


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Администрация МО «Заиграевский район»
Управления образования администрации «Заиграевский район»
МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
Сураева М.Н. 
от 06.12.2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы
Максимова Н.П.
Приказ № 32
от 06.12.2024 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ДРУЖИНА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
«ИСКРА»**

для обучающихся 5 класса
учителя русского языка и литературы
Соковой Ольги Алексеевны

Горхон 2024

Пояснительная записка.

Рабочая программа по правилам пожарной безопасности «Дружина юных пожарных» для 5 класса разработана на 1 год обучения на 34 часа в год.

В современном обществе отмечается постоянный рост количества и масштабов негативных последствий чрезвычайных ситуаций – аварий, природных и техногенных катастроф, стихийных бедствий и пожаров. В нашей стране количество погибших при ЧС ежегодно увеличивается на 3-4%, материальный ущерб возрастает на 7-10%.

Антропогенная деятельность ежегодно приводит к возникновению более 220 тыс. пожаров, на которых погибают свыше 18 тыс. человек, из них более 700 детей. За последние пять лет в образовательных учреждениях зарегистрировано свыше 8 тыс. пожаров с материальным ущербом более 140 млн. рублей. При этом погибли 158 человек, из них 85 детей.

Установлено, что более 20% пожаров происходит по причине нарушения правил установки и эксплуатации электрооборудования и 65% пожаров – из-за неосторожного обращения с огнем. Это свидетельствует о том, что большинство руководителей различных звеньев образовательных учреждений и сами учащиеся небрежно относятся к своей безопасности, слабо владеют элементарными мерами пожарной безопасности.

Программа «Дружина юных пожарных» разработана в соответствии с Федеральными законами от 21.12.1994 № 69-ФЗ "О пожарной безопасности", Правилами пожарной безопасности в Российской Федерации (ППБ 01-03), предназначена для ознакомления учащихся с ППБ, а также для приобретения ими умения правильно действовать в случае обнаружения пожара.

Актуальность программы.

Статистика пожаров показывает, что причиной пожаров становится незнание детьми элементарных правил поведения при пожаре и отсутствие навыков обращения с огнём, огнеопасными предметами и материалами, которые могут явиться источником загорания. Научить детей основам безопасной жизнедеятельности сегодня - фундамент пожарной безопасности будущего. Одной из форм обучения детей школьного возраста мерам пожарной безопасности является движение «Дружина юных пожарных».

«Дружина юных пожарных» - детское объединение, которое создаётся в целях совершенствования системы обучения школьников мерам пожарной безопасности, их профессиональной ориентации, пропаганды пожарно-технических знаний и реализации иных задач, направленных на предупреждение пожаров и умение действовать при пожаре.

Направленность программы социальная.

Программа рассчитана на учащихся 5 класса

Форма обучения - групповая, состав группы постоянный.

Цели программы: формирование активной гражданской позиции подростков в процессе интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития; патриотическое воспитание подрастающего поколения; социальное становление личности ребенка; формирование принципов безопасности личности обучающихся, их адаптации к жизни в обществе.

Задачи программы:

1. Воспитательные:

- воспитание у подрастающего поколения высокого чувства патриотизма, гражданской ответственности, общественного долга, любви к профессии пожарного;

- воспитание самодисциплины, силы воли, мужества, стойкости, стремления к преодолению трудностей;
- воспитание чувства товарищества, взаимопомощи и поддержки.

2. Образовательные:

- дать учащимся основы знаний, помогающие выжить в чрезвычайных ситуациях;
- дальнейшее развитие знаний в области истории Отечества и нашего края, физической культуры и спорта, медицины;
- научить основам строевой подготовки;
- приобретение знаний, умений и навыков работы с первичными средствами пожаротушения.

3. Развивающие:

- развитие детского технического творчества;
- развитие инициативы и эрудиции детей в процессе проведения тематических викторин, конкурсов, соревнований;
- развивать познавательный интерес учащихся в процессе организации встреч с работниками пожарной охраны.

Объем программы:

Данная программа рассчитана на 1 год - 23 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю с 6.12.2024 года.

Количество воспитанников в дружине – 8 человек.

Дружина юных пожарных «Искра»

Формы и методы работы с обучающимися.

