

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»
671333 Заиграевский район п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22 тел. 8-301-36-50-7-39
gsosh73@mail.ru

Принято на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2022 г.

Утверждаю
Директор школы
Н.П. Максимова



Приказ № 343
от 31.08.2022г.

Рабочая программа воспитания на 2021-2025 г.

п. Горхон
2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	2
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	3
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	4
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	14
2.1 Уклад общеобразовательной организации	14
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	16
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	29
3.1 Кадровое обеспечение	29
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	32
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	33
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	34
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	35
3.6 План воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год.....	57-73

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Горхонская СОШ № 73» (далее – школа), обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами школы. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в школе определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку,

человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в школе:

1. Усвоение учащимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).
2. Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).
3. Приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний.
4. Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется на основе антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности и соответствия возрастным особенностям.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности Школы по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание:

– Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.

– Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.

– Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.

– Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.

– Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.

– Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.

– Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.

– Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.

– Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

Эстетическое воспитание:

– Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

– Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.

– Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и

эмоционального благополучия:

- Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.
- Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.
- Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.
- Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

Трудовое воспитание

- Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества.
- Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.
- Проявляющий интерес к разным профессиям.
- Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Экологическое воспитание:

- Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.
- Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.
- Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

Ценности научного познания:

- Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.
- Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.
- Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Гражданское воспитание:

– Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

– Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.

– Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

– Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально -значимой деятельности, в том числе гуманитарной.

Патриотическое воспитание:

– Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.

– Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.

– Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.

– Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.

– Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).

– Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и

поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.

– Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.

– Сознательное соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

– Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

– Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.

– Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.

– Сознательная роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.

– Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).

– Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для

физического и психического здоровья.

– Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

– Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.

– Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.

– Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.

– Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.

– Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание:

– Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

– Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

– Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

– Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания:

– Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

– Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о

закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

– Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

– Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

Гражданское воспитание:

– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

– Сознующий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.

– Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

– Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание:

– Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

– Сознующий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.

– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.

– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание:

– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.

– Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.

– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание:

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание

эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

– Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание:

– Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

– Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе

предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

– Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

– Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

– Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

– Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание:

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

– Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания:

– Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

– Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

– Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад Школы

МБОУ «Горхонская СОШ № 73» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования (начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование).

Школа достаточно далеко удалена от города. В шаговой доступности от школы имеется стадион. Это позволяет проводить спортивные мероприятия и занятия объединений дополнительного образования спортивно-оздоровительной направленности на свежем воздухе, что повышает их эффективность.

Социальное окружение школы – это Дом Культуры «Железнодорожник». Деятельность данного учреждения нацелена на формирование, активного, здорового гражданина страны. Позволяет школе выстраивать партнерские отношения с данным учреждением через организацию тематических встреч, занятий, кружков, студий, что повышает эффективность организуемой в школе воспитательной работы.

Основной контингент учащихся – дети из благополучных семей, нацеленные на получение качественного общего образования. Высокая социальная активность учащихся способствует развитию ученического самоуправления, позволяет привлекать учащихся к организации и проведению различных мероприятий, что повышает качество и уровень их проведения.

Источниками, оказывающими положительное влияние на воспитательный процесс в школе, являются педагоги:

- высококвалифицированный коллектив, способный замотивировать учащихся на высокие достижения в учебной, спортивной, творческой и социальной деятельности;
- Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, использующий в работе с учащимися современные формы и виды деятельности, собственным примером демонстрирующий активную гражданскую позицию.

Но есть и проблемная ситуация – в школе нет специалистов социально-психологической службы школы (нет психолога в штате школы), которые бы помогали обеспечивать педагогическую поддержку особым категориям обучающихся.

Источниками отрицательного влияния являются учащиеся «группы риска», демонстрирующие асоциальное поведение в коллективе сверстников. С ними ведется дополнительная воспитательная работа и вовлечение в общественную жизнь школы. Составлены индивидуальные планы работы.

Социальными партнерами школы в решении задач воспитания являются:

- Дом культуры «Железнодорожник» МО СП «Горхонское»

- ДЮСШ п. Заиграево;
- Дом творчества п. Заиграево
- Родительская общественность
- совет ветеранов.

Процесс воспитания в Школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- принцип уважения к личности ребенка, веры в способности и возможности любого ребенка к совершенствованию;
- принцип доверия обучающимся при принятии решений, реализации дел, отнесенных к их зоне ответственности;
- принцип гуманизации межличностных отношений, недопустимости любых форм и видов травли, насилия, проявления жестокости;
- принцип взаимоуважения и сотрудничества взрослых и детей;
- принцип соблюдения прав и защиты интересов обучающихся;
- принцип учета интересов, запросов и мнения обучающихся, родителей при принятии управленческих решений.

Основными традициями воспитания в Школе являются:

- выстраивание системы воспитательных мероприятий на основе общешкольных дел, равноправными участниками которых на всех этапах реализации являются сами обучающиеся;
- создание ситуаций для проявления активной гражданской позиции обучающихся через развитие ученического самоуправления, волонтерского движения, включение в деятельность РДШ;
- реализация процессов воспитания и социализации обучающихся с использованием ресурсов социально-педагогического партнёрства.

Наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия, составляющие основу воспитательной системы Школы:

- Акции, посвящённые значимым датам страны.
- Золотая осень
- Месячник по благоустройству, акция «Мусорина»;

- День памяти жертв Холокоста,
- акция «Письмо ветерану», «Вахта памяти», Бессмертный полк;
- Неделя боевой славы. Мероприятия, посвященные памяти погибших при исполнении воинского долга.
- День школьного самоуправления (ученик - Учитель).
- Деловая игра «Выборы Президента школы» (5-11 кл.).
- Праздник Белого месяца «Сагаалган»,
- Фестиваль патриотической песни «Споём о войне»
- Праздник «Прощание с начальной школой».
- Праздники Последнего звонка.
- Фестиваль «Я талантлив».
- Бал выпускников.
- Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба «Спартак».

Школа участвует в следующих значимых проектах и программах, включённых в систему воспитательной деятельности:

- Федеральный профориентационный проект «Билет в будущее».
- Федеральный проект «ПроеКТОриЯ».
- Проект «ПРОФКОНТУР»
- Всероссийская акция «Урок цифры».
- Федеральный проект «Орлята России».

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

2.2.1. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные многодневные тематические мероприятия, направленные на формирование личностных результатов обучающихся: Неделя толерантности, Марафон добрых дел, Неделя профориентации, Декада «Мы за ЗОЖ!», КТД «Новогодний переполох» и др.;
- ежегодные мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными, муниципальными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы: мероприятия в рамках календаря знаменательных дат;
- участие во всероссийских акциях, проектах, посвящённых значимым событиям в России, мире: акции «Блокадный хлеб», «Диктант Победы», «Свеча памяти», «Час Земли» и др.);
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования: Последний звонок, церемония вручения аттестатов, праздник «Прощание с начальной школой»;

– мероприятия, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе: ритуалы посвящения в первоклассники, пятиклассники, старшекласники;

– церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чествование победителей и призёров муниципального и регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников;

□ социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами.

– мероприятия благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и других направленностей: тематические викторины, флешмобы; акции по благоустройству и оформлению школьной территории, фестиваль «О Победе не смолкнет слава», фестиваль талантов, выставки рисунков и фотографий, оформление тематических экспозиций и др.

– участие во Всероссийских онлайн-уроках Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования;

– через формирование творческих групп как на уровне класса, так и на уровне школы вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, оформителей, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

– наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми с последующей корректировкой организации взаимодействия с обучающимися.

