются базовые знания и умения, сформированные у учащихся в 5 классе при изучении бурятского языка. На внеурочную деятельность по предмету отводится 5% от общего числа уроков.

Цель: формирование системы знаний о языке и речи, обеспечение средства языкового, речемыслительного, интеллектуального, духовно-нравственного, эстетического, культурологического развития учащихся.

- Развитие коммуникативной компетенции на бурятском языке речевой, языковой, социокультурной, компенсаторской, учебно-познавательной.

Речевая компетенция – развиваются сформированные на базе начальной школы коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция – накапливаются новые языковые средства, обеспечивающие возможность общаться на темы, предусмотренные стандартом и примерной программой для данного этапа.

Социокультурная компетенция – осуществляется приобщение к культуре бурятского народа в рамках тем и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся 6 класса, соответствующих их психологическим особенностям, развивается их способность и готовность использовать бурятский язык в реальном общении.

Компенсаторская компетенция – развиваются умения в процессе общения выходить из затруднительного положения, вызванного нехваткой языковых средств за счет перифраза, употребления синонимов, жестов, мимики и т.д.

Учебно-познавательная компетенция – развиваются желание и умение самостоятельного изучения бурятского языка доступными для учащихся способами (выполнение проектов, использование справочников, материалов интернета и т.п.), развиваются специальные учебные умения (пользоваться словарями, интерпретировать

информацию текста и др.), умение пользоваться современными информационными технологиями.

- Воспитание школьников средствами предмета «Бурятский язык как государственный»: понимание учащимися роли изучения языков в современном поликультурном мире, ценностей бурятского языка как элементов национальной культуры; осознание важности бурятского языка как средства социальной адаптации; воспитание толерантности по отношению к иным языкам и культуре.

- **Основные направления воспитательной деятельности:**

- 1. Гражданское воспитание** – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

- 2. Патриотическое воспитание** – ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию,

- 3. Духовно-нравственное воспитание** - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач

- 4. Физическое воспитание** - формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

- 5. Трудовое воспитание** - интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний,

- 6. Экологическое воспитание** - осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способность применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой

- 7. Ценность научного познания** – представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, роль предмета в познании этих закономерностей; познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны понимать на слух бурятскую речь, предъявляемую учителем или в звукозаписи в естественном темпе. Она должна быть построена на программном языковом материале начального и среднего этапа и, допускать включение до 1-2% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или не влияющих на понимание основного содержания аудируемого, различая, при этом, основную и второстепенную информацию.

- уметь вести беседу с одним или несколькими собеседниками по предъявленной ситуацией общения, по содержанию увиденного, услышанного или прочитанного;

- участвовать в диалогах различных типов (односторонний или взаимный расспрос, одностороннее или взаимное информирование, побуждение к действию, обмен мнениями, обсуждение планов совместной деятельности и др.);

- выразить личное отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Высказывание каждого собеседника должно содержать не менее 6-8 реплик, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

- уметь высказывать логично, последовательно в соответствии с предложенной ситуацией общения или в связи с прослушанным, увиденным или прочитанным;
- выражать свое отношение к предмету обсуждения, в пределах программного языкового материала.

Объем высказывания – не менее 8-10 фраз, правильно оформленных в языковом отношении и отвечающих поставленной коммуникативной задаче.

Учащиеся должны уметь делать устные подготовленные сообщения по теме в пределах 2-3 минут.

- с целью извлечения информации;

Должны читать про себя (без помощи словаря) впервые предъявляемые тексты, построенные на языковом материале и содержащие до 2-3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться или незнание которых не влияет на понимание основного содержания читаемого.

- с целью извлечения частичной информации (о предметной области, к которой относит текст, его авторе или авторах, о том, для кого и с какой целью он написан, и т.п.);

Должны читать про себя в просмотрном режиме впервые предъявляемые тексты частично адаптированного характера из общественно-политической и научно-популярной литературы.

Письмо. Учащиеся должны уметь составлять и записывать план прочитанного текста и (подготовленного) устного высказывания по теме, делать выписки из текста. Должны составлять тексты поздравлений в соответствии с этикетом, писать личные письма по образцу. Для реализации данных требований учащиеся должны овладеть правописанием слов, усвоенных в устной речи.