Программа предусматривает такие методы и формы работы, которые дают возможность обучающимся максимально проявлять свою активность в решении задач данной области, развивают их эмоциональное восприятие, знания, умения, навыки. Формы и методы проведения занятий могут быть различными — викторины, игры, тесты, деловые игры, экскурсии и т.д.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы:

Предметные результаты

- развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин с использованием при необходимости справочных материалов;
- развитие умений оценивать окружающие его предметы и явления с точки зрения пожарной безопасности;
- развитие умений предвидеть возможность возникновения пожара и прогнозировать его последствия;
- развитие и совершенствование навыков оказания первой помощи;
- применение на практике методов и форм противопожарной безопасности;
- планирование профилактической деятельности с ровесниками и младшими школьниками;
- реализация своих творческих способностей при проведении профилактической работы по ППБ: составлять сценарии, выполнять рисунки;
- развитие умений убеждать окружающих в необходимости проведения профилактической работы и привитие им навыков пожаробезопасного поведения;
- осознание своей ответственности за качество выполненного проекта;
- развитие умений презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- развитие умений проводить игры, беседы с детьми младшего возраста;

- приобретение обучающимися знаний по технике безопасности и жизненно-важным навыкам;
- формирование интереса к регулярным занятиям спортом, повышение спортивного мастерства; овладение двигательными умениями и навыками, улучшение физической подготовки, повышение культурного уровня.

Личностные результаты освоения:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты освоения:

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные УУД:

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

Коммуникативные УУД:

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

Содержание курса с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

Содержание	Основные виды деятельности	Формы организации учебных занятий
1. Из прошлого в будущее пожарной охраны		
<p>Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции. Цели и задачи юных пожарных. Обязанности и права члена кружка. История создания пожарной охраны в России. Советская пожарная охрана и ее задачи. Предупреждение пожаров - основное направление деятельности пожарной охраны и добровольных пожарных организаций.</p> <p>Т Герои огненного фронта. Подвиги пожарных в Гражданской и Великой Отечественной войнах, в годы мирного строительства. Герои огненного фронта, чей подвиг отмечен медалью "За отвагу на пожаре" и другими правительственными наградами.</p> <p>Будущее пожарной охраны. Использование достижений науки и техники в деле предупреждения и тушения пожаров.</p> <p>Экскурсия в пожарную часть</p>	<p>Учатся правилам поведения во время внеурочной деятельности.</p> <p>Формулируют цель и задачи работы объединения</p> <p>Формируют представление об обстановке по пожарам</p> <p>Распределяют обязанности по работе в объединении</p> <p>Формируют представление об истории пожарной охраны, о роли пожарных организаций</p> <p>Формируют представление о правилах пожарной безопасности.</p> <p>Формируют представление о профессии пожарного.</p>	<p>беседа; практикум; презентация; дискуссия, экскурсия.</p>
2. Огонь и друг, и враг человека		
<p>Огонь – друг человека. Что такое огонь, какую пользу приносит огонь человеку и как человек научился управлять огнем.</p> <p>Огонь – враг человека. Какой вред наносит огонь, когда он вырывается из повиновения</p>	<p>Формируют представление о понятии горение, условиях горения, классификации веществ и материалов по группам возгораемости</p>	<p>беседа; презентация; дискуссия; лекция.</p>

<p>человека. Последствия пожаров в жилых и других зданиях. Меры предосторожности в обращении с огнем.</p> <p>Спички – детям не игрушки!</p> <p>Предупреждение опасных ситуаций. Понятие о пожарной профилактике.</p> <p>Игры детей с огнем, примеры тяжелых последствий пожаров, происшедших в результате детской шалости с огнем. Способы прекращения горения веществ и материалов.</p> <p>Огонь. Основы горения.</p> <p>Физико-химические основы горения. Треугольник огня.</p> <p>Источники воспламенения. Виды строительных материалов. Виды горючих веществ.</p>		
<p>3. От чего происходят пожары?</p>		
<p>Причины пожаров в быту. Молнии и статическое электричество.</p> <p>Безопасное поведение в бытовых ситуациях.</p> <p>Небрежность как основная причина возникновения пожаров.</p> <p>Печное отопление. Газ. Выпуск стенгазеты «Осторожно, газ!».</p> <p>Электробезопасность.</p> <p>Знакомство и обсуждение инструкции по электробезопасности (обсуждение и оформление материала). Подготовка материала для пятиминутки «Электричество – помощник или коварный враг?».</p> <p>Практическое занятие «Где живет электричество?».</p>	<p>Формируют представление о признаках возникновения пожаров, типах пожаров и признаках.</p> <p>Формируют представление о причинах возникновения пожаров в жилых, общественных зданиях и промышленных предприятиях.</p> <p>Изучать первичные и вторичные факторы пожара, анализировать статистических данных по пожарам.</p> <p>Изучают поведение людей при пожаре.</p> <p>Учатся моделировать нештатные ситуации, правила поведения в них.</p>	<p>беседа; практикум; презентация; викторина.</p>
<p>4. Как действовать при пожаре в школе и дома.</p>		
<p>Как вести себя при пожаре? Знакомство с правилами личной безопасности при пожаре. Правила поведения при пожаре в квартире. Потенциальные опасности на кухне, в спальном комнате и в общей комнате. Правила поведения при пожаре в общественных зданиях. Эвакуация при пожаре. Особенности противопожарной защиты домов повышенной этажности. Выпуск листовок «Пожар в квартире», «Пожар в подъезде».</p> <p>Чем опасен дым. Правила поведения при пожаре на даче.</p> <p>Правила поведения при лесных пожарах. Будь самостоятельным, но осторожным и внимательным. Как вызвать пожарную охрану. Что делать, если на тебе загорелась одежда.</p>	<p>Систематизируют знания по пожарной безопасности.</p> <p>Формируют представление об опасностях осеннего сезона, правила эксплуатации отопительных приборов и электроустановок.</p> <p>Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в школе.</p> <p>Формируют представление о правилах пожарной безопасности на уроках.</p> <p>Учатся определять, соблюдаются ли правила пожарной безопасности в кабинетах повышенной опасности.</p>	<p>беседа; практикум; презентация; дискуссия, игра.</p>