2.2.2. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как деятельности педагогических работников, осуществляющих классное руководство в качестве особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и

социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов/мероприятий целевой воспитательной, тематической направленности (не реже 1 раза в неделю);
- еженедельное проведение информационно-просветительских занятий «Разговоры о важном» (в рамках внеурочной деятельности);
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;
- выработку совместно с обучающимися Кодекса класса;
- ознакомление и контроль соблюдения Правил внутреннего распорядка для обучающихся школы;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями.
- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками, родителями или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения (по желанию);
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- инициирование / проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать

обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний (не реже 1 раза в четверть), информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- регулярное информирование родителей по вопросам ответственности за воспитание детей, обеспечения безопасности, соблюдения правил дорожной безопасности, правил пожарной безопасности и др. через классные чаты в мессенджерах;

- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и в школе;

- организацию участия родителей (законных представителей) в общешкольных родительских собраниях, конференциях по актуальным темам воспитания и обучения;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

2.2.3. Урочная деятельность

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает ориентацию на целевые приоритеты, связанные с возрастными особенностями учащихся и обеспечивает:

- установление субъект-субъектных отношений в процессе учебной деятельности через проявление доверия к детям со стороны педагогов, уважения к их достоинству и чести; акцентирование внимания на индивидуальных особенностях, интересах, увлечениях, привычках того или иного ученика;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, музыки для прослушивания, тем для рисования, проблемных ситуаций для обсуждения, а также ситуаций, предполагающих ценностный выбор;

- создание позитивных и конструктивных отношений между учителем и учениками через похвалу, выделение сильных сторон ученика, организацию совместной творческой деятельности; установление сотруднических отношений в продуктивной деятельности, обращение к личному опыту учащихся, проявление внимания к ученикам, требующим такого внимания;

- побуждение обучающихся соблюдать правила внутреннего распорядка, нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу школы, установление и

поддержку доброжелательной атмосферы через использование привлекательных для детей традиций, демонстрацию собственного примера;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие наличием в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления.

2.2.4. Внеурочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

Уровень начального общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности	- «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1
	- эрудит, занимательная математика	1	1		

обучающихся.					
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.	- «Дорожная азбука Весёлый карандаш Увлекательный мир книги			1 1	1 1
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	До ми сольки Весёлые нотки Квиллинг -	1 1 1	1 1 1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	- Мероприятия в рамках деятельности РДШ -- Добрые дела	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1	1 1 1 1
Итого:		10	10	10	10

Уровень основного общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
	Военно-патриотический клуб «Виктория»	1	1			
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	- «Основы финансовой грамотности»	1	1	1	1	1
	- «Функциональная грамотность»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных	- «Робототехника»	1	1	1	1	1

интересов и потребностей обучающихся.						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	-«Путешествие Ирбиса по Бурятии»	1	1	1	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	- Театральная студия «Фантазия»;			1	1	1
	- Спортивный клуб «Спарта»		1	1	1	1
	- Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1	1	1	1	1
		1	1	1	1	1
Итого:		10	10	10	10	10

Уровень среднего общего образования:

Направление внеурочной деятельности	Курс/программа	Количество часов в неделю	
		10	11
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».	«Разговоры о важном»	1	1
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.	- «Основы финансовой грамотности»;	1	1
	- «Функциональная грамотность»	1	1
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных	- «Самоопределение в профессию»	1	1

интересов и потребностей обучающихся.			
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	- Готовимся к ЕГЭ (по выбору школьный краеведческий музей	2	2
		1	1
Занятия, направленные на удовлетворение обучающихся в творческом и в физическом развитии, помощь в самореализации и развитии способностей и талантов.	- Спортивный клуб «Спарта»;	1	1
		1	1
	- Мероприятия в рамках деятельности РДШ	1	1
Итого:		10	10

2.2.5. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в школе и классах представительных органов родительского сообщества (Родительский комитет, Совет отцов, родительские активы классных коллективов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения;

- деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете школы, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (делегаты от Родительского совета);

- тематические родительские собрания в классах согласно утвержденной циклограмме, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания, либо направленные на обсуждение актуальных вопросов, решение острых школьных проблем;

- организацию участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских уроках, собраниях на актуальные для родителей темы;

- общешкольные родительские конференции, где подводятся итоги работы школы за учебный год, обсуждаются проблемы и пути их решения;

- информирование родителей (законных представителей) о жизни школы, актуальных вопросах воспитания, ответственности за воспитание через -сообщество школы в социальной сети

«ВКонтакте», чаты в мессенджерах;

- обсуждение в классных мессенджерах с участием педагога интересующих родителей вопросов, согласование совместной деятельности;
- привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;
- участие в комиссии родительского контроля организации и качества питания обучающихся;
- организацию встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом; проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей - целевое взаимодействие с их законными представителями.

2.2.6. Самоуправление

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в школе предусматривает:

- организацию и деятельность органов классного самоуправления, избранных обучающимися в процессе классных деловых игр, а также школьных деловых игр «Выборы министров школьного парламента», «Выборы президента школы»;
- представление школьным парламентом интересов обучающихся в процессе управления школой, формирования её уклада (в том числе на заседаниях Управляющего совета);
- осуществление школьным парламентом работы по соблюдению обучающимися правил внутреннего распорядка обучающихся школы;
- работу актива классов.
- реализацию/развитие деятельности Российского движения школьников.

2.2.7. Профорентация

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение профориентационных классных часов, занятий, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о

существующих профессиях и условиях работы;

– посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования.

– совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов: «Профконтур», «ПроеКториЯ»;

– освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента об участниках образовательных отношений, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования;

– оформление тематических стендов, ведение тематической рубрики в сообществе школы в Вконтакте;

– организация профессиональных проб на базе школы (профессия «учитель») – Дни самоуправления.

2.2.8. Профилактика и безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

– мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения;

– участие во Всероссийских неделях и акциях безопасности;

– организацию участия обучающихся в социально-психологическом тестировании;

– создание в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– профилактические мероприятия с участием сотрудников ОГИБДД ОМВД России по Заиграевскому району;

– индивидуальную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики;

– инструктажи обучающихся (согласно утвержденного плана), информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также

ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся;

- тематические классные часы и родительские собрания по вопросам профилактики деструктивного поведения, правонарушений несовершеннолетних (согласно планам ВР классных руководителей)
- психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).
- индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики;
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия (в том числе комплексных индивидуальных программ сопровождения обучающихся из категории «СОП»);
- профилактические занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению, а также в различные профилактические программы (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, духовной, благотворительной, художественной и др.);
- мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в социальной сети ВКонтакте (ежемесячно);
- включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в том числе в занятия объединений дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) в целях профилактики расширения групп семей обучающихся, требующих специальной психолого-

педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, СОП, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

2.2.9. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами школы;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;
- дни здоровья (выход в лесной массив на специальное место отдыха «Маёвка».); посещения экскурсий в школьном краеведческом музее, музее Горхонской дистанции пути п. Горхон; экскурсии на предприятия г. Улан -Удэ; в ССУЗы и ВУЗы, - организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- посещение учреждений культуры г. Улан -Удэ: Бурятского драматического театра, Русского драматического театра, кукольного театра «Ульгэр», музея истории Бурятии, республиканской филармонии, городской национальной библиотеки, этнографического музея и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

2.2.10. Организация предметно-пространственной среды

Реализация воспитательного потенциала предметно- пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации;
- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, Республики Бурятии, России, памятных

исторических, гражданских, народных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей Бурятии, России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе памятной доски с именем выпускника школы Александра Доржиева, погибшего при исполнении воинского долга;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов, сообщества школы в ВК, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- деятельность классных руководителей вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению классных кабинетов, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн, интерактивные локации);

- публикацию тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

2.2.11. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Социальными партнерами МБОУ «Горхонская СОШ № 73» являются:

- Дом культуры «Железнодорожник» МО СП «Горхонское»;
- ДЮСШ п. Заиграево;
- Дом творчества п. Заиграево
- совет ветеранов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализацию рабочей программы воспитания обеспечивают следующие педагогические работники образовательной организации:

Должность	Кол-во	Функционал
-----------	--------	------------

Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	1	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей-предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в образовательной организации: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в образовательной организации. Курирует деятельность школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность, педагогов дополнительного образования, классных руководителей. Организует работу с обучающимися, родителями (законными представителями), классными руководителями, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно-развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями). Является куратором случая: организует разработку ИПРов (при наличии обучающихся категории СОП), обеспечивает их реализацию, подготовку отчетов о выполнении. Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах

Социальный педагог	-	-
Педагог-психолог	-	-

		учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др.
Советник по воспитанию	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДШ. Организует взаимодействие с детскими общественными объединениями.
Классный руководитель	11	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	16	Реализует воспитательный потенциал урока.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная деятельность в школе регламентируется следующими локальными актами:

- Положение о классном руководстве.
- Положение о социально-психологической службе.
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- Положение о Родительском совете.
- Положение об Управляющем совете.
- Положение о Школьном парламенте.
- Положение об использовании государственных символов.
- Положение о физкультурно-спортивном клубе.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о постановке детей и семей на ВШК.
- Положение о Школьной службе медиации.
- Образовательная программа дополнительного образования.
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.

- Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, одарённых, с отклоняющимся поведением, созданы особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>Обучение, при необходимости, осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p>
Обучающиеся с отклоняющимся поведением	<p>Социально-психологическое сопровождение.</p> <p>Организация педагогической поддержки.</p> <p>Консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога (психолог УО АМО «Заиграевский район»)</p> <p>Коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия.</p> <p>Помощь в решении семейных и бытовых проблем.</p>
Одаренные дети	<p>Консультации педагога-психолога (психолог УО АМО «Заиграевский район»)</p> <p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p>

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями педагогический коллектив ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы классных руководителей, педагога-психолога, социального педагога, педагогов дополнительного образования;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

– публичности, открытости поощрений - информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся;

– прозрачности правил поощрения - наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур;

– регулирования частоты награждений - недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.;

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей.

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по накоплению артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся, названий групп или классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Аналитический отчёт по воспитательной работе за 2021-2022 учебный год.

МБОУ «Горхонская СОШ № 73» - численность обучающихся на 1 сентября 2021 года составляет 149 человек, численность педагогического коллектива –16 человек, из них администрация-3 чел, учителя - 13 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других совместных мероприятий педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, лично - развивающую, организационную, посредническую функции.

Родители – социальные партнеры, принимают участие в управлении школой.

Управляющий совет, родительский комитет, совет отцов, родительский контроль за питанием. Родители включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, Программу воспитания, являются непосредственными организаторами и участниками конкурсов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных

соревнований, Дня здоровья и осенней ярмарки.

В школе нет квалифицированный психолога, это затрудняет работу с «трудными» детьми, семьями СОП.

В школе функционируют отряды ЮИД, Дружина юных пожарных. Работает школьное самоуправление.

К основным средствам достижения целей можно отнести: традиции школы, общешкольные творческие дела, творческие праздники, познавательные конкурсы и пр.; интеграцию учебной, внеурочной и внеклассной деятельности (предметные недели, декады, олимпиады и пр.); систему работы с одаренными учащимися (вовлечение в работу средства дополнительного образования и спортивных секций, совета старшеклассников); систему работы с учащимися отклоняющегося поведения, в том числе работа по профилактике правонарушений несовершеннолетних; взаимодействие семьи и школы; самообразование учащихся и повышение квалификации педагогов (участие в педагогических советах, семинарах, курсовая подготовка и пр.); проведение мониторинга учебно-воспитательной работы в школе и его анализ; использование IT-технологий в учебно-воспитательном процессе.

Одними из приоритетных направлений в воспитательной деятельности школы на протяжении многих лет являются:

- ✍ воспитание гражданина и патриота своей страны, Республики, района, села, школы;
- ✍ воспитание Человека-культуры;
- ✍ социальная адаптация школьников.

В основу данных направлений входят: ЗОЖ, художественно–эстетическое, гражданско–патриотическое, нравственное, интеллектуально - познавательное направления.

С целью реализации этих и других направлений в нашей школе педагогами ведётся планомерная работа с одарёнными детьми, МО классных руководителей, проводится работа с трудными детьми и подростками.

На базе школы работает секция волейбол, учащиеся нашей школы посещают хореографический и вокальный кружки Дома Культуры «Железнодорожник».

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

1. Онохойская ДЮСШ - учащиеся посещают спортивную секцию: волейбол - организация спортивных соревнований

2. МАУ ДО Заиграевская ДЮСШ - учащиеся посещают спортивную секцию: лыжи, организация спортивных соревнований.

- выезд на соревнования - Лыжня России Новоильинск,;
- Байкальский Лыжный Марафон 2022 Максимиха,
- Открытое первенство района по лыжным гонкам с. Шабур,
- Первенство района по кросс-дуатлону Новоильинск (Сергеев Денис занял 3е место).

3. ДК «Железнодорожник» п. Горхон – вокальные группы, танцевальные группы, художественное слово, творческие объединения и др.

4. МБУ ДО ЗЦДЮТ. - Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ЦДЮТ, участвуют в конкурсах, проектах. На базе школы организован кружок "Очумелые ручки".

Результаты секции волейбол – руководитель Стрежнева С.В.

№	Мероприятие	Дата	Участники	Место проведения	Результат
I четверть					
1	Соревнования по спортивному ориентированию	23.09.2021	Афанасьева С Иванова В Преловская А Паркина К Хакимова С	п.Челутай	III- место
IV - четверть					
2	Соревнования по Волейболу _	15.04.2022	10 класс Афанасьева С Иванова В Преловская А Паркина К Резинкин А Хакимова С	П.Новоильинск к Муниципальн ый	1 место
3	Олимпиада ВФСК «ГТО»	20.04.2022	Иванова Вероника	п.Заиграево	1 место
4	Легкая атлетика	18.05.2022	Хакимова Софья	п. Илька	1 место
5	Лёгкая атлетика - бег на 800 метров -бег на 400 метров - бег на 100 метров - бег на 1500 метров	18.05.2022	Фунтикова Ксения, Цимбаревич Ксения, Фадеев Иван, Романова Ольга, Иванова Анастасия, Афанасьева Софья, Зубакин Вадим, Ивакин Никита, Зубакин Артём, Паркина Карина, Безденежных Артём	п. Илька	14 медалей (1,2,3 места)- личные достижения учащихся

К числу сильных сторон организации воспитательного процесса школы следует отнести: укрепляющиеся традиции гражданско - патриотического воспитания.

В ходе реализуемой программы педагогическим коллективом школы были достигнуты следующие положительные результаты:

1. Постепенно формируется своеобразный «имидж» школы, основным компонентом которого является гражданско-правовая направленность образовательной деятельности;

2. укрепляется положительная репутация школы: стабильно высок процент выпускников, поступающих в высшие и средне-специальные учебные заведения.

К числу достижений следует отнести так же наблюдаемое увеличение количество школьников и родителей, удовлетворенных результатами учебно-воспитательной деятельности школы.

Кружковая работа для 1-4 классов по направлениям на 2021 – 2022 учебный год.

		Внеурочная деятельность				Всего 40 часов
		Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Предметны е	Бурятский язык	-	1	1	1	3
	Основы финансовой грамотности	-	1	1	1	3
	Увлекательный мир книги	1	1	1	1	1
	Занимательная математика	1	1	1	1	4
	Эрудит	1	1	1	1	4
	Удивительное рядом	1	-	-	-	1
	Дорожная азбука	1	1	1	1	4
Спортивны е	Народные игры	1	1	1	1	4
Музыкальн ые, театральны е, ИЗО - студи	Весёлый карандаш	1	-	-	-	1
	До-ми-соль-ка	1	1	1	1	4
	Квиллинг	1	1	1	1	4
	Добрые дела	1	1	1	1	1
Итого	-	10 ч.	10 ч.	10 ч.	10 ч.	40 ч.

**Кружковая работа для 5 - 9 классов по направлениям
на 2021 – 2022 учебный год.**

Направление	Название кружка	Количество часов в неделю			
		10 ч			
Технические	-	-	-	-	-
Эколого-биологические	Удивительное рядом				
Спортивные	Волейбол				
	ВПК «Виктория»				
Туристско – краеведческие	-	-	-	-	-
Другие	Бурятский язык				
	«Вокально-эстрадное пение»				
	«Основы финансовой грамотности»				
	Музееведение				
	Волонтерская группа «Единство»				
	Проектируем будущее				
Итого		10 ч			

Внеурочная занятость 10-11 кл

Период	Жизнь ученических сообществ	Часы	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Часы	Воспитательные мероприятия по плану	Всего
	Волонтерская группа «Единство»	2,5	Черчение	6		
	ВПК «Виктория»	2,5	Волейбол	6		
	РДШ	2,5	Музей	6		
			Эрудит	6		
	Школьное самоуправления	2,5	Моя гитара	6		

Мониторинг охвата дополнительным образованием учащихся школы.

