

Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования Администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа №73»

| | | |
|--|---|---|
| Утверждаю: Директор МБОУ «Горхонская СОШ № 73»: Максимова Н.П. Приказ № 343 «31» августа 2022г. | Согласовано: Заместитель директора по УВР МБОУ «Горхонская СОШ № 73» Лоскутникова Н.А. « 31 » августа 2022г. | Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Руководитель МО: Евстифеева Н.И. Протокол № 1 «31» августа 2022г. |
|--|---|---|

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
ПРАВО
для учащихся 10 класса
учителя истории и обществознания

Потакуевой
Лилии Михайловны.

2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения".
- Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2022-2023 учебный год.

Цель: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность, образование и развитие индивидуальности школьника, воспитание личности, способной к осмыслению общественного и исторического процесса, умеющей адаптироваться в современном обществе с основными базовыми компетенциями.

Основные направления воспитательной деятельности:

Личностные.

- 1. Гражданское воспитание** – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.
- 2. Патриотическое воспитание** – ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях в области русского языка, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- 3. Духовно-нравственное воспитание** - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;
- 4. Физическое воспитание** - формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;
- 5. Трудовое воспитание** - коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видах деятельности; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории

продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

6. Экологическое воспитание - экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способность применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

7.Ценность научного познания – мировоззренческое представление соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, роль предмета в познании этих закономерностей; познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательная и информационная культура, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к праву, социальным нормам, демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Воспитание правовой грамотности, выработка основ нравственной, политической культуры;

Воспитание духовно развитой личности, патриотизма, уважения к разным социумам современного мира;

Умения общения с людьми разных конфессий, толерантности и уважения к разным народам;

Умения почувствовать себя частью общества;

Воспитание умений работать самостоятельно, в группе, умения публично выступать.

Формирование правовых качеств личности, способной к самореализации в современном обществе;

Формирование представления о праве, его развитии – как о непрерывном процессе взаимодействия.

Способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания по праву для дальнейшей социализации личности;

Умения объяснять общественные процессы на основе полученных знаний и личного опыта; Профессиональная(юридическая) направленность будущего выпускника.

Усвоение комплекса важных юридических норм, определяющих правовой статус личности.

Формирование знаний о правовом законодательстве в стране, куда ему предстоит войти.

Умения использовать в работе различные способы учебной деятельности, ставить цель и организовывать ее достижение, организовывать планирование, задавать вопросы к отдельным общественным проблемам, отыскивать причины явлений, формулировать выводы.

Развитие социально-активной личности. Знать об основах права разных народов. Определять свое место и роль в окружающем мире, владеть базовыми культурными нормами и традициями.

Метапредметные. Научиться преодолевать барьеры общения. Владеть способами совместной, групповой деятельностью, уметь искать и находить компромиссы, владеть разными способами речевой деятельностью.

Информационные компетенции Применять разные информационные устройства в учебной деятельности. Учиться владеть навыками использования разными информационными устройствами, разными источниками информации.

Социально-трудовые компетенции Освоение способов социально-трудовой деятельности, умение выявлять значение трудовых преобразований в историческом процессе.

Аналитических способностей, умений применять полученные знания;

Развитие способностей анализировать содержащуюся в разных источниках информацию;

Развитие навыков сравнения общественных событий;

Развитие речевой культуры. применением обществоведческой терминологии, образов, персоналий;

Ценностно-смысловая компетенция Формирование навыков контроля и самоконтроля у учащихся. Формирование способности видеть окружающий мир,

понимать его, осознавать свое место в этом мире, уметь принимать решения

Компетенция личностного совершенствования Знать особенности своего возраста и

уметь контролировать свои эмоции. Овладение духовными, интеллектуальными способами саморазвития, формирование психологической грамотности

Рабочая программа по предмету «Право» разработана в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 31.03.2014г. №253, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. №576.