<p>Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе. Противопожарный режим в школе. Противопожарные требования к территории и помещениям школы. План эвакуации учащихся при пожаре; правила эксплуатации отопительных приборов, электрохозяйства; противопожарный режим в кабинетах физики, химии и в производственных мастерских. Меры предосторожности при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>Конкурсно – игровая программе «Не шути с огнём!». Играя, обучаем младших школьников.</p>	<p>Изучают правила поведения при пожаре в квартире, жилом доме и т.д.</p> <p>Изучают правила пожарной безопасности в период проведения новогодних мероприятий.</p> <p>Формируют представление об опасности и последствиях применения пиротехнических изделий.</p> <p>Изучают правила поведения при эвакуации.</p> <p>Учатся анализировать ситуацию и выбирать безопасный путь при эвакуации.</p> <p>Изучают план эвакуации, основные элементы.</p> <p>Учатся ориентироваться по плану эвакуации.</p> <p>Изучают способы борьбы с паникой, признаки паники, правила поведения во время паники в общественном месте.</p> <p>Учатся действовать в различных ситуациях при пожаре.</p> <p>Изучают опасные ситуации при проведении массовых мероприятий.</p> <p>Изучают причины пожаров в лесу, виды пожаров, правила поведения при лесных пожарах. Изучают действия в нештатных ситуациях.</p>	
<p>5. Средства пожаротушения.</p>		
<p>Первичные средства тушения пожаров.</p> <p>Пенные, порошковые, огнекислотные огнетушители, область их применения. Внутренние пожарные краны, ящики с песком, бочки с водой, кошмы, щиты с набором пожарного инвентаря.</p> <p>Нормы обеспечения первичными средствами пожаротушения некоторых зданий и помещений, места их установки, правила содержания и порядок применения на пожаре.</p> <p>Знаки безопасности. Знаки безопасности: предупреждающие, предписывающие, запрещающие, указательные, примеры их применения и места их установки.</p>	<p>Изучают классификацию огнетушащих средств, принципы пожаротушения, правила применения.</p> <p>Изучают классификацию средств пожаротушения,</p> <p>Изучают назначение знаков пожарной безопасности</p>	<p>беседа; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.</p>
<p>6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.</p>		
<p>Марки и назначение пожарных автомобилей. Автоцистерна, автонасос, автомашина связи и освещения и т.д. Мотопомпы как средство подачи воды на пожар. Пожарно-техническое</p>	<p>Изучают виды пожарной техники, основные их характеристики.</p>	<p>беседа; лекция; практические</p>