Год	Всего детей в ОУ	Охват детей дополнительным образованием кружки и секции ОУ	Охват детей дополнительным образованием кружки и секции учреждений дополнительного образования
2019	177	156	46

2020	164	143	25
2021	149	107	99

Проводились предметные недели.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без нее невозможно добиться серьезного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования. Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительскую работу;
- систему воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

В течение второго полугодия в школе были проведены акции, направленные на

- формирование бережного отношения к природе (операция «Мусорина»),
- формирования уважения к защитникам Родины (акция «Письма Победы», «Посылка ветерану», «Песни Победы» поздравление ветерана Осколковой ВП
- формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

Основу в формировании правовой культуры подростков составляют - знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие,

терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления.

В рамках месячника правовых знаний для учащихся была организована Неделя права.

-Классные часы, посвященные Дню толерантности.

-В течение года классными руководителями проведены классные часы и беседы, посвященные Дню защитника Отечества, учителем истории и обществознания проведены уроки мужества с применением ИКТ в 5-11 кл.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей. Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций).

В течение полугодия учащиеся принимали активное участие во всех спортивных мероприятиях, акциях, конкурсах, формирующих навыки здорового образа жизни. Огромное внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков: проведены лектории с учащимися по темам: «Ранние браки и последствия», «Развитие подростков и внимание к ним», т.д., беседы с учащимися 1-4 кл. о чистоте, гигиене,

режиме дня, полезной пище, классные часы и беседы по ЗОЖ.

МБОУ «Горхонская СОШ № 73» проводится разнообразная профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организационно-методическая работа.

В сентябре, в начале учебного года проводятся мероприятия направленные на

выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)

- В течение учебного года вовлекаем обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.
- Ведётся контроль за внеурочной занятостью учащихся. Проводятся профилактические рейды «Подросток», по мере необходимости.

Учащиеся с 1 по 11 классы – обеспечены горячим питанием 100%. 1-4 классы – 42 человека питаются бесплатно. 5-11 классы – 44 чел. (2 чел. в резервном списке) – обеспечены бесплатным питанием в социальной столовой.

- Проводится три часа физической культуры по Учебному плану.

- Проверка медицинскими работниками (по плану) – на педикулёз, кожные покровы. Флюорография по достижении 15 лет.

- На уроках обязательно проводятся Физминутки - игровые, двигательные и оздоровительного характера (для глаз, шеи, туловища и тд.)

- Спортивные кружки, секции (народные игры, пионербол, волейбол, футбол)

- Экскурсии в лес, прогулка на школьном дворе (в сквере), прогулка по улицам посёлка 1-4 кл

- Рекомендации и памятки по профилактике коронавируса (для учащихся и родителей) – через вайбер группы родителей; сайт школы.

- Рекомендации и памятки по профилактике кишечных инфекций.

Профилактика алкоголизма и злоупотреблению наркотических средств:

- В сентябре проведён лекторий для родителей «Подросток и закон» (7-11 кл.)

- октябрь – провели конкурс рисунков 1-7 кл. «Мы за здоровый образ жизни», 8-11 кл. «Мы выбираем жизнь!»

- В ноябре проведены беседы по профилактике алкоголизма: «Правонарушения и ответственность за них» (5-8 классы), «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (9-11 класс).

- Октябрь, апрель для учащихся 8-11 классов проведен цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду».

- В ноябре школьной группой волонтеров «Единство» выпущены листовки, памятки по пропаганде ЗОЖ – табакокурение, ВЕЙП и др.

- В декабре проведён Круглый стол «Бездна, в которую не надо заглядывать» (8- 9 классы)- по профилактике употребления алкоголя.

- Январь - учащимися Ученического самоуправления проведена акция «Нет табачному дыму!»

- февраль – учащиеся Ученического самоуправления школы провели в 6 классе - Квест «Баланс положительных и отрицательных сторон курения».

- Март – апрель в 6-9 классах классные руководители провели беседы «Правда и ложь об алкоголе»

- Май - Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «За здоровый образ жизни»- просмотр видеофильмов, видеороликов в 1-11 классах – классные руководители.

- в течение учебного года – волонтерами и Ученическим самоуправлением проводились беседы о вреде курения в 5-9 классах.

- Беседы о профилактике ВИЧ инфекции в 8-11 классах.

- Администрация школы и классные руководители вели работу по выявлению учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и

профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.

- В школьной библиотеке оформлялись тематические выставки литературы « О здоровом образе жизни».

Профилактика туберкулёза.

Профилактическая работа Горхонской врачебной амбулатории. По спискам (по годам) – манту, БЦЖ, рентген.

- Беседы о здоровье, чистоте, закаливании, о внимательном отношении к окружающему миру.
- Обновление стенда по ЗОЖ
- Конкурс рисунков «Чистый воздух – здоровые лёгкие»
- Школьный конкурс плакатов «Чистота в наших руках»
- Волонтерская работа по ЗОЖ «Здоровье – образ жизни». Конкурс сочинений «Мир без туберкулёза».
- Минуты общения «Туберкулёз».

Профилактика клещевого энцефалита.

- Профилактические прививки по против клещевого энцефалита.
- Тематические беседы по предупреждению клещевого энцефалита: «Зачем нужны прививки»; «Своевременная вакцинация, залог здорового будущего» и др
- Профилактика – памятки.
- Конкурс плакатов «Опасно клещ - клещевой энцефалит»
- Урок – лекция «Клещевой энцефалит»:- виды клещей, места их обитания, способы удаления клеща.
- Родительский лекторий: «Опасность, подстерегающая в лесу», «Своевременная вакцинация», «Укус и его последствия»
- Акция «Осторожно клещ» - для начальной школы.

Профилактика ВИЧ\СПИДА.

Класс	Количество учащихся	мероприятие	Форма проведения	Ответственные
1 – 11 кл	149 чел	Обновление стенда по ЗОЖ для учащихся школы	Оформление стенда	Зам. директора по ВР
8- 11 кл.	43 чел	Конкурс рисунков, буклетов по профилактике ВИЧ - «Красная ленточка »	выставка	Учителя ИЗО, волонтеры
7 - 10	61 чел	Акция: Скажем порокам – нет! - конкурс рисунков, - конкурс плакатов, - анкетирование «Что такое ВИЧ?» - распространение буклетов среди учащихся	акция	Сураева М.Н Фомина Н.М.
5 - 11	104 чел	Классный час: «Всемирный день борьбы со СПИДом!» «Механизм пути передачи ВИЧ и их профилактика» «Здоровый образ жизни – гарантия успешности и защищенности»	Классные часы, презентации, видеофильмы	классные руководители
8-11 кл	42 чел.	Волонтерская работа по ЗОЖ группа «Единство» - «Здоровье – образ жизни». Конкурс сочинений «ВИЧ/СПИД- вредитель для народа»	Сочинения, профилактические занятия	Зам. дир. по ВР: Сураева М.Н. Волонтерская группа «Единство»
1 - 11	84 чел.	Родительский лекторий: «СПИД – не спит!» «Предупрежден, значит вооружен»	Собрание (онлайн)	Классные руководители
5 - 11	103 чел	Показ фильмов, презентаций в целях профилактике СПИДа	видеоролики	Сураева М.Н.

Спортивно- оздоровительные мероприятия.

- сентябрь, май – учитель физической культуры проводил «День Здоровья» в 1-11 классах; в течение учебного года проводились различные спортивные соревнования (волейбол, футбол, пионербол), спортивные эстафеты, спортивные праздники для учащихся 1-11 классов.

Работа с родителями.

В течение года:

-Общешкольные родительские собрания – где заместитель директора по ВР выступала с профилактическими беседами «Подросток и алкоголь»; «Курить или не курить?»

- «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)

- Так как в МБОУ «Горхонская СОШ № 73» нет специалиста психолога - по запросу родителей, учителя администрация школы держала связь с психологом Заиграевского района Хинганской М.А. По возникающей необходимости можно всегда организовать консультации родителей, учителей и учащихся со специалистом.

Работа с педагогическим коллективом.

- В начале учебного года заместителем директора по ВР в МО классных руководителей проведена информативная работа по теме: «Кризисные зоны развития ребенка и характер педагогической поддержки»

- Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.

- Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).

