
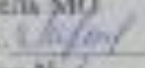


Администрация МО «Запорожский район»  
Управление образования администрации МО «Запорожский район»  
МБОУ «Гороховская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждаю  
Директор  
МБОУ «Гороховская СОШ  
№73»  
Максимова Н. П.   
Проект №  
от « » августа 2022 г.



Согласовано  
заместитель директора по  
УВР  
МБОУ «Гороховская СОШ  
№ 73»  
Лоскутникова Н.А. 

Программа рассмотрена и  
одобрена на заседании МО  
Руководителя МО  
Трошкина О.Д.   
Протокол № 1  
от «8» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
по информатике  
для учащихся 11 класса  
учителя математики и информатики  
Очицовой Елены Викторовны

2022-2023 год.

## Пояснительная записка

**Нормативно-правовые документы, на основании которых с Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:**

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);

-Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2021-2022 учебный год.

Программа рассчитана на обучение информатике для учащихся 10 класса МБОУ «Горхонская СОШ №73». Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа по информатике включает национально - региональный компонент. В программе предусмотрена работа с текстом, работа с информацией.

Цель изучения курса информатике в 10 классе: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета “ Информатика” в соответствии требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачи курса: обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, необходимых для продуктивной жизни в обществе;

-формирование представлений об идеях и методах информатики, о информатике как форме описания и методе познания действительности;

-формирование представлений о информатике, как части общечеловеческой культуры, понимание значимости информатики, для общественного прогресса.

### **Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:**

#### 1.Гражданского воспитания

-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

#### 2.Патриотического воспитания

-ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

#### 3.Духовно-нравственного воспитания

-представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

-стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### 5.Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

-осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

#### 6.Трудового воспитания

-коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной

траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### 7. Экологического воспитания

-экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

-способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

-экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

#### 8. Ценностей научного познания

-мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

-познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

-познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

#### ***Метапредметные результаты:***

-умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

-умение определять понятия, выявлять их свойства и признаки, создавать

обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

-развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

--умение обрабатывать и анализировать полученную информацию;

-умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-понимание сущности алгоритмических действий и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

-приобретение опыта выполнения проектной деятельности.

*Предметные результаты:*

-осознание значения информатики для повседневной жизни человека;

-точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

-умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;

-выполнять вычисления

-решать текстовые задачи информационным способом, с применением компьютерных устройств.

-проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;

-исследовать функции и строить их графики, формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

-читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);

## УМК:

1. И.Г. Семакин. Информатика и ИКТ: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Задачник-практикум по информатике в 2-х ч. / И. Семакин. Г. Хеннер - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 7-9 классах ( УМК к учебнику Семакина И.Г.)

### Учебно-тематический план

№	Содержание учебного материала	Воспитательные задачи	Количество часов
1	Информация	-формирование абстрактного мышления; -воспитание аккуратности, настойчивости и организованности.	5
2	Информационные процессы	-воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый	7
3	Информационные модели	глазомер, фантазию, внимательность; -воспитание привычки к самопроверке,	9
4	Программно-технические системы реализации информационных процессов	подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.	5
5	Технологии информационного моделирования	-формирование культуры вычислений; -развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; -формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; -формирование привычки к самопроверке,	8

		подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца	
7	Резерв		1
итого			35

### **Календарно-тематическое планирование**

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	По плану	факт ичес ки
1	Понятие информации	1		
2	Представление информации, языки, кадрирование	1		
3	Измерение информации. Объемный подход.	1		
4	Интернет и всемирная паутина. Измерение информации Содержательный подход.	1		
5	Способы поиска в интернете. Что такое система.	1		
6	Передача информации по техническим каналам связи. Хранение информации.	1		
7	Передача информации. Архивирование и разархивирование файлов	1		
8	Обработка информации и алгоритмы.	1		
9	Что такое моделирование	1		
10	Графические информационные модели	1		
11	Табличные модели	1		
12	Информационное моделирование	1		
13	Системы, модели, графы	1		
14	Объектно-информационные модели	1		
15	Самостоятельная работа 2	1		
16	Основные понятия	1		
17	Что такое система управления базами данных	1		
18	Создание и заполнение базы данных	1		
19	Основы логики: логические величины и формулы	1		
20	Условия выбора и простые логические выражения	1		



21	Условия выбора и сложные логические выражения	1		
22	Сортировка, удаление и добавление записей	1		
23	Самостоятельная работа 3	1		
24	История чисел и систем счисления	1		
25	Перевод чисел и двоичная арифметика	1		
26	Числа в памяти компьютера	1		
27	Что такое электронная таблица	1		
28	Правила заполнения таблицы	1		
29	Работа с диапазонами	1		
30	Деловая графика. Условная функция	1		
31	Логические функции и абсолютные адреса	1		
32	Электронные таблицы и математическое моделирование	1		
33	Пример имитационной модели	1		
34	Самостоятельная работа4	1		
35	Повторение	1		