<p>вооружение, вывозимое на машинах, его назначение и порядок применения во время пожаров. Состав боевого расчета на пожарном автомобиле.</p> <p>Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного.</p> <p>Пожарная охрана. Краткие сведения о средствах радио- и телефонной связи, применяемых в пожарной охране. Пункт связи части, его оборудование.</p> <p>Виды приспособленной и переоборудованной сельскохозяйственной и другой техники для целей пожаротушения</p>		<p>занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.</p>
<p>7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации</p>		
<p>Основные сведения об установках пожаротушения. Установки водяного пожаротушения, пенные, газовые, паровые, порошковые установки.</p> <p>Пожарные извещатели: тепловые, дымовые, световые, ультразвуковые. Понятия о приемных станциях. Назначение охранно-пожарной сигнализации.</p>	<p>Изучают классификацию автоматических систем пожаротушения, принципы их действия.</p>	<p>беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; соревнование; экскурсия.</p>
<p>8. Оказание первой помощи</p>		
<p>Оказание первой помощи пострадавшим. Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы. Кровотечение. Характеристика кровотечений, временная остановка кровотечений. Правила наложения повязок. Переломы костей. Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах. Транспортировка пострадавших. Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.</p>	<p>Изучают правила оказания первой помощи при пожарах.</p>	<p>беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование; соревнование; экскурсия.</p>
<p>9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.</p>		
<p>Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности. Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию. Проект Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.</p>	<p>Определяют значимость пропаганды пожарной безопасности.</p> <p>Учатся оформлению памяток.</p> <p>Разрабатывают и реализуют проект</p> <p>Подводят итоги по окончании работы объединения</p> <p>Проводят разъяснительную работу среди учащихся о ППБ на каникулах.</p>	<p>беседа; лекция; практические занятия; игры; викторины; тестирование;</p>

		соревнование; экскурсия.
--	--	-----------------------------

Календарно-тематическое планирование.

№ урока	Тема урока	Количество часов	Дата
1. Из прошлого в будущее пожарной охраны			
1	Историческая справка о развитии пожарной охраны в России. Пожарная охрана, её истории и традиции. https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY – Волшебная книга МЧС Герои огненного фронта	1	06.12.2024
2	Пожарная часть. Первичные средства пожаротушения https://www.youtube.com/watch?v=EVTLWNeqKks	1	12.12.2024
2. Огонь и друг, и враг человека.			
3	Огонь – друг человека. Огонь – враг человека. Просмотр и разбор мультфильма https://www.youtube.com/watch?v=y7mHP0ccibY	1	19.12.2024
4	Огонь. Основы горения. Спички – детям не игрушки!	1	26.12.202
3. От чего происходят пожары?			
5	Виды пожаров. Причины пожаров в быту. http://www.youtube.com/watch?v=5hQEwTINIE8 – серия мультфильмов «Пожарный Сэм»	1	16.01.2025
6	Молнии и статическое электричество. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Электробезопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях. Электробезопасность.	1	23.01.2025
7	Практическое занятие «Где живет электричество?». http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/92178f2b-02ec-40f0-96db-bc60c2b5ecba Основы пожарной безопасности	1	30.01.2025
4. Как действовать при пожаре в школе и дома.			
8	Как вести себя при пожаре? Знакомство с планом эвакуации при пожаре в школе.	1	06.02.2025
9	Чем опасен дым. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1	13.02.2025
10	Конкурсно-игровой программы «Не шути с огнём».	1	20.02.2025
5. Средства пожаротушения.			
11	Первичные средства тушения пожаров. Знаки безопасности.	1	27.02.2025
6. Пожарный автомобиль и противопожарное оборудование.			
12	Марки и назначение пожарных автомобилей. Боевая одежда, снаряжение и средства защиты	1	06.03.2025

	органов дыхания пожарного. Пожарная охрана.		
7. Система автоматического пожаротушения и пожарной сигнализации			
13	Основные сведения об установках пожаротушения	1	13.03.2025
8.Оказание первой помощи			
14	Понятие о травмах. Вывихи и растяжения связок, закрытые и открытые травмы.	1	20.03.2025
15	Кровотечение. Временная остановка кровотечений Правила наложения повязок.	1	03.04.2025
16	Виды переломов, первая медицинская помощь при переломах.	1	10.04.2025
17	Термические поражения. Виды ожогов, ПП при ожогах. Электротравмы.	1	17.04.2025
9. Ответственность за нарушения правил пожарной безопасности. Профилактика пожаров.			
18	Проект « Береги от пожара природу родного края». Подбор информации.	1	24.04.2025
19	Проект « Береги от пожара природу родного края». Разработка презентации.	1	30.04.2025
20	Проект « Береги от пожара природу родного края». Защита проекта.	1	08.05.2025
21	Профилактика пожаров. Как оформить памятку по правилам пожарной безопасности.	1	15.05.2025
22	Как оформить стенгазету. Как оформить тревожную информацию.	1	22.05.2025
23	Оформление информационного листка по пожаробезопасному поведению.	1	28.05.2025