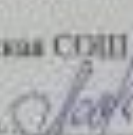
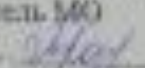


Администрация МО «Зангразевский район»
Управление образования администрации МО «Зангразевский район»
МБОУ «Горховская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждено
Директор
МБОУ «Горховская СОШ
№ 73»
Максимова Н. П. 
Приказ №
от « » августа 2022 г.

Согласовано
заместитель директора по
УВР
МБОУ «Горховская СОШ
№ 73»
Лоскутникова И.А. 

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
Руководитель МО
Троицкая О.Д. 
Протокол №
от « » августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по математике
для учащихся 6 класса
учителя математики и информатики
Очировой Елены Викторовны

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых с Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

-Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);

-Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2022-2023 учебный год.

Программа рассчитана на обучение математики для учащихся 6 класса МБОУ «Горхонская СОШ №73». Программа рассчитана на 5 часов в неделю, всего 175 часов и соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.. Программа по математике включает национально - региональный компонент. В программе предусмотрена работа с текстом (решение текстовых задач).

Курс математики 6 классов является базовым для математического образования и развития школьников. Математические знания и умения необходимы для изучения алгебры в старших классах, а также изучения смежных дисциплин.

Практическая значимость школьного курса математики 6 классов состоит в том, что предметом его изучения являются количественные отношения и процессы реального мира, описанные математическими моделями. В современном обществе математическая подготовка необходима каждому человеку, так как математика присутствует во всех сферах человеческой деятельности.

Цель изучения курса математики в 6 классах: овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования, формирование представлений о методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

Задачи курса: овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения

смежных дисциплин, для продолжения профессионального образования; интеллектуальное развитие учащихся,

- формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни в обществе;

- формирование представлений об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания действительности;

- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса.

Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:

1. Гражданского воспитания

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

- стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия

вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6.Трудового воспитания

-коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7.Экологического воспитания

-экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

-способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

-экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8.Ценностей научного познания

-мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

-познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

-познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к

самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты:

-первоначальные представления об идеях и о методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средстве моделирования явлений и процессов;

-умение самостоятельно определять цели своего обучения и приобретать новые знания, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

-умение определять понятия, выявлять их свойства и признаки, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

-развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

-умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;

-умение правильно и доступно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

-умение находить в различных источниках информацию, необходимую для решения математических задач, и представлять её в понятной форме, принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации;

-умение обрабатывать и анализировать полученную информацию;

-умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

- умение выдвигать и реализовывать гипотезы при решении математических задач;
- понимание сущности алгоритмических действий и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- умение находить различные способы решения математической задачи, решать познавательные и практические задачи;
- приобретение опыта выполнения проектной деятельности.

Предметные результаты:

- осознание значения математики для повседневной жизни человека;
- представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
- развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
- умение оперировать понятиями по основным разделам содержания; умение проводить доказательства математических утверждений;
- умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;
- систематические знания о функциях и их свойствах;
- практически значимые математические умения и навыки, способность их применения к решению математических и нематематических задач, предполагающие умения:
 - выполнять вычисления с действительными числами;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств;
 - решать уравнения, неравенства, системы уравнений и неравенств с модулями и параметрами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом, с помощью составления и решения уравнений, систем уравнений и неравенств;
 - использовать алгебраический язык для описания предметов окружающего мира и создания соответствующих математических моделей;

- проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;
- выполнять тождественные преобразования рациональных выражений;
- выполнять операции над множествами;
- исследовать функции и строить их графики,
- читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);
- решать комбинаторные задачи, находить вероятности событий.

УМК:

1. А. Г. Мерзляк. Математика : 6 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.
2. Дидактические материалы по алгебре для 8 класса / А. Г. Мерзляк, В. Б. Полонский, М. С. Якир. – М.: Вентана-Граф, 2019.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс Мерзляк

№ п/п	Дата	Тема	Вид и форма контроля
1		Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
2		Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
3		Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5	Индивидуальная (тестирование)
4		Повторение и систематизация учебного материала курса математики 5 класса Входящая контрольная работа	Индивидуальная (самостоятельная работа)

Глава I. Делимость натуральных чисел (17 часов)			
5		Делители и кратные	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
6		Делители и кратные	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
7		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
8		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Индивидуальная (математический диктант)
9		Признаки делимости на 10, на 5 и на 2	Индивидуальная (тестирование)
10		Признаки делимости на 9 и на 3	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
11		Признаки делимости на 9 и на 3	Индивидуальная (математический диктант)
12		Признаки делимости на 9 и на 3	Индивидуальная (тестирование)
13		Простые и составные числа	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
14		Наибольший общий делитель	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
15		Наибольший общий делитель	Индивидуальная (математический диктант)
16		Наибольший общий делитель	Индивидуальная (тестирование)
17		Наименьшее общее кратное	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
18		Наименьшее общее кратное	Индивидуальная (математический диктант)
19		Наименьшее общее кратное	Индивидуальная (тестирование)