2.Элективный курс «Право» входит в образовательную область «Общественные науки». Включает в себя: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование, предусматривает изучение права в 10 классе в объеме 35 часов в год для учащихся МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

Тематическое планирование с учетом воспитательной программы

| № | Название разделов | Воспитательные задачи | Кол. Час. |
|---|--|--|-----------|
| 1 | Введение. Право и государство. | определять, периоды становления права. - раскрывать понятие гражданство, основания для его приобретения, принципы гражданства, права и обязанности граждан; | 7 |
| 2 | Форма и структура права. | Структурировать право по отраслям в современной системе. | 4 |
| 3 | Становление и развитие отечественного права. | - систематизировать знания о праве в древности, средневековье, новом времени. Сравнивать становление российского права. | 2 |
| 4 | Правотворчество и правореализация | характеризовать виды и формы участия граждан в формировании права в РФ (активные, пассивные) Правотворческие органы РФ (Федеральное собрание, ГД, СФ) | 8 |
| 5 | Право и личность | -характеризовать значение 2 главы КРФ. | 5 |
| 6 | Основы Конституционного права Российской | характеризовать Конституцию РФ- как основной закон страны, основы конституционного строя., права и свободы граждан РФ. | 7 |

| | | | |
|---|-----------------|--|---|
| | Федерации | | |
| 7 | Обобщение курса | | 2 |
| | ИТОГО-35 часов | | |

Рабочая программа по элективному курсу «Право» разработана на основе:
«Право. 10 класс» Учебник для общеобразовательных организации под редакцией
А.Ю.Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И.Матвеева. Москва. «Просвещение.2020г.»

Календарно- тематическое планирование. Право.10 класс.

| № ур ок а | Тема урока | Дата | | |
|--------------------|---|---------------|-------------|-------------|
| | | кол. часов | По плану | По факту |
| 1 | Введение. Происхождение права и государства. | 1 | | |
| 2 | Сущность права. ВД. | 1 | | |
| 3 | Сущность государства. | 1 | | |
| 4 | Формы государства. | 1 | | |
| 5 | Функции Государства. | 1 | | |
| 6 | Правовое государство. | 1 | | |
| 7 | Гражданское общество | 1 | | |
| 8 | Право в системе социальных регуляторов. | 1 | | |
| 9 | Нормы права. Источники права. | 1 | | |
| 10 | Система права. | 1 | | |
| 11 | Правовые системы современности. | 1 | | |
| 12 | Формирование и развитие русского права. | 1 | | |
| 13 | Эволюция советского законодательства. Право современной России. | 1 | | |
| 14 | Правотворчество. | 1 | | |
| 15 | Реализация и толкование права. | 1 | | |
| 16 | Правовые отношения. Законность и правопорядок. | 1 | | |
| 17 | Механизм правового регулирования. | 1 | | |
| 18 | Правонарушения и юридическая ответственность. | 1 | | |
| 19 | Преступления и наказания. | 1 | | |
| 20 | Органы охраны правопорядка. | 1 | | |
| 21 | Правосознание и правовая культура. | 1 | | |
| 22 | Права человека: понятие, сущность, структура. | 1 | | |
| 23 | Правовой статус человека и гражданина. | 1 | | |
| 24 | Юридические механизмы защиты прав человека в Р.Ф. | 1 | | |
| 25 | Особенности социального государства | 1 | | |
| 26 | Международная защита прав человека. | 1 | | |
| 27 | Конституционно право Российской Федерации. | 1 | | |
| 28 | Основы конституционного строя Российской Федерации. | 1 | | |
| 29 | Система органов государственной власти Р.Ф. | 1 | | |
| 30 | Судебная власть и судебная система. | 1 | | |
| 31 | Система конституционных прав и свобод Р.Ф. | 1 | | |
| 32 | Институт гражданства. Гражданство Р.Ф. | 1 | | |
| 33 | Избирательное право и избирательный процесс | 1 | | |
| 34 | Обобщение курса. | 1 | | |
| 35 | Контрольный тест. ПРАВО. | 1 | | |