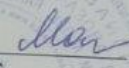
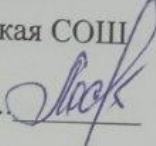
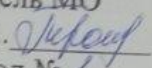


Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Горхонская СОШ
№73»
Максимова Н. П. 
Приказ №
от « - » августа 2022 г.



Согласовано
заместитель директора по
УВР
МБОУ «Горхонская СОШ
№ 73»
Лоскутникова Н.А. 

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
Руководитель МО
Троицкая О.Д. 
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по финансовой грамотности
для учащихся 10 класса
учителя математики и информатики
Очировой Елены Викторовны

2022-2023 год.

Нормативно-правовые документы, на основании которых с Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);

Программа рассчитана на обучение финансовой грамотности для учащихся 10-11 класса МБОУ «Горхонская СОШ №73». Программа рассчитана на 1 часа в неделю, всего 35 часов и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.. Программа по финансовой грамотности включает национально - региональный компонент. В программе предусмотрена работа с текстом (решение текстовых задач).

Любой человек в нашем обществе ежедневно сталкивается с многочисленными вопросами, которые активно вовлекают его в процесс взаимодействия с финансовыми институтами. Такое взаимодействие начинается ещё в детстве, и по мере взросления уровень решаемых задач постоянно повышается. Очевидно, что уже в школьном возрасте у ребёнка необходимо сформировать те базовые понятия и навыки, которые в последующем позволят ему принимать оптимальные финансовые решения, с успехом решать возникающие финансовые проблемы, своевременно выявлять и предотвращать финансовые мошенничества

Учебная программа рассчитана на учащихся 10–11 классов и составлена с учётом психологических особенностей подростков. Школьники 16–18 лет уже обладают необходимыми знаниями, навыками, умениями и инструментарием, которые позволили бы правильно воспринимать темы, предлагаемые им в рамках курса «Финансовая грамотность». Именно в выпускных классах можно изучать темы, которые школьниками более раннего возраста не могут быть правильно поняты и уяснены. Кроме того, школьники 11 класса после окончания школы фактически выходят в самостоятельную жизнь, в которой знания о финансовых институтах и об особенностях взаимодействия с ними становятся чрезвычайно

важными для полноценного вхождения в общество и достижения личного финансового благополучия.

Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10-11 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и др. Перечень предлагаемых к изучению тем соответствует необходимому минимуму базовых финансовых знаний для успешного молодого человека в современном обществе.

Место предмета в базисном учебном плане

Программой отводится на изучение элективного курса «Финансовая грамотность» 10-11 класса 69 часов.

В 10 классе — 35 ч (1 ч в неделю, 35 учебных недель). В 11 классе - 34 ч (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

ЦЕЛИ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Цель обучения: формирование у учащихся 10–11 классов необходимых знаний, умений и навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Планируемые результаты обучения

Требования к личностным результатам освоения курса:

- понимание принципов функционирования финансовой системы современного государства;
- понимание личной ответственности за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи;
- владение информацией финансового характера, своевременный анализ и адаптация к собственным потребностям,
- определение стратегических целей в области управления личными финансами;

- постановка стратегических задач для достижения личных финансовых целей;
- планирование использования различных инструментов в процессе реализации стратегических целей и тактических задач в области управления личными финансами;
- подбор альтернативных путей достижения поставленных целей и решения задач;
- владение коммуникативными компетенциями:
- нахождение источников информации для достижения поставленных целей и решения задач, коммуникативное взаимодействие с окружающими для подбора информации и обмена ею;
- анализ и интерпретация финансовой информации из различных источников.

Требования к предметным результатам освоения курса:

- владение основными понятиями и инструментами взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- владение основными принципами принятия оптимальных финансовых решений в процессе своей жизнедеятельности.

Обучающийся научится:

- владеть базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);
- владеть знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.);
- развивать способности обучающихся, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки финансовых ситуаций; определение элементарных проблем в области финансов и нахождение путей их решения;
- способствовать развитию кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Обучающийся получит возможность научиться:

- вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;
- анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;
- владеть умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

Содержание курса «Финансовая грамотность» 10 класс

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Банки Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Ипотечное кредитование.

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

Налоговая система. Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения. Случаев и способов получения налоговых вычетов.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование. Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании. Страховые компании РФ.

Содержание курса «Финансовая грамотность» 11 класс

Понятие малого и среднего бизнеса. Порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов. Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта. Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия. Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах. Порядок расчёта и уплаты налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение. Предприятия малого и среднего бизнеса.

Инвестиции, инвестирование. Инвестиционный портфель, стратегия инвестирования. Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля. Финансовый риск, доходность. Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды. Хайп, фишинг, фарминг. Виды рисков при осуществлении финансовых операций. Способы защиты от финансовых мошенничеств,

Пенсия, пенсионная система. История развития пенсионной системы России. Пенсионный фонд, управляющая компания. Негосударственное пенсионное обеспечение. Негосударственные пенсионные фонды РФ. Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости. Программы пенсионного обеспечения. Льготные пенсии в РФ.