20		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Делимость натуральных чисел»	Индивидуальная (тестирование)
21		Контрольная работа № 1 по теме «Делимость натуральных чисел»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
Глава II. Обыкновенные дроби (38 часов)			
22		Основное свойство дроби	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
23		Основное свойство дроби	Индивидуальная (математический диктант)
24		Сокращение дробей	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
25		Сокращение дробей	Индивидуальная (математический диктант)
26		Сокращение дробей	Индивидуальная (тестирование)
27		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
28		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Индивидуальная (математический диктант)
29		Приведение дробей к общему знаменателю. Сравнение дробей.	Индивидуальная (тестирование)
30		Сложение и вычитание дробей	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
31		Сложение и вычитание дробей	Индивидуальная (математический диктант)
32		Сложение и вычитание дробей	Индивидуальная (тестирование)
33		Сложение и вычитание дробей	Индивидуальная (математический диктант)
34		Сложение и вычитание дробей	Индивидуальная (тестирование)

35		Контрольная работа № 2 по теме «Сложение и вычитание дробей»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
36		Умножение дробей	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
37		Умножение дробей	Индивидуальная (математический диктант)
38		Умножение дробей	Индивидуальная (тестирование)
39		Умножение дробей	Индивидуальная (математический диктант)
40		Умножение дробей	Индивидуальная (тестирование)
41		Нахождение дроби от числа	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
42		Нахождение дроби от числа	Индивидуальная (математический диктант)
43		Контрольная работа № 3 по теме «Умножение дробей»	Индивидуальная (тестирование)
44		Нахождение дроби от числа	Индивидуальная (самостоятельная работа)
45		Взаимно обратные числа	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
46		Деление дробей	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
47		Деление дробей	Индивидуальная (математический диктант)
48		Деление дробей	Индивидуальная (тестирование)
49		Деление дробей	Индивидуальная (математический диктант)
50		Деление дробей	Индивидуальная

			(тестирование)
51		Нахождение числа по значению его дроби	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
52		Нахождение числа по значению его дроби	Индивидуальная (математический диктант)
53		Нахождение числа по значению его дроби	Индивидуальная (тестирование)
54		Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
55		Бесконечные периодические десятичные дроби	Индивидуальная (тестирование)
56		Десятичное приближение обыкновенной дроби	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
57		Десятичное приближение обыкновенной дроби	Индивидуальная (математический диктант)
58		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Обыкновенные дроби»	Индивидуальная (тестирование)
59		Контрольная работа № 4 по теме «Обыкновенные дроби»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
Глава III. Отношения и пропорции (28 часов)			
60		Отношения	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
61		Отношения	Индивидуальная (математический диктант)
62		Пропорции	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
63		Пропорции	Индивидуальная (тестирование)
64		Пропорции	Индивидуальная (математический диктант)
65		Пропорции	Индивидуальная (тестирование)

66		Процентное отношение двух чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
67		Процентное отношение двух чисел	Индивидуальная (математический диктант)
68		Процентное отношение двух чисел	Индивидуальная (тестирование)
69		Контрольная работа № 5 по теме «Пропорции»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
70		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
71		Прямая и обратная пропорциональные зависимости	Индивидуальная (математический диктант)
72		Деление числа в данном отношении	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
73		Деление числа в данном отношении	Индивидуальная (тестирование)
74		Окружность и круг	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
75		Окружность и круг	Индивидуальная (математический диктант)
76		Длина окружности. Площадь круга.	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
77		Длина окружности. Площадь круга.	Индивидуальная (математический диктант)
78		Длина окружности. Площадь круга.	Индивидуальная (тестирование)
79		Цилиндр, конус, шар	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
80		Диаграммы	Индивидуальная (математический диктант)

81		Диаграммы	Индивидуальная (тестирование)
82		Случайные события. Вероятность случайного события.	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
83		Случайные события. Вероятность случайного события.	Индивидуальная (математический диктант)
84		Случайные события. Вероятность случайного события.	Индивидуальная (тестирование)
85		Повторение и систематизация учебного материала	Индивидуальная (математический диктант)
86		Повторение и систематизация учебного материала	Индивидуальная (тестирование)
87		Контрольная работа № 6 по теме «Отношения и пропорции»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
Глава 4. Рациональные числа и действия над ними (69 часов)			
88		Положительные и отрицательные числа	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
89		Положительные и отрицательные числа	Индивидуальная (математический диктант)
90		Координатная прямая	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
91		Координатная прямая	Индивидуальная (тестирование)
92		Координатная прямая	Индивидуальная (математический диктант)
93		Целые числа. Рациональные числа	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
94		Целые числа. Рациональные числа	Индивидуальная (тестирование)
95		Модуль числа	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
96		Модуль числа	Индивидуальная

