**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Горхонская средняя общеобразовательная школа №73»**

# Методическая разработка ВНЕУРОЧНОГО ЗАНЯТИЯ

# «Разговоры о важном»

# «Новый год в Республике Бурятия. Семейные праздники и мечты»

Методическая разработка составлена

учителем МБОУ «ГСОШ №73» п Горхон.

Гриневой Татьяной Григорьевной

(учитель начальных классов).

**п.Горхон 2023 год**

# Сценарий внеурочного мероприятия

# «Разговоры о важном»

# «Новый год в Республике Бурятия. Семейные праздники и мечты»

**Аннотация.**

Данная методическая разработка внеурочного занятия «Разговоры о важном» «Новый год в Республике Бурятия. Семейные праздники и мечты» для учащихся 3-4 классов. Данное мероприятие способствует воспитанию культуры общения в семье; воспитанию уважения к традициям другого народа; расширению активного словарного запаса учащихся; обогащению культуры речи; расширению кругозора учащихся. Исторически сложившийся многонациональный состав населения Российской Федерации обязывает пристально изучать, сохранять и развивать все богатство и многообразие культур раскрывает вопросы патриотического воспитания подрастающего поколения, эмоционально-ценностного отношения к своей Родине. Методическая разработка полезна учителям начальной школы.

**Содержание:**

**Введение**

1. **Основная часть:**
2. Цель занятия.
3. Задачи занятия.
4. Оборудование.
5. Ход занятия.
6. **Заключение.**
7. **Приложение**
8. **Список использованных источников.**

**Введение**

Сагаалган – основная дата календаря монголоязычных народов. Как и другие народы, в культуре которых соседствуют и сосуществуют официальный (григорианский) и традиционные календари, современные буряты встречают Новый год дважды: 1 января и в феврале.

Каждый год, в феврале, у нас в Бурятии отмечают праздник «Сагаалган». И меня заинтересовала история возникновения этого праздника, обряды и традиции. Это очень интересный и красивый праздник. Все в это время поздравляют друг друга, дарят подарки. Он похож на Новый год, но отмечают его не в конце декабря, а в феврале.

В последние годы происходит переосмысление всего исторического наследия, переоценка всех духовно-нравственных ориентиров, рост национального самосознания и восстановления исторической и культурной памяти. Наблюдается активное возрастание духовно-нравственных ценностей народных традиции, обычаев, обрядов и праздничных ритуалов.

Структура мероприятия соответствует целям и задачам.

На данном уроке использовались различные методические приемы, методы, средства: беседа, разгадывание кроссенса, просмотр видеороликов, групповая работа и др. Методические приемы соответствовали целям занятия.

1. **Основная часть:**

**Цель занятия:** воспитывать у обучающихся глубокое уважение к семье, способствовать пониманию важности семейных традиций празднования Нового года, акцентировать внимание на роль мечты в жизни человека, укреплять позитивный взгляд на совместную деятельность.

**Задачи:** Способствовать возрождению традиций и обычаев бурят.

Развивать универсальные учебные действия:

- умение понимать задачу занятия и стремиться её выполнить;

- осуществлять духовно-нравственное воспитание учащихся, толерантность;

- воспитывать культуру поведения при фронтальной работе, групповой работе;

-формировать здоровый образ жизни.

**Формирующиеся ценности**: традиционные семейные ценности, традиции семьи как сохранение преемственности поколений, уважение, любовь, доброта, взаимовыручка, совместный труд.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** внимательное отношение ко всем членам семьи, развитие представлений о семейных ценностях и необходимости бережного отношения к традициям празднования Нового года, углубление понимания роли мечты и её влияния на жизнь человека.

**Метапредметные**: работа с информацией, участие в коллективном обсуждении вопросов занятия, формулирование своего мнения в процессе беседы.

**Продолжительность занятия:** 30 минут.

**Рекомендуемая форма занятия:** эвристическая беседа. Занятие предполагает использование видеороликов , презентации, коллективную работу с заданиями,

**Комплект материалов:**

− сценарий,

− видеоролик,

− презентация,

− комплект заданий,

- раздаточный материал.

**Структура занятия