Календарно – тематическое планирование по элективному курсу
(«Финансовая грамотность», 10класс, 35 часов)

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п./п.	Темы	Количество часов	По плану	факт
1	Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ.	1		
2	Банки	1		
3	Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита.	1		
4	Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита.	1		
5	Автокредитование, потребительское кредитование.	1		
6	Ипотечный кредит.	1		
7	Ипотечное кредитование	1		
8	Повторение по теме «Банковская система	1		
9	Понятие фондового рынка.	1		
10	Виды ценных бумаг: акция,	1		

	облигация, вексель.			
11	Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления.	1		
12	Виды профессиональных участников ценных бумаг.	1		
13	Типы валютных сделок.	1		
14	Повторение по теме «Фондовый рынок»	1		
15	Налоговая система.	1		
16	Виды налогов, пошлины, сборы.	1		
17	Налоговая система РФ.	1		
18	Основания взимания налогов с граждан.	1		
19	Налоговая декларация.	1		
20	ИНН и порядок его получения	1		
21	Случаев и способов получения налоговых вычетов.	1		
22	Повторение по теме «Налоговая система»	1		
23	Страховой рынок, основные участники страхового рынка	1		
24	Особенности развития страхового рынка в России.	1		
25	Обязательное и добровольное страхование	1		
26	Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования	1		
27	Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.	1		
28	Страховой полис.	1		

29	Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев.	1		
30	Особенности выбора страховой компании.	1		
31	Страховые компании РФ	1		
32	Практическое занятие	1		
33	Итоговое обобщение	1		
34	Защита презентаций	1		
35	повторение			
	Итого	35		

11 класс (34 недели)

№ п./п.	Темы	Количество во часов	По плану		Факт	
			11а	11б	11а	11б
1	Повторение изученного материала в 10 классе.	1				
2	Малый бизнес	1				
3	Средний бизнес.	1				
4	Порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов.	1				
5	Структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта.	1				
6	Функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия	1				
7	Профессии в сфере бизнеса. Подготовка специалистов в ВУЗах	1				
8	Порядок расчёта и уплаты	1				

	налогов в малом и среднем бизнесе, определение рисков и их снижение.			
9	Предприятия малого бизнеса Челябинской области.	1		
10	Предприятия среднего бизнеса Челябинской области.	1		
11	Повторение по теме »Собственный бизнес«	1		
12	Инвестиции, инвестирование.	1		
13	Инвестиционный портфель, стратегия инвестирования.	1		
14	Инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля.	1		
15	Повторение по теме Инвестиции.	1		
16	Финансовый риск, доходность.	1		
17	Срок инвестирования, сумма инвестирования.	1		
18	Финансовая пирамида, признаки финансовой пирамиды.	1		
19	Хайп, фишинг, фарминг.	1		
20	Виды рисков при осуществлении финансовых операций.	1		
21	Способы защиты от финансовых мошенничеств,	1		
22	Повторение по теме «Финансовые риски и стратегии инвестирования»	1		
23	Пенсия, пенсионная система.	1		
24	История развития пенсионной системы России.	1		
25	Пенсионный фонд, управляющая компания.	1		
26	Негосударственное пенсионное	1		

	обеспечение.			
27	Негосударственные пенсионные фонды РФ.	1		
28	Способы финансового обеспечения в старости, основания получения пенсии по старости.	1		
29	Программы пенсионного обеспечения.	1		
30	Льготные пенсии в РФ.	1		
31	Повторение по теме «Пенсионное обеспечение»	1		
32	Повторение курса «Финансовая грамотность»	1		
33	Итоговое обобщение по курсу	1		
34	Конференция по курсу	1		
	Итого:	34		

Формы и методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Необходимым элементом образовательной деятельности является контроль. Контроль знаний, умений и компетенций, которые были сформированы у учащегося, требует определённой системы мониторинга с выделением чётких критериев. Задача учителя – заранее ознакомить учащихся с критериями мониторинга их деятельности, что впоследствии позволит учащимся чётко осознавать цели и задачи, стоящие перед ними в процессе обучения, и выбирать оптимальные пути достижения поставленных целей и задач. В процессе преподавания курса «Финансовая грамотность» предполагается использование учителем таких видов контроля, как текущий и итоговый.

Оценивание результатов освоения курса «Финансовая грамотность» осуществляется на безотметочной основе согласно критериям, выработанным совместно с учителем и учащимися. По итогам курса учащиеся защищают проекты.

Поскольку в процессе обучения предполагается использование различных видов деятельности, то и система мониторинга должна строиться с учётом различий в этой деятельности. Сообразно с уровневым подходом к планируемым результатам, представленным в данной программе, оценивание образовательных достижений осуществляется на двух уровнях — базовом и повышенном. При

этом считается, что учащийся освоил программу «Финансовая грамотность» в случае, если он достиг базового уровня.

По результатам итогового оценивания может быть сделан один из трёх выводов:

- 1) результаты сформированы на базовом уровне, программа освоена на базовом уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся научится»);
- 2) результаты сформированы выше базового уровня, программа освоена на повышенном уровне (что соответствует планируемым результатам блока «Учащийся получит возможность научиться»);
- 3) результаты сформированы ниже базового уровня, программа не освоена.

Учебно-методическое обеспечение

1. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
2. Ю.Брехова, А.Алмосов, Д.Завьялов. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Ю.Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Ю. Брехова, А. Алмосов, Д. Завьялов. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
5. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
6. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
7. А.П. Архипов, Алфавит страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
8. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
9. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
10. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

Интернет-ресурсы для ученика и учителя:

11. www.nlu.ru
12. www.banki.ru
13. www.banki.ru
14. www.nalog.ru
15. www.prostrahovanie.ru