ЛДП – 2022 г на базе школы не организовано, так как идёт капитальный ремонт школы. Поэтому активизируем детей и родителей поехать отдыхать в загородные детские лагеря.

На данный момент:

Лагерь «Сибиряк» - 1 сезон – 5

2 сезон – 2

3 сезон – 5

Загородный детский лагерь «Берёзка» - 1 сезон – 2

Итого: 14 чел.

Профилактическая работа с учащимися состоящими на внутришкольном контроле

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

На ВШК состоит - 1 ученица

С учащейся, состоящей на внутришкольном контроле проводилась следующая профилактическая работа:

- ведение документации (характеристики, акты ЖБУ, дневник наблюдения и т.д.)

- контроль администрации школы, проведение бесед;

- работа классных руководителей с родителями, посещение на дому;

- подготовка документов, привлечение к работе с детьми инспектора ПДН;

- проведение рейдов администрации школы совместно с ПДН и Советом отцов по семьям данных учащихся;

- обсуждение поведения данных учащихся в классных коллективах, заседаниях школьного

самоуправления, заседаниях Совета профилактики.

В течение года педагогическим коллективом школы проводилась систематическая работа с данной категорией детей:

- организованы беседы правоохранительных органов (лекции «О подростковых группировках»); индивидуальные беседы с родителями по поводу занятости учащихся во второй половине дня и в период каникул; вовлечение учащихся в общешкольные мероприятия.

Положительная динамика прослеживается только в том случае, если школа тесно сотрудничает с родителями несовершеннолетнего, которые заинтересованы в положительном результате: усиливают контроль за занятостью во второй половине, часто посещают школу. Но если тесное взаимодействие школы и родителя отсутствует результаты положительной работы придется ожидать долго. Педагогический коллектив делает все возможное, чтобы помочь родителям, главное, чтобы они принимали помощь сразу, а не спустя определенное время.

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям: Информационно- просветительское; организационно - деятельностное; творческое. Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей. Основными видами родительского всеобуча

являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные (проводились также дистанционно).

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель. Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Общешкольный родительский комитет выполнял функции контроля и урегулирования, использования финансовых и материальных средств родителей, вел работу по улучшению материально-технической базы школы в связи с капитальным ремонтом школы.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно-воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается.

В прошедшем учебном году педагогический коллектив школы продолжил работу по формированию школьного ученического самоуправления и совершенствованию работы актива ученических коллективов школы.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся детского объединения ЮИД «Перекрёсток» провели мероприятия: классные часы, викторины, беседы, конкурсы и игры с учащимися 1- 8 классов. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дорога и дети», «В твоих руках твоя жизнь». Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Дорога не космос», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста». Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!», конкурс буклетов «Безопасное движение», конкурс плакатов «Безопасность летом». Игры: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и т.д.

- Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организована посильная помощь пожилым людям).

Силами Ученического самоуправления организован и проведен День самоуправления в школе, в этот день учащиеся 9-11 классов выступили в роли учителей, организовали праздничный концерт, поздравили всех учителей подарками сделанными учителями – заместителями и учениками классов. Поздравили и ветеранов педагогического труда.

Ко Дню правовой помощи, 20 ноября, представители прокуратуры, ОВД Заиграевского района, РУО, КДН провели встречу с активом самоуправления в формате ЗУМ, в которой представили основные правовые аспекты, интересующие подростков.

Министерства Ученического самоуправления всегда тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

- в январе прошла викторина, посвященная «Я знаю ВОВ»

Учащиеся активно приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. Провели информационные минутки для учащихся начальной школы. - Проведена неделя защиты животных - Конкурс фотографий «Удивительное царство природы»

- Акция «Будь в форме»: смотр-конкурс ДПФ (дисциплина, порядок, форма)

Участвовали в конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей»; «Мы против КОВИДа», «Защитим лес от пожара», «От потомков с благодарностью» - конкурс поздравительных открыток.

В начале и конце учебного года совместно с учителями физической культуры и ОБЖ, школьным спортивным клубом «Спарта» были организованы туристические походы на специально отведенное безопасное место (открытое поле), где и были проведены конкурсы на выносливость и силу, но и на смекалку, чувство юмора и фантазию.

В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.

Учащиеся нашей школы участвовали в флэш-мобе Всероссийской акции «За наших!» - видеоролик в поддержку солдат Российской армии.

Особенную роль в жизни детского общественного объединения играют КТД (коллективно творческие дела). Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что эти дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни

школьного коллектива, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, сформировать коллективные ценности.

Основные мероприятия, где учащиеся активно принимали участие проводились по календарю единых действий.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров - практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической

На школьном методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

- «Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год». Презентация «Новая программа воспитания: что и как?»

- Круглый стол «Трудные вопросы воспитания: сотрудничество с семьей».

1. Психологический тренинг.
2. Правила успешного общения (Приложение 3).
3. Современные формы взаимодействия с семьей.

Индивидуально: индивидуальные беседы, результаты анкетирования обучающихся и родителей на удовлетворенность качеством взаимодействия учителя и ребенка

Методическая работа. Промежуточный контроль.

1. Составление отчета по воспитательной работе за I полугодие 2021-2022 учебного года.
2. Индивидуальные собеседования по теме самообразования.
3. Изучение и анализ методических рекомендаций по реализации программы воспитания; опыта педагогического сообщества при реализации программ воспитания.
4. Корректирование своей рабочей программы воспитания в соответствии с анализом по первому полугодию.

«Буллинг, троллинг, моббинг в детском коллективе»

1. Тренинг «Что такое буллинг и как с ним бороться».
2. Обзор опасных интернет ресурсов, которые могут нанести вред психическому здоровью ребенка, спровоцировать на действия суицидального, экстремистского и другого противоправного характера.
3. Иструментарий для родителей и классных руководителей по предупреждению, выявлению и недопущению распространения данной информации среди обучающихся.

Индивидуально: беседы с родителями, разработка памяток и алгоритма действия взрослых при выявлении детей, подвергшихся буллингу, троллингу и моббингу.

– Итоги года.

1. Анализ работы методического объединения классных руководителей в 2021-2022 учебном году.
2. Предварительное планирование работы МО на 2022- 2023 учебный год
3. Подготовка к летней оздоровительной компании.

В течение учебного года:

- Создание инструментария для диагностирования уровня освоения обучающимися программы воспитания.
- Корректировка рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.
- Обобщение и транслирование передового опыта классного руководства в педагогических сообществах.
- Привлечение к реализации программы воспитания всех участников образовательно-воспитательного процесса.

Классные руководители со своими классами активно принимали участие в проведении различных акций, мероприятий, давали открытые классные часы. Все мероприятия и классные часы, заявленные в течение года дополнительно – были проведены.

В 2021–2022 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы, в прохождении КПК.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. Это дало свои положительные результаты: снизилось количество правонарушений и детей, стоящих на профилактических учетах. В течении года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. Считать работу ШМО классных руководителей удовлетворительной.

На сегодняшний день в воспитательной работе существуют следующие проблемы

- Большой отток населения из посёлка, в том числе детей.
 - Проблема дополнительного образования детей.
 - Большая удалённость от районного центра и города.
- ✓ в школе должно быть столько кружков, сколько нужно, чтобы каждый ученик мог найти себе место.
 - ✓ увеличить оснащение спортивного зала современными тренажерами. На это следует обратить внимание, так как современные дети растут физически слабыми.
- Работа с родителями -

Начало нового 2021-2022 учебного года было ознаменовано созданием новой программы воспитательной работы. Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ «Эрхирикская средняя общеобразовательная школа»

Программа обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по

вопросам воспитания обучающихся» При составлении Программы воспитания использованы «Примерная программа воспитания» (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию Министерства просвещения России (протокол от 2 июня 2020 года № 2/20), внесена в Реестр примерных основных общеобразовательных программ и размещена на сайте <https://fgosreestr.ru/>,

«Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами школьного образования находится одна из ключевых задач: формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Стратегическими целями воспитания являются:

- создание условий для полноценного раскрытия духовных устремлений учащихся, их творческих способностей, для формирования активной гражданской позиции, социально значимых ценностей, гражданских и профессиональных качеств, ответственности за принятие решений;
- создание атмосферы подлинной и постоянной заботы об учениках, их социальной поддержки; – освоение учащимися новых социальных навыков и ролей, развитие культуры социального поведения с учетом открытости общества и динамики общественных отношений.