Краткая характеристика курса «Бурятский язык как государственный».

Авторы курса «Бурятский язык как государственный» ставили своей целью комплексное решение задач, стоящих перед предметом «Бурятский язык как государственный», а именно формирование коммуникативной компетенции учащихся, понимаемой как их способность и готовность общаться на бурятском языке в пределах тем, определенных региональным стандартом по бурятскому языку как государственному и программам по бурятскому языку как государственному.

УМК

- 1.Содномов С.Ц., Содномова Б.Д. «Алтаргана 6 кл»
- 2.Бурятский язык как государственный. Стандарт. У-У, 2008 г
- 3.Бурятский язык как государственный. Программа (2-9 классы).У-У,2009г

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Названия разделов	Воспитательные задачи	Количество часов
1	Здравствуй, Бурятский язык!	Воспитание интереса к учению, к процессу. Установление доверительных отношений между учителем и его учениками. Формирование представления: о некоторых нормах произношения и правописания.	5
2	Моя семья	Формирование эмоционально - позитивного отношения к дружбе, товариществу, близким людям.	4
3	Мои друзья	Воспитание чувства благодарности,	6

		взаимной ответственности. Формирование и развитие оценочных умений своих поступков и своих товарищей	
4	Мой день	Воспитание культуры общения; интереса к учению, процессу познания.	2
5	Спорт	Оценка поведения человека с точки зрения здорового образа жизни. Использование знаний биологии при соблюдении правил повседневной гигиены, культуры питания. Установка на безопасный, здоровый образ жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.	8
6	Новый год	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Уважение к окружающим. Радость событий	4
7	Сагаалган	Воспитание нравственных и гражданских качеств. Развитие активного интереса к её прошлому и настоящему.	8
8	Профессия	мотивация к творческому труду, работе на результат. Выбор профессий	8
9	Средства массовой информации	Формирование представлений о нравственных нормах, освоение культуры поведения в семье, школе, в общественных местах.	8
10	Учеба, школа	Привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов.	8
11	Бурятия	Воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы. Уважительное отношение к России, родному краю, своей семье, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни.	7
12	Повторение	Осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Воспитание эмоциональной	8

		отзывчивости, умения любить свой город, край, приумножать его богатства видеть и понимать красоту природы, пробуждать желание охранять её от разрушений, а при необходимости – восстанавливать.	
	Итого:		68ч.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
1	Здравствуй, Бурятский язык!	1	06.09	
2-3	Повторение. Совместный падеж	2	8,13.09	
4-5	Повторение. Порядковые числительные	2	15,20.09	
6-9	Моя семья и я. Моя семья и я	4	22,27,29.0904.10	
10-15	Мои друзья и я.	6	6,11,13,18,20,25.10	
16-17	Общий вопрос. Мой день	2	27,8.11	
18-26	Здоровье и спорт	8	10,15,17,22,24,29,01,06.12	
27-28	Новый год	2	8.13.12	
29-30	Сагаалган, Сурхарбан.	2	15,22.12	
31-32	Сагаалган, Сурхарбан	2	27,29 12	
33-34	Профессия	2	10.12.01.	
35-36	Профессия	2	17,19.01	
37-38	Профессии	2	24,26.01	
39-40	СМИ	2	31,02.02	
41-42	Учеба, школа	4	7,9,14.16.02	
43-44	Учеба, школа	2	21,28.02	
45-46	Повторение	2	2,7.03	
47-48	Бурятия. Бурятия	2	9.14.03	
49-50	Бурятия.	2	16.21.03	
51-	Бурятия	2	4.6.04	

52				
53	Матвей Рабданович Чойбонов	1	11.04	
54- 56	Урок чтения	3	13,18,20.04	
57- 58	Повторение	2	25,27,04.05	
59- 60	Повторение	2	11,16.05	
61	Контрольная работа	1	18.05	
62	Работа над ошибками	1	23.05	
63- 68	Повторение	6	24.05	