

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»
671333 п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22, тел 83013650739



Директор МБОУ «Горхонская СОШ № 73»
Н.П. Максимова

Справка

Обеспеченность школы кадровыми, финансовыми, материально-техническими условиями реализации ООП СОО в соответствии требованиями обновленных ФГОС СОО

Кадровые условия реализации Образовательных программ, созданные в МБОУ «Горхонская СОШ №73», полностью соответствуют требованиям ФГОССОО.

Средняя школа полностью укомплектована кадрами(100%)по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иные работники школы имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательным программам.

По всем должностям руководителей, специалистов, служащих и рабочих разработаны должностные инструкции на основе квалификационных характеристик, представленных в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКС) (разделы

«Квалификационные характеристики должностей работников образования», «Общепрофессиональные характеристики должностей работников, занятых на предприятиях, в учреждениях и организациях») и в Единых тарификационных справочниках работ и профессий рабочих (ЕТКС). В должностных инструкциях в полном объеме содержится перечень должностных обязанностей, прав, ответственности и компетенции работников.

По группе должностей «педагогический персонал» категории «специалисты» должностные инструкции разработаны с учетом обобщенных трудовых функций, представленных в профессиональном стандарте «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)».

Уровень квалификации работников школы по каждой занимаемой должности полностью соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности. Уровень квалификации педагогических работников школы, кроме того, соответствует требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям по соответствующим должностям.

В школе создана система непрерывного профессионального развития руководящих, педагогических и иных работников.

Общие сведения о руководящих, педагогических и иных работника

Педагогическое образование	9	100%
Высшее образование	9	
Среднее специальное образование	0	

Высшая категория	1
Первая категория	6

Без категории 2

Стаж до 5 лет 1

Стаж свыше 5 лет 1

Стаж свыше 10 лет 1

Стаж свыше 15 лет 2

Стаж свыше 20 лет 2

Характеристика укомплектованности кадрами

№	Должность (специалисты)	Количество
1	Заместитель директора по УВР, учитель химии. физики	1
2	Заместитель директора по ВР, учитель ОБЖ	4
3	Учителя физической культуры	1
4	Учителя географии. биологии	1
5	Учителя английского языка	1
6	Учитель истории, обществознания	1
7	Учитель математики, информатики	1
8	Учитель русского языка и литературы	1
9	Директор	1

Итого 9

Система профессионального развития и повышение квалификации педагогических работников

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в школе создана система непрерывного педагогического образования, которая обеспечивает формирование и наращивание необходимого кадрового потенциала.

В школе разработаны планы-графики, включающие различные формы непрерывного повышения квалификации всех педагогических работников, а также графики аттестации педагогических кадров на соответствие занимаемой должности и квалификационную категорию в соответствии с приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04. 2014 № 276

«О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций» и методикой оценки уровня квалификации педагогических работников, представленной в письме Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.11.2010 г. № 03339.

В школе используются следующие формы повышения квалификации:

- курсы повышения квалификации,
- участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы,
- дистанционное образование,
- участие в различных педагогических проектах,
- участие в профессиональных конкурсах,
- обмен педагогическим опытом через организацию открытых уроков,
- создание и публикация методических материалов, фрагментов видеоуроков.

1. Для достижения результатов основной образовательной программы в ходе её реализации осуществляется оценка качества и результативности деятельности педагогических работников с целью коррекции их деятельности, а также определения стимулирующей части фонда оплаты труда.

2. Показатели и индикаторы разработаны образовательной организацией на основе планируемых результатов (в том числе для междисциплинарных программ) и в соответствии

со спецификой основной образовательной программы образовательной организации. Они отражают динамику образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), а также активность и результативность их участия во внеурочной деятельности, образовательных, творческих и социальных, в том числе разновозрастных, проектах, школьном самоуправлении, волонтерском движении.

3. При оценке качества деятельности педагогических работников учитываются:

1) *Показатели результативности деятельности педагогов по итогам учебного года.*

- Достижения, активность и результативность собственной педагогической деятельности.

- Независимая оценка качества результатов деятельности учителя по освоению выпускниками образовательной программы среднего общего образования.

- Независимая оценка качества результатов деятельности учителя по освоению обучающимися образовательной программы основного общего образования.

- Результативность презентации собственной педагогической деятельности в профессиональных конкурсах педагогических достижений.

- Активность участия в деятельности предметных комиссий ОГЭ и ЕГЭ

- Достижения обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников и в олимпиадах, включенных в перечень олимпиад вузов, утвержденных Российским советом олимпиад школьников.

- *Динамика успешности учебной и внеучебной деятельности педагога в течение учебного года.*

- Удовлетворенность участников образовательных отношений.

- Рейтинг классов, активность и результативность участия в учебной и внеучебной деятельности.

- Динамика и результативности образовательных достижений обучающихся, в том числе формирования УУД.

- Качество организации учебного процесса на уроке, соответствие требованиям ФГОС.

- Качество и востребованность услуг по организации внеурочной деятельности.

- Организация массовых школьных мероприятий.

- Обмен педагогическим опытом с использованием современных педагогических технологий, в том числе ИКТ и здоровьесберегающих.

- Формирование и сопровождение индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, руководство их проектной деятельностью.

