

Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования Администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа №73»

Утверждаю: Директор МБОУ «Горхонская СОШ № 73»: Максимова Н.П. Приказ № 343 «31» августа 2022г.	Согласовано: Заместитель директора по УВР МБОУ «Горхонская СОШ № 73» Лоскутникова Н.А. « 31 » августа 2022г.	Программа рассмотрена и одобрена на заседании МО Руководитель МО: Евстифеева Н.И. Протокол № 1 «31» августа 2022г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по элективному курсу
ПРАВО
для учащихся 11 класса
учителя истории и обществознания
Потакуевой
Лилии Михайловны.

2022-2023 учебный год.

Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577);.
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 г. N 08-2655 "О рассмотрении обращения".
- Учебного плана МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2022-2023 учебный год..

Цель: развитие личности в ответственный период социального взросления человека, ее познавательных интересов, формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность, образование и развитие индивидуальности школьника, воспитание личности, способной к осмыслению общественного и исторического процесса, умеющей адаптироваться в современном обществе с основными базовыми компетенциями.

Задачи.

Планируемые результаты обучения по курсу.

Личностные.

Формирование качеств личности, способной к самореализации в современном обществе; Формирование представления об обществе и его развитии –как о непрерывном процессе взаимодействия с природой.

Способность применять понятийный аппарат обществоведческого знания для дальнейшей социализации личности;

Умения объяснять общественные процессы на основе полученных знаний и личного опыта;

Воспитательные: Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание – формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества.

2. Патриотическое воспитание – ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимание значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях в области русского языка, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственное воспитание - представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Физическое воспитание - формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, осознание ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

5. Трудовое воспитание - коммуникативная компетентность в общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видах деятельности; интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

6. Экологическое воспитание - экологически целесообразное отношение к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознание ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей; способность применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета; экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

7. Ценность научного познания – мировоззренческое представление соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представление об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, роль предмета в познании этих закономерностей; познавательные мотивы, направленные на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений; познавательная и информационная культура, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интерес к обучению и познанию, любознательность, готовность и способность к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам, демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ

Воспитание правовой грамотности, выработка основ нравственной, политической культуры; Воспитание духовно развитой личности, патриотизма, уважения к разным социумам современного мира;

Метапредметные.

Умения общения с людьми разных конфессий, толерантности и уважения к разным народам; Умения почувствовать себя частью общества;

Воспитание умений работать самостоятельно, в группе, умения публично выступать.

Аналитических способностей, умений применять полученные знания;

Развитие способностей анализировать содержащуюся в разных источниках информацию;

Развитие навыков сравнения общественных событий;

Развитие речевой культуры. применением обществоведческой терминологии, образов, персоналий;

Развитие умений описания событий, документов. характеристике общественной личности.

Учебно-познавательные Усвоение комплекса важных юридических норм, определяющих правовой статус личности.

Формирование знаний о внутреннем мире подростка и о мире, куда ему предстоит войти.

Умения использовать в работе различные способы учебной деятельности, ставить цель и организовывать ее достижение, организовывать планирование, задавать вопросы к отдельным общественным проблемам, отыскивать причины явлений, формулировать выводы.

Социо-культурные компетенции Развитие социально-активной личности. Знать об основах образа жизни разных народов. Определять свое место и роль в окружающем мире ,владеть базовыми культурными нормами и традициями.

Коммуникативные компетенции

Научиться преодолевать барьеры общения. Владеть способами совместной, групповой деятельностью, уметь искать и находить компромиссы ,владеть разными способами речевой деятельностью.

Информационные компетенции

Применять разные информационные устройства в учебной деятельности. Учиться владеть навыками использования разными информационными устройствами, разными источниками информации.

Социально-трудовые компетенции.

Освоение способов социально-трудовой деятельности, умение выявлять значение трудовых преобразований в историческом процессе

Ценностно-смысловая компетенция Формирование навыков контроля и самоконтроля у учащихся. Формирование способности видеть окружающий мир, понимать его, осознавать свое место в этом мире, уметь принимать решения

Компетенция личностного совершенствования Знать особенности своего возраста и уметь контролировать свои эмоции. Овладение духовными, интеллектуальными способами саморазвития, формирование психологической грамотности

Рабочая программа включает в себя: тематическое планирование и календарно-тематическое планирование.

Предметные.

