

Администрация МО «Загорский район»
Управление образования администрации МО «Загорский район»
МБОУ «Гороховская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Гороховская СОШ
№ 73»
Максимова Н. П. *Н. П. Максимова*
Протокол №
от « » августа 2022 г.



Согласовано
заместитель директора по
УВР
МБОУ «Гороховская СОШ
№ 73»
Лоскутникова Н.А. *Н.А. Лоскутникова*

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
Руководитель МО
Трошкова О.Д. *О.Д. Трошкова*
Протокол № 1
от « » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике
для учащихся 11 класса
учителя математики и информатики
Очировой Елены Викторовны

2022-2023 год.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);

-Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2022-2023 учебный год.

Программа рассчитана на обучение информатике для учащихся 11 класса МБОУ «Горхонская СОШ №73». Программа рассчитана на 1 час в неделю, всего 35 часов и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования. Программа по информатике включает национально - региональный компонент. В программе предусмотрена работа с текстом, работа с информацией.

Цель изучения курса информатике в 11 классе: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета “ Информатика” в соответствии требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачи курса: обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, необходимых для продуктивной жизни в обществе;

-формирование представлений об идеях и методах информатики, о информатике как форме описания и методе познания действительности;

-формирование представлений о информатике, как части общечеловеческой культуры, понимание значимости информатики, для общественного прогресса.

Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:

1.Гражданского воспитания

-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

-ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

-представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, -стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

-осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

-коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

-экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; -способности

применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

-экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8.Ценностей научного познания

-мировоззренческих представлений, соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

-познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

-умение определять понятия, выявлять их свойства и признаки, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

-развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

--умение обрабатывать и анализировать полученную информацию;

-умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-понимание сущности алгоритмических действий и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

-приобретение опыта выполнения проектной деятельности.

Предметные результаты:

- осознание значения информатики для повседневной жизни человека;
- точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;
- выполнять вычисления
- решать текстовые задачи информационным способом, с применением компьютерных устройств.
- проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений; -исследовать функции и строить их графики, формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.-читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);

УМК:

1. И.Г. Семакин. Информатика и ИКТ: 8 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Г. Семакин , Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.
2. Задачник-практикум по информатике в 2-х ч. / И. Семакин. Г. Хеннер - М.: Лаборатория Базовых Знаний,2005.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 7-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

4. Учебно-тематический план

№	Содержание учебного материала	Воспитательные задачи	Количество часов
1	Основы системного подхода	-формирование абстрактного мышления; -воспитание аккуратности, настойчивости и организованности.	7
2	Реляционные базы данных	-воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность,	9

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	По плану	факт ичес ки
------------	------------	---------------------	-------------	--------------------

3	Эволюция программирования	наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность;	11	
4	Рекурсивные методы программирования	-воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.	7	
5	Объектно-ориентированое программирование	-формирование культуры вычислений; -развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; -формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; -формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца		
7	Резерв		1	
Итого			35	

Календарно – тематическое планирование

1	Как устроена компьютерная сеть	1		
2	Электронная почта и другие услуги	1		
3	Аппаратное и программное обеспечение сети	1		
4	Интернет и всемирная паутина	1		
5	Способы поиска в интернете	1		
6	Передача информации по техническим каналам связи	1		
7	Архивирование и разархивирование файлов	1		
8	Самостоятельная работа 1	1		
9	Что такое моделирование	1		
10	Графические информационные модели	1		
11	Табличные модели	1		
12	Информационное моделирование	1		
13	Системы, модели, графы	1		
14	Объектно-информационные модели	1		
15	Самостоятельная работа 2	1		
16	Основные понятия	1		
17	Что такое система управления базами данных	1		
18	Создание и заполнение базы данных	1		
19	Основы логики: логические величины и формулы	1		
20	Условия выбора и простые логические выражения	1		
21	Условия выбора и сложные логические выражения	1		
22	Сортировка, удаление и добавление записей	1		
23	Самостоятельная работа 3	1		
24	История чисел и систем счисления	1		

25	Перевод чисел и двоичная арифметика	1		
26	Числа в памяти компьютера	1		
27	Что такое электронная таблица	1		
28	Правила заполнения таблицы	1		
29	Работа с диапазонами	1		
30	Деловая графика. Условная функция	1		
31	Логические функции и абсолютные адреса	1		
32	Электронные таблицы и математическое моделирование	1		
33	Пример имитационной модели	1		
34	Самостоятельная работа ⁴	1		
35	Повторение	1		