			(математический диктант)
97		Модуль числа	Индивидуальная (тестирование)
98		Сравнение чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
99		Сравнение чисел	Индивидуальная (тестирование)
100		Сравнение чисел	Индивидуальная (математический диктант)
101		Сравнение чисел	Индивидуальная (тестирование)
102		Контрольная работа № 7 по теме «Модуль числа»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
103		Сложение рациональных чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
104		Сложение рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
105		Сложение рациональных чисел	Индивидуальная (математический диктант)
106		Сложение рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
107		Свойства сложения рациональных чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
108		Свойства сложения рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
109		Вычитание рациональных чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
110		Вычитание рациональных чисел	Индивидуальная (математический диктант)
111		Вычитание рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
112		Вычитание рациональных чисел	Индивидуальная (математический диктант)

			ктант)
113		Вычитание рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
114		Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание рациональных чисел»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
115		Умножение рациональных чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
116		Умножение рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
117		Умножение рациональных чисел	Индивидуальная (математический диктант)
118		Умножение рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
119		Свойства умножения рациональных чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
120		Свойства умножения рациональных чисел	Индивидуальная (математический диктант)
121		Свойства умножения рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
122		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
123		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Индивидуальная (математический диктант)
124		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Индивидуальная (тестирование)
125		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Индивидуальная (математический диктант)
126		Коэффициент. Распределительное свойство умножения	Индивидуальная (тестирование)
127		Деление рациональных чисел	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
128		Деление рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)

129		Деление рациональных чисел	Индивидуальная (математический диктант)
130		Деление рациональных чисел	Индивидуальная (тестирование)
131		Контрольная работа № 9 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
132		Решение уравнений	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
133		Решение уравнений	Индивидуальная (тестирование)
134		Решение уравнений	Индивидуальная (математический диктант)
135		Решение уравнений	Индивидуальная (тестирование)
136		Решение задач с помощью уравнений	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
137		Решение задач с помощью уравнений	Индивидуальная (математический диктант)
138		Решение задач с помощью уравнений	Индивидуальная (тестирование)
139		Решение задач с помощью уравнений	Индивидуальная (математический диктант)
140		Решение задач с помощью уравнений	Индивидуальная (тестирование)
141		Контрольная работа № 10 по теме «Решение уравнений»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
142		Перпендикулярные прямые	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
143		Перпендикулярные прямые	Индивидуальная (математический диктант)
144		Перпендикулярные прямые	Индивидуальная (тестирование)

145		Осевая и центральная симметрии	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
146		Осевая и центральная симметрии	Индивидуальная (математический диктант)
147		Осевая и центральная симметрии	Индивидуальная (тестирование)
148		Параллельные прямые	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
149		Параллельные прямые	Индивидуальная (тестирование)
150		Координатная плоскость	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
151		Координатная плоскость	Индивидуальная (математический диктант)
152		Промежуточная аттестация по математике	Индивидуальная (тестирование)
153		Графики	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
154		Графики	Индивидуальная (математический диктант)
155		Повторение и систематизация учебного материала по теме «Рациональные числа и действия над ними»	Индивидуальная (тестирование)
156		Контрольная работа № 11 по теме «Рациональные числа и действия над ними»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
157		Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Делимость натуральных чисел»	Индивидуальная (математический диктант)
158		Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Обыкновенные дроби»	Индивидуальная (тестирование)
159		Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Обыкновенные дроби»	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)

160	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Обыкновенные дроби»	Индивидуальная (математический диктант)
161	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Отношения и пропорции»	Индивидуальная (тестирование)
162	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Отношения и пропорции»	Индивидуальная (математический диктант)
163	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Отношения и пропорции»	Индивидуальная (тестирование)
164	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Рациональные числа и действия над ними»	Индивидуальная (устный опрос по карточкам)
165	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Рациональные числа и действия над ними»	Индивидуальная (математический диктант)
166	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Рациональные числа и действия над ними»	Индивидуальная (тестирование)
167	Повторение и систематизация учебного материала курса математики 6 класса по теме «Рациональные числа и действия над ними»	Индивидуальная (самостоятельная работа)
168	Итоговая контрольная работа	Индивидуальная (самостоятельная работа)
169	Анализ контрольной работы	Индивидуальная (тестирование)
170	Математическая эстафета	
171	Повторение пройденного материала	
172	Повторение пройденного материала	
173	Повторение пройденного материала	
174	Повторение пройденного материала	
175	Повторение пройденного материала	