Цель: создание в школе благоприятной культурной среды развития личности ребенка, среды жизнедеятельности и способов самореализации в интеллектуальной, информационной, коммуникативной и рефлексивной культуре и оказание ему помощи в выборе ценностей.

Задачи:

- приобщение школьников к духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям;
- интеллектуальное развитие личности и формирование умения самообразования, овладение творческими методами познания через рациональное сочетание урочной и внеурочной деятельности;
- создание условий для самореализации учащихся; освоение ими навыков творческой деятельности через организацию активной, эмоционально насыщенной жизни школьного коллектива;
- создание благоприятной психологической атмосферы сотрудничества через организацию индивидуальных, групповых, коллективных форм творческой деятельности (мероприятия в параллели) и создание «ситуации успеха» для учеников и учителей.

Способы достижения цели:

- четкое планирование воспитывающей деятельности в школе и классах;
- прохождение воспитательной работы через все виды и формы деятельности учителей и учеников;
- профилактика правонарушений, наркомании и экстремизма в работе классного руководителя.
- работа в социуме с родителями, общественными организациями, организациями образования, культуры и спорта;
- организация внутришкольного контроля, диагностика и анализ деятельности классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы: При разработке содержания плана

воспитательной работы, основных её направлений, мы руководствовались Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025, ФГОС, положениями личностно-ориентированной педагогики, предлагающей главное внимание в организации воспитательной работы уделять раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности. В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации определяются основные направления воспитательной работы:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- духовно- нравственное развитие;
- приобщение детей к культурному наследию;
- физическое развитие и культура здоровья;
- трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
- экологическое воспитание.

Реализация этих целей и задач предполагает:

- создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
- развитие различных форм ученического самоуправления;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе;
- координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: дополнительного образования, внеурочной деятельности, школы и социума, школы и семьи.

Методологическую базу воспитательной системы составляют следующие подходы:

- **системный подход.** Сущность подхода заключается в системном видении педагогических явлений и процессов, в различении отдельных компонентов системы и установлении между ними связей, в оценке результатов их взаимодействия и построении связей с другими внешними системами.
- **личностно-ориентированный подход.** Сущность подхода заключается в методологической ориентации педагогической деятельности, которая позволяет посредством опоры на систему взаимосвязанных понятий, идей и способов действий обеспечивать и поддерживать процессы самопознания и самореализации личности ребенка, развитие его неповторимой индивидуальности. Этот подход связан с устремлением педагога содействовать развитию индивидуальности учащегося, проявлению его субъективных качеств.
- **средовой подход** предполагает использование окружающей социальной среды, ее культурных и социальных объектов для гармоничного развития личности ребенка и воспитания гражданственности.
- **рефлексивный подход** позволяет использовать приемы рефлексии для формирования у ребенка потребности осуществлять самооценку своих отношений, результатов деятельности путем сравнения этих оценок с оценками окружающих людей, а также для дальнейшего корректирования собственной позиции.

Виды, формы и содержание деятельности:

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих

направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

2. Модуль «Школьный урок»

Основные направления и темы воспитательной работы, формы, средства, методы воспитания реализуются через использование воспитательного потенциала учебных предметов, курсов и дисциплин (модулей) и отражаются в рабочих программах педагогов.

3. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В школе функционирует ШМО классных руководителей. Методическая работа ориентирована на будущее состояние школы, поэтому ее результаты так важны для всего как образовательного, так и воспитательного процессов.

4. Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность направлена на достижение воспитательных результатов: приобретение обучающимися опыта социального взаимодействия; формирование положительного отношения к национальным базовым ценностям; приобретение опыта самостоятельного общественного действия.

5. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями учащихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, а также для повышения педагогической компетенции родителей, которые должны правильно организовать процесс воспитания своего ребёнка в семье для того, чтобы он вырос образованным и воспитанным человеком. Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

6. Модуль «Профориентация»

В современном меняющемся мире полученные знания быстро устаревают и становятся неактуальными. Для достижения жизненных целей человеку необходимо овладеть ключевыми навыками XXI века - креативностью, умением ориентироваться в мире информации, критически мыслить, выстраивать коммуникацию, сотрудничать, применять полученные знания на практике в реальном времени, принимать решения, видеть свои слабые места и уметь работать над ними, брать ответственность, учиться и переучиваться.

7. Модуль «Самоуправление»

Одним из основных элементов успешно действующей воспитательной системы школы является правильно организованная и целенаправленно работающая система ученического самоуправления.

8. Модуль «Психолого-педагогическое сопровождение»

Работа службы психолого-педагогического сопровождения школы происходит в рамках проведения воспитательных мероприятий: инструктажей, классных часов, викторин, просмотров видеороликов и т.п.

9. Модуль «Волонтерство»

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

10. Модуль «Экскурсии, походы»

Экскурсии, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

11. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

Календарный план данной программы воспитания разделен на 3 ступени: начальное общее образование (1-4 классы), основное общее образование (5-9 классы) и среднее общее образование (10-11 классы).

Введение модульного плана воспитательной работы было принято классными руководителями в штыки. С постепенным изучением и написанием каждой своей программы было понятно, что очень удобно выбирать свои модули по возрастным особенностям своего класса.

За I полугодие 2021-2022 учебного года были проведены следующие мероприятия:

1. «День знаний». Несмотря на ограничительные меры линейка 1 сентября была проведена на высшем уровне и было очень запоминающимся и зрелищным.
2. «Золотая осень».
3. «День учителя». Поздравления, учащиеся подготовили для учителей в формате видеопоздравлений, оформление стенгазет по классам.
4. «День пожилого человека». Так же в формате видеопоздравлений ветеранам педагогического труда.
5. «День Матери». Видеопоздравления. Конкурс рисунков и фото «Моя мама». Оформлена выставка всех работ.
6. «Всемирный день борьбы со СПИДом». Классные часы 7-11 классы «Все об организации «Красная лента»».
7. «День Конституции». Классные часы 4-11 классы.
8. «В гостях у новогодней сказки». Онлайн конкурсы стихотворений, поделок, маскарадных костюмов.

Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней.

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат
Всероссийский уровень			
Конкурс рисунков «Уголок моей мечты в селе...»	Географический диктант Ноябрь 2021 г	1-11 кл Учителя родители	участие
Урок цифры	-	МБОУ «Горхонская сош № 73» все классы ежемесячно	участие
Учи.ру	Безопасные дороги	3 класс	участие
Конкурс эссе. Иркутский институт Всероссийского государственного университета права.(РПА Минюста России)	«Страницы истории нашего государства» апрель 2022	2 участника	сертификаты
14.10 2021г. Международный молодежный творческий	«Права человека нашими глазами»	10 класс-6 учащихся	Сертификат участия.

