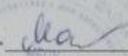
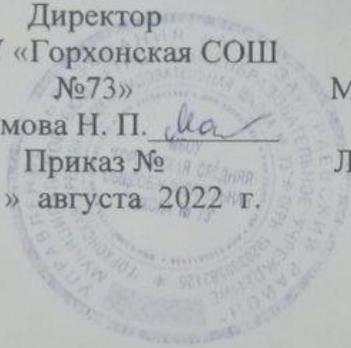
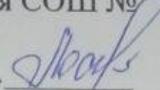
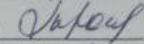


Администрация МО «Заиграевский район»
Управление образования администрации МО «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»

Утверждаю
Директор
МБОУ «Горхонская СОШ
№73»
Максимова Н. П. 
Приказ №
от « » августа 2022 г.



Согласовано
заместитель директора по
УВР
МБОУ «Горхонская СОШ №
73»
Лоскутникова Н.А. 

Программа рассмотрена и
одобрена на заседании МО
Руководитель МО
Троицкая О.Д. 
Протокол № 1
от «30» августа 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по информатике обучающегося на дому
ученика 7 класса
Ветрова Максима
учитель математики и информатики
Очирова Елена Викторовна

Пояснительная записка

Нормативно-правовые документы, на основании которых с Нормативно-правовые документы, на основании которых составлена программа:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2022-2023 учебный год. Программа рассчитана на обучение информатике для учащихся 7 класса МБОУ «Горхонская СОШ №73». Программа рассчитана на 17 часа (0,5 часа в неделю). Программа по информатике включает национально - региональный компонент. В программе предусмотрена работа с текстом, работа с информацией. Цель изучения курса информатике в 7 классе: достижение обучающимися результатов изучения учебного предмета “ Информатика” в соответствии требованиями, утвержденными Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Задачи курса: обеспечение в процессе изучения предмета условий для достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.
- формирования у обучающихся навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, необходимых для продуктивной жизни в обществе;
- формирование представлений об идеях и методах информатики, о информатике как форме описания и методе познания действительности;
- формирование представлений о информатике, как части общечеловеческой культуры, понимание значимости информатики, для общественного прогресса.

Личностные результаты, с учетом рабочей программы воспитания:

1.Гражданского воспитания

-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2. Патриотического воспитания

-ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

-представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов,

-стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

-осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

-коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

-экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

-способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

-экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8.Ценностей научного познания

-мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

-познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;

-познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Метапредметные результаты:

-умение самостоятельно планировать пути достижения цели, в том числе альтернативные осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

-умение определять понятия, выявлять их свойства и признаки, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;

-умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, строить

логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы.

-развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

--умение обрабатывать и анализировать полученную информацию;

-умение понимать и использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

-понимание сущности алгоритмических действий и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

-приобретение опыта выполнения проектной деятельности.

Предметные результаты:

-осознание значения информатики для повседневной жизни человека;

-точно и грамотно выражать свои мысли с применением терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;

-умение анализировать, структурировать и оценивать изученный предметный материал;

-выполнять вычисления

-решать текстовые задачи информационным способом, с применением компьютерных устройств.

-проводить практические расчёты: вычисления с процентами, вычисления с числовыми последовательностями, вычисления статистических характеристик, выполнение приближённых вычислений;

-исследовать функции и строить их графики, формировать навыки и умения безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

-читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой);

УМК:

1. И.Г. Семакин. Информатика и ИКТ: 7 кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова. – М.: БИНОМ Лаборатория знаний, 2008.

2. Задачник-практикум по информатике в 2-х ч. / И. Семакин. Г. Хеннер - М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2005.
3. Набор ЦОР к базовому курсу информатики в 7-9 классах (УМК к учебнику Семакина И.Г.)

Учебно-тематический план

№	Содержание учебного материала	Воспитательные задачи	Количество часов
1	Человек и информация	-формирование абстрактного мышления; -воспитание аккуратности, настойчивости и организованности.	5
2	Первое знакомство с компьютером	-воспитание творческого стиля мышления, включающего в себя сообразительность, наблюдательность, хорошую память, острый глазомер, фантазию, внимательность;	7
3	Текстовая информация и компьютер	-воспитание привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца.	9
4	Графическая информация и компьютер		5
5	Технология мультимедиа	-формирование культуры вычислений; -развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; -формирование качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; -формирование привычки к самопроверке, подчинения своих действий поставленной задаче, доведения начатой работы до конца	8
7	Резерв		1
Итого			35

Содержание учебного материала курса информатики 7 класса.

1. Введение

Предмет информатики. Роль информации в жизни людей. Техника безопасности и организации рабочего места.

2. Человек и информация

Введение в предмет информатики. Роль информации в жизни людей.

Информация. Информационные объекты различных видов. Основные информационные процессы: хранение, передача, и обработка информации.

Восприятие, запоминание и преобразование сигналов живыми организмами.

Роль информации в жизни людей. Понятие количества информации: различные подходы. Единицы измерения количества информации.

3. Первое знакомство с компьютером

Основные компоненты компьютера и их функции. Программный принцип работы компьютера. Программное обеспечение, его структура. Операционные системы, их функции. Загрузка компьютера. Данные и программы. Файлы и файловая система. 4. Текстовая информация и компьютер.

Кодирование текстовой информации. Структура текстового документа. Создание и простейшее редактирование документов. Размеры страницы, величина полей.

Проверка правописания. Компьютерные словари и системы перевода текстов. 5.

Графическая информация и компьютер.

Области применения компьютерной графики. Аппаратные компоненты видеосистемы компьютера. Кодирование изображения. Растровая и векторная графика. Интерфейс графических редакторов. Форматы графических файлов.

№ урока	Тема урока	Кол- во часов	По плану	факт ичес ки
------------	------------	---------------------	-------------	--------------------

Календарно – тематическое планирование

1	Введение. Техника безопасности и санитарные нормы за ПК	1		
2	Человек и информация	1		
3	Восприятие и представление информации	1		
4	Измерение информации	1		
5	Компьютер: устройство и программное обеспечение.	1		
6	Как устроен персональный компьютер	1		
7	Основные характеристики ПК	1		
8	Программное обеспечение компьютера	1		
9	О системном ПО и системах программирования	1		
10	О файлах и файловых структурах	1		
11	Пользовательский интерфейс	1		
12	Контрольная работа	1		
13	Текстовые редакторы	1		
14	Компьютерная графика	1		
15	Как кодируется изображение	1		
16	Растровая и векторная графика	1		
17	Контрольная работа	1		