- Распространение передового педагогического опыта с использованием открытых информационных источников.

- Участие в методической и научной работе, распространение передового педагогического опыта.

- Эффективная деятельность методических объединений.

2) *Показатели эффективности текущей деятельности педагогов.*

- Соблюдение требований действующего законодательства.

- Качество ведения электронного журнала.

- Качество ведения предметных групп в электронном дневнике.

- Качество ведения школьной документации.

- Полнота и качество реализации учебных программ.

- Профилактика травматизма, здоровьесбережение.

3) Показатели эффективности деятельности классных руководителей.

- Востребованность услуг учителя учениками и родителями, сохранение контингента обучающихся.
- Активность в организации внеклассных мероприятий.
- Отсутствие задолженности по социальному питанию.
- Качество ведения электронного дневника, контроль посещаемости.
- Эффективность и результативность воспитательной работы с классом.
- Качество ведения бумажной документации классного руководителя.

4. Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС СОО:

- обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;
- принятие идеологии ФГОС СОО;
- освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;
- овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС СОО.

5. Одним из условий готовности образовательной организации к введению ФГОС СОО является создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований ФГОС.

6. В нашей школе создан методический совет, в состав которого входят: председатель – директор школы, заместитель председателя – заместитель директора по УВР и ВР; руководители методических объединений (МО математики, русского языка и литературы, языков, истории и обществознания, химии, биологии, географии, физической культуры и ОБЖ, информатики, физики, музыки и технологии, начальной школы).

План методической работы включает следующие мероприятия:

- Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям ФГОС СОО, выступления на педагогических советах.
- Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами ФГОС СОО.
- Заседания методических объединений учителей по проблемам реализации ФГОС СОО.
- Конференции участников образовательных отношений и социальных партнёров ОО по итогам разработки основной образовательной программы, её отдельных разделов, проблемам введения ФГОС СОО.
- Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы образовательной организации.
- Участие педагогов в разработке оценки эффективности работы в условиях ФГОС СОО и новой системы оплаты труда.
- Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, стажёрских площадок, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям реализации ФГОС СОО.
- Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах:
 - совещания при директоре,
 - заседания педагогического совета, в виде решений педагогического совета,

- заседания методического совета, в виде протоколов методического совета,
- размещенных в электронном дневнике новостей, презентаций, методических материалов и разработок, приказов, справок, инструкций, рекомендаций и т. д.

Материально-технические условия.

МБОУ «Горхонская СОШ №73» расположена в благоустроенном здании (основное здание- два этажа, пристрой- 3 этажа), построенном в 1956 г. Общая площадь – 2340, 6 кв.м. Техническое состояние - удовлетворительное. В 2022г. проведен капитальный ремонт здания.

В учреждении школы функционирует 12 кабинетов для среднего и старшего уровня.

- кабинет музыки-1
- компьютерный класс - 1
- актовый зал – 1
- физкультурный зал-1
- учебные кабинеты-12
- пищеблок - 1

Все кабинеты соответствуют нормам СанПин и имеют необходимый или максимальный уровень оборудования, необходимый для введения ФГОС (в соответствии с письмом Министерства образования от 28.03.2011г. № 316-01- 52-1141/11). Они эстетично оформлены, имеют паспорта и планы развития.

Основой образовательной системы является высококачественная и высокотехнологическая информационно – образовательная среда, уровень которой обеспечивает следующая материальная база нашей школы:

- мультимедийные проекторы – 20;
- интерактивный программно-аппаратный комплекс – 4
- компьютеры – 11
- ноутбук – 19
- принтеры – 8;
- музыкальные центры – 1; Сканеры - 6

Многофункциональное устройство -3

Для осуществления образовательной деятельности школы имеются все необходимые объекты для проведения теоретических и практических занятий, средства обучения и воспитания:

- воспитательный блок:
 - музей
- административные кабинеты, учительская.

Медико-социальные условия:

Имеется столовая на 90 мест, охват горячим питанием 100 %. Столовая оборудована: 3 плиты, жарочный шкаф, мармит, 4 холодильника, холодильный ларь. Учащиеся начальной школы, дети -сироты. Дети из семей , находящихся в трудной жизненной ситуации обеспечиваются бесплатным питанием.

Медицинское обслуживание осуществляется на основе договора с Горхонским ФАП. Прохождение медицинских осмотров работников школы и учащихся осуществляется 1 раз в год.

Библиотечно-информационное и финансовое обеспечение.

Обеспеченность современными источниками учебной информации по образовательным программам соответствующей направленности достигается путём централизованного комплектования библиотек. Учебно-методическое и учебно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению программного, учебно-методического и информационно-технического оснащения учебных программ. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Используемые учебники соответствуют утверждённому Федеральному перечню учебников. В достаточном количестве имеются различные словари, справочники, дополнительная учебная литература.

Уровень сохранности учебно-информационного фонда хороший. Учебно-методическое обеспечение рабочих учебных программ начального, основного, среднего общего образования, дополнительного образования и информационно-техническое оснащение учебного процесса и внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС.

На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой. Заказы оформляются на учебную литературу ежегодно и своевременно. Обеспеченность составляет- 100 %