конкурс видеороликов	Санкт-Петербургский институт права.		
Uchi.ru	экология	Колесников М. 2 кл	Похвальная грамота
Uchi.ru	экология	Кондаков К. 2 кл	Диплом
Uchi.ru	экология	Осколкова Е.2 кл	Сертиф.
Uchi.ru	экология	Спирин С. 2 кл	сертификат
Uchi.ru	Лит. чт	Колесников М 2 кл. 2 кл	Похвальная грамота
Лисенок (международный)	Русский	Осколкова Е 2 кл	2 место
Лисенок	матем	Черных Е. 2 кл	1 место
Лисенок	Русский	Горбик К. 2 кл	1 место
Лисенок	Русский	Кондаков К. 2л	3 место
Конкурс старт международный	матем	Лужнев А. 2л	Сертиф.
Конкурс старт	матем	Колесников М. 2л	Сертиф.
Конкурс старт	матем	Горбик К 2 кл	3 место
Конкурс старт	матем	Осколкова Е..2 кл	1 место
Uchi.ru Проект «Моя Бурятия» всероссийский	история	Кузьмин З. 5 кл	сертификат
Правнуки Победителей	Сочинение – апрель 2022	Кузьмин З.5 кл	участие
На защите мира	стих– апрель 2022	Осколкова Е. 2 кл	участие
Рисуй с нами Космическое путешествие	изо– апрель 2022	Горбик К. 2 кл	диплом
Рисуй с нами Космическое путешествие	изо– апрель 2022	Осколкова Е. 2 кл	сертификат
Рисуй с нами Войнам посвящается	Конкурс рисунков	Кузьмин З. 5 кл	диплом
Рисуй с нами Вечная память ветеранам	Конкурс рисунков	Кузьмин З. 5 кл	диплом
Рисуй с нами Вечная память ветеранам	Конкурс рисунков	Травкина Т. 6 кл	сертификат
Рисуй с нами Пасха	Конкурс поделок, рисунков	Кузьмин З. 5 кл	диплом
Рисуй с нами Пасха	Конкурс поделок, рисунков	Осколкова Е. 2 кл	сертификат
Рисуй с нами Пасха	Конкурс поделок, рисунков	Горбик К. 2 кл	сертификат
Всероссийский творческий экспресс – конкурс для детей и взрослых «Талантливые люди. Весна 2022»	«Пикник в лесу»	Белянкина Ольга 7 кл (Заиграевская ДШИ Новоильинский филиал с. Новоильинск)	Диплом лауреата 1 степени
Региональный уровень			
«Учитель! Перед именем твоим!»	Конкурс сочинений Сентябрь 2021 г	Кожевникова А. 11 кл	участие
Золотой знак отличия	Министерство спорта РФ	Зубакин Вадиим 11	Золотой знак

Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» IV ступени	Октябрь 2021 г.	кл	
Золотой знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» IV ступени	Министерство спорта РФ Октябрь 2021 г.	Паркин Максим 11 кл	Золотой знак
Стоп Коронавирус	Республиканский творческий конкурс 14.02.2022	Иванова Вероника 10 кл	Сертификат участника
Стоп Коронавирус 14.02.2022	Республиканский творческий конкурс	Преловская Ангелина 10 кл	Сертификат участника
Стоп Коронавирус 14.02.2022	Республиканский творческий конкурс	Белянкина Ольга 7 кл	Сертификат участника
Стоп Коронавирус 14.02.2022	Республиканский творческий конкурс	Фунтикова Ксения 9 кл	Сертификат участника
Стоп Коронавирус 14.02.2022	Республиканский творческий конкурс	Колесников Максим 2 кл	Сертификат участника
Моя Бурятия	Конкурс рисунков	Кузьмин Захар 5 кл	участие
Шаг в будущее – творческая секция	НПК	Кожевникова Анжелика 11 кл	участие
ФГБОУ ВО Иркутский национальный исследовательский университет	Олимпиада «Юриспруденция на все времена.»	Иванова В 10 кл	Грамота. Участие
Республиканский дистанционный конкурс на лучшую исследовательскую работу	«История моей семьи-история моей страны»	Преловская А. 10 кл	Сертификат. Участие
Войнам победителям посвящается	Конкурс рисунков	Кузьмин З 5 кл Усольцева М.6 кл Травкина Т. 6 кл	Сертификаты участия
Республиканский конкурс для детей и юношества	Мастер наброска	Белянкина Ольга 7 кл (участие от МАУ ДО «Заиграевская ДШИ»)	Диплом участника
Муниципальный уровень			
Спортивное ориентирование п. Челутай	Соревнования 23 сентября 2021 г	Команда школы	3 место командный зачёт
Спортивное ориентирование	Легкоатлетический кросс Октябрь 2021 г.	Безденежных Артём 11 кл	участие
Спортивное ориентирование	Легкоатлетический кросс Октябрь 2021 г.	Паркин Максим 11 кл	3 место
Спортивное ориентирование	Легкоатлетический кросс Октябрь 2021 г.	Зубакин Вадим 11 кл	3 место
кросс	Легкоатлетический кросс	Зубакин Вадим 11 кл	1 место
кросс	Легкоатлетический кросс Октябрь 2021 г.	Зубакин Вадим 11 кл	2 место
кросс	Легкоатлетический кросс	Паркин Максим 11	3 место

	Октябрь 2021 г.	кл	
«Уголок моей мечты в селе...»	Конкурс рисунков Октябрь 2021 г	Кондаков Гоша 3 кл	2 место
«Уголок моей мечты в селе...»	Конкурс рисунков Октябрь 2021 г	Кислякова В Клаус У Иванова Д Яковлев Я (3 класс)	участие
Умник	метапредметная	Осколкова Е. 2 кл	3 место
«Ларец вдохновения»	Конкурс чтецов Ноябрь 2021 г	Баташова Анастасия 7 кл	2 место
«Ларец вдохновения»	Конкурс чтецов Ноябрь 2021 г	Афанасьева Светлана 4 кл	3 место
«Ларец вдохновения»	Конкурс чтецов Ноябрь 2021 г	Гилязов Артём 3 кл	участие
«Ларец вдохновения»	Конкурс чтецов Ноябрь 2021 г	Панькова Кристина 1 кл	участие
Конкурс чтецов на бурятском языке	Конкурс чтецов на бурятском языке Ноябрь 2021 г	Хисматулин А. 7 кл Царегородцев Д. 7 кл	Участие
«Сагаалган»	Конкурс рисунков Ноябрь 2021 г	Хисматулин А.7 кл Царегородцев Д.7 кл Белянкина О 7 кл Белянкин В 5 кл	Участие
«Благозвучная свирель»	Конкурс чтецов Ноябрь 2021 г.	Преловская Ангелина 10 кл	3 место
«Благозвучная свирель»	Конкурс чтецов Ноябрь 2021 г.	Лалетина Алина 4 кл	участие
Благозвучная свирель	Конкурс чтецов Ноябрь 2021 г.	Горбик К. 2 кл	участие
«Сагаалган»	Конкурс рисунков Ноябрь 2021 г	Хисматулин Демид 3 кл	Участие
Умник	конкурс	Троицкая В 4 кл	участие
Всероссийская олимпиада школьников	Физическая культура 10-25.11.21 г	Афанасьева Софья 10 кл	участие
Всероссийская олимпиада школьников	литература 10-25.11.21 г	Иванова Вероника 10 кл	3 место
Всероссийская олимпиада школьников	обществознание 10-25.11.21 г	Иванова Вероника 10 кл	3 место
Всероссийская олимпиада школьников	Русский язык	Кожевникова Анжелика 11 кл	участие
Всероссийская олимпиада школьников	литература	Кожевникова Анжелика 11 кл	1 место
Всероссийская олимпиада школьников	Олимпиада по истории.	Оськина Варя 9 кл	участие
Лыжня России	Спортивные соревнования	Гилязов Артем 3 кл	участие
Лыжня России	Спортивные	Преблоцкий	участие

	соревнования	Виталий 3 кл	
Лыжня России	Спортивные соревнования	Дугаров Алдар 3 кл	участие
Лыжня России	Спортивные соревнования	Хисматулин Демид 3 кл	участие
Лыжня России	Спортивные соревнования	Зубакин Александр 3 кл	участие
Лыжня России	Спортивные соревнования Декабрь 2021 г.	Гилязов Артем 3 кл	участие
Лыжня России	Спортивные соревнования Декабрь 2021 г.	Зубакин Вадим 11 кл	участие
Лыжня России	Спортивные соревнования Декабрь 2021 г.	Паркин Максим 11 кл	участие
НПК	Геометрия 14.02.2022	Иванова Вероника 10 кл	1 место
Ученик года – 2022 г	Конкурс 22.03.2022	Иванова Вероника 10 кл	участие
«Люди – которыми гордится моя Россия»	Видеоролик 22.03.2022	10 кл	участие
«За победу» видеоролик в соц. сети	Акция 25.03.2022 г.	Участие все учащиеся и учителя монтаж ролика Иванова Вероника 10 кл	участие
От потомков с благодарностью	Конкурс поздравительных открыток	Кузьмин 3 3 кл	сертификат
От потомков с благодарностью	Конкурс поздравительных открыток	Очирова Ульяна 9 кл	сертификат
От потомков с благодарностью	Конкурс поздравительных открыток	Фунтикова Ксюша 9 кл	сертификат
От потомков с благодарностью	Конкурс поздравительных открыток	Иванова Вероника 10 кл	сертификат
От потомков с благодарностью	Конкурс поздравительных открыток	Прелдовская Ангелина 10 кл	сертификат
Путь к звездам	поделка	Колесников М. 2 кл	сертификат