определять, нормами какого права регулируется ситуация;

- раскрывать понятие гражданство, основания для его приобретения, принципы гражданства, права и обязанности граждан;

- характеризовать имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты;

- характеризовать способы социальной защиты населения;

- уметь использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан;

- раскрывать роль СМИ в противодействии терроризму

понимать правила приема на работу, основное содержание трудового договора, осознавать важность прав и обязанностей работника и работодателя;

называть международные организации и документы по защите прав человека;

раскрывать признаки правоотношений, особенности правонарушений, характеризовать виды юридической ответственности

Элективный курс «Право» входит в образовательную область «Общественные науки». Рассчитан на 34 часа в год для учащихся 11 класса МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

Тематическое планирование с учетом программы воспитания.

№	Тема	Воспитательные задачи	кол часов
1	Введение. Гражданское право.	определять, нормами какого права регулируется ситуация; - раскрывать понятие гражданство, основания для его приобретения, принципы гражданства, права и обязанности граждан; - характеризовать имущественные и личные неимущественные права, способы их защиты; - характеризовать способы социальной защиты населения; - уметь использовать знания для реализации и защиты прав и свобод граждан; - раскрывать роль СМИ в противодействии терроризму.	10

2	Семейное право.	- осознавать условия заключения брака, личные и имущественные права родителей и детей;	4
3	Трудовое право.	- понимать правила приема на работу, основное содержание трудового договора, осознавать важность прав и обязанностей работника и работодателя;	5
4	Административное право.	- раскрывать признаки правоотношений, особенности правонарушений, характеризовать виды юридической ответственности;	3
5	Уголовное право.	- характеризовать судебную систему РФ, роль суда присяжных;	3
6	Финансовое и налоговое право. Экологическое право.	характеризовать особенности экологического правонарушения и виды ответственности за него;	2
7	Международное право.	- называть международные организации и документы по защите прав человека;	2
8	Процессуальное право.	- раскрывать признаки правоотношений, особенности правонарушений, характеризовать виды юридической ответственности;	3
9	Итоговое повторение . тест		2
	ИТОГО		34

Рабочая программа по предмету «Право» разработана на основе:

1.«Право. 11 класс» Учебник для общеобразовательных организации под редакцией А.Ю.Лазебниковой, Е.А. Лукашевой, А.И.Матвеева. Москва. «Просвещение.2020г.»

Рабочая программа по предмету «Право» разработана в соответствии с Федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от31.03.2014г. №253, с изменениями, утвержденными приказом Минобрнауки РФ от 08.06.2015г. №576.

Календарно-тематическое планирование .Право.11 класс.

№ ур ок а	Тема урока	Дата		
		ко л. час	По плану	По факт у
1	Введение .Общее положение гражданского права.	1		
2	Гражданско-правовые отношения.	1		
3	Субъекты и объекты гражданского права.	1		
4	Предпринимательская деятельность и ее регламентация.	1		
5	Сделки в гражданском праве. Гражданско - правовой договор.	1		
6	Наследование и его правовая регламентация.	1		
7	Право интеллектуальной собственности.	1		
8	Авторское право. Защита гражданских прав и ответственность в Г.П.	1		
9	Практикум . Решение задач.	1		
10	Тест. «Гражданское право.»	1		
11	Семейное право, как отрасль.	1		
12	Права, обязанности, ответственность членов семьи.	1		
13	Практикум . Решение задач.	1		
14	Тест. «Семейное право.»	1		
15	Трудовые правоотношения.	1		
16	Трудоустройство и занятость.	1		
17	Дисциплина труда. защита трудовых прав работников.	1		
18	Практикум . Решение задач.	1		
19	Тест. «Трудовое право.»	1		
20	Административное право. Понятие. Структура..Административно-правовой статус гражданина.	1		
21	Административные правонарушения и ответственность	1		
22	Тест. «Административное право»	1		
23	Уголовное право. Уголовный закон.	1		
24	Преступления и наказание.	1		
25	Тест.»Уголовное право.»	1		
26	Финансовое и налоговое право.	1		
27	Экологическое право.	1		
28	Международное право и международное гуманитарное право.	1		
29	Международное право и международное гуманитарное право.Тест.	1		
30	Процессуальное право. Гражданский процесс.	1		
31	Прохождение дела в суде. Уголовный процесс.	1		
32	Конституционное судопроизводство.	1		
33	Право. Итоговое обобщение.	1		
34	Право .Итоговый тест.	1		
ИТОГО: 34 часа.				