Путь к звездам	поделка	Осколкова Е. 2 кл	сертификат
Путь к звездам	поделка	Какаулина Настя 5 кл	сертификат
Путь к звездам	поделка	Какаулина Катя 5 кл	сертификат
Путь к звездам	поделка	Лалетина Алина 4 кл	сертификат
Путь к звездам	поделка	Филиппов Сергей 4 кл	сертификат
Легкая атлетика	Соревнование	Зубакин Вадим 11 кл	2 место
Легкая атлетика	Соревнование	Безденежных Артём 11 кл	2 место
Угол зрения	Концерт коллектива современного танца	10 кл	Посещение концерта
Соревнования п. Новоильинск	Волейбол 15.04.2022	10 класс Афанасьева С Иванова В Преловская А Паркина К Резинкин А Хакимова С	1 место
Олимпиада ВФСК «ГТО» п. Заиграево	20.04.2022	Иванова Вероника 10 кл	1 место
Легкая атлетика п. Илька	18.05.2022	Хакимова Софья 10 кл	1 место
Российский центр защиты леса	Конкурс рисунков «Лес – наш главный интерес» Май 2022 г.	Белянкина Ольга 7 кл	На данный период неизвестно

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
1-4 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Выставка цветочных композиций «Традиции и обычаи Родины»	1-4	02.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, по пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
«Посвящение в первоклассники».	1-4	сентябрь	Классный рук.
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. Ярмарка-распродажа.	1-4	сентябрь	классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная	1-4	октябрь	Заместитель директора по ВР

программа.			
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	1-4	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок, утренник.	1-4	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьный этап конкурса «Уважай огонь»	1-4	декабрь	Руководитель ДЮП
Лыжные соревнования	1-4	январь	Учитель физкультуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	Рук-ль движения «Солнышко», классные руководители
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: военно-патриотическая игра «Зарница», «Веселые старты», фестиваль патриотической песни, акция по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс рисунков, Уроки мужества.	1-4	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	февраль	МО учителей начальных классов
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	1-4	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурс	1-4	март	классные руководители

рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек, утренник			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: конкурс рисунков	1-4	апрель	классные руководители
Экологическая акция «Стоп – бумага..»	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР
Итоговая выставка детского творчества	1-4	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья. Акция "Школа против курения". Туристические походы.	1-4	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», концерт в ДК, проект «Окна Победы»	1-4	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	Заместитель директора по ВР

**Курсы внеурочной деятельности
1- 4 классы**

№	Название кружка	Количество обучающихся	Количество часов	Руководитель	День недели
Туристско-краеведческое направление					
1	-	-	-	-	-
Предметное направление					
2	«Дорожная азбука»	7	1	Сураева М.Н.	понедельник
3	Занимательная математика	15	2	Дулзынова Т.А. Очирова Е.В.	вторник
4	«Эрудит»	18	1	Платонова Н.В	среда
Художественно-эстетическое, общеинтеллектуальное направление					
5	«Весёлый карандаш» карандаш»	20	1	Фомина Н.М..	четверг
6	«До-ми-соль-ка»	25	1	Коняшина Н.Г.	пятница

7	«Весёлые нотки»	10	1	Коняшина Н.Г.	понедельник
8	«Квиллинг»	16	1	Фомина Н.М.	вторник
9	«Увлекательный мир книги»	11	1	Гринёва Т.Г.	четверг
10	«Добрые дела»	15	1	Дулзынова Т.А	среда

ИТОГО 10 часов

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	Классные руководители

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	январь	классные руководители

Школьные медиа

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на школьных стендах	1-4	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	1-4	В течение года	Классные руководители

Детские общественные объединения

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время	Ответственные
----------------------------	--------	-----------------------	---------------

		проведения	
Трудовая акция «Школьный двор»	1-4	октябрь	Классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	1-4	октябрь	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	1-4	ноябрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	1-4	февраль	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом: «Чистый поселок – чистая планета», «Памяти павших», «Посади дерево», «», «Здоровая перемена» и др.)	1-4	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	1-4	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Предметы крестьянского быта 19-20 вв.»	1-4	октябрь	Классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	1-4	По плану	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	1-4	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	1-4	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по уборке памятника «Павшим в годы	1-4	Сентябрь, апрель	Классные руководители

войны»			
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бумажный бум», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», «Зарница», новогодний утренник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», классные «огоньки» и др.	1-4	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание	1-4	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	В течение года	Зам.директора по ВР
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	1-4	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022 -2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Выставка цветочных композиций «Наука и культура 21 века»	5-9	02.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	сентябрь	Учитель физкультуры
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	классные руководители, учитель ИЗО
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	8-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия	5-9		Заместитель директора по ВР,

семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание		ноябрь	классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по бадминтону	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Школьный этап конкурса «Неопалимая купина»	5-9	декабрь	Руководитель ДЮОП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек,	5-9	март	классные руководители

девочек.			
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР

Самоуправление

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР

Профориентация

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Стоп бумага»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях	5-9	В течение года	Заместитель директора по

РДШ			ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка	5-9	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «История п. Горхон», «История школы»	5-7	январь	классные руководители
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас.рук.	классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Стоп бумага», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама,	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители

папа, я – отличная семья!», «классные «огоньки» и др.			
Общешкольное родительское собрание	5-9	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД
10-11 КЛАССЫ**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	10-11	1.09.22	Заместитель директора по ВР
Выставка цветочных композиций «Наука и культура 21 века»	5-9	02.09.22	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом»), учебно-	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ

тренировочная эвакуация учащихся из здания)			
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	10-11	сентябрь	Учитель физкультуры
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	10-11	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР
«Золотая осень»: Фотовыставка. Вечер отдыха «Осенняя дискотека или Ура! Каникулы!»	10-11	октябрь	Рук-ль движения «Берег юности», классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	10-11	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	10-11	ноябрь	МО учителей-предметников
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	10-11	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	10-11	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Школьный этап конкурса «Уважай огонь..»	10-11	декабрь	Руководитель ДЮП
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, праздничный вечер.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	10-11	январь	МО учителей-предметников

Час памяти «Блокада Ленинграда»: Устный журнал	10-11	январь	Классные руководители
Лыжные соревнования	10-11	январь	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: соревнование по волейболу, спортивно-военизированная эстафета, «Зимнее многоборье», фестиваль патриотической песни, акции по поздравлению юношей	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	10-11	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
8 Марта в школе: конкурсная программа «А ну-ка, девушки!», акции по поздравлению девушек	10-11	март	классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	10-11	апрель	Учитель физкультуры
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция "Школа против курения". Туристические походы	10-11	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы,	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР

голосование и т.п.			
Конкурс «Лучший ученический класс»	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке классных уголков	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке сохранности учебников	10-11	январь	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по выполнению зарядки в классах	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР
Рейд СОШ по проверке внешнего вида уч-ся	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	10-11	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Публикации собственных рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Ух,ты»	10-11	В течение года	Классные руководители
Выпуск листовки «Школьные новости»	10-11	1 раз в четверть	Редактор «Школьных новостей»
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	10-11	В течение года	Классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	Классные руководители

Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»	10-11	октябрь	Классные руководители
Шефская помощь престарелым людям по уборке приусадебных участков	10-11	Октябрь, апрель	Классные руководители
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	Классные руководители
Благотворительная акция «Детский орден милосердия»	10-11	декабрь	Классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	Классные руководители
Экологическая акция «Стоп бумага»	10-11	апрель	Классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением Школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	10-11	апрель	Классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение концертов в Доме культуры поселка	10-11	В течение года	Классные руководители
Экскурсия в школьный музей «Наши земляки – участники локальных войн»	10-11	февраль	Классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	10-11	По плану клас.рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	10-11	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки фотографий, плакатов, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	Классные руководители

Оформление классов уголков	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний вечер, «Мама, папа, я – отличная семья!», «Детский орден милосердия», выпускной вечер и др.	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	Октябрь, март	Директор школы
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	10-11	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			

Корректировка плана воспитательной работы возможна с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства образования РБ, АМОУО «Заиграевский район» и иных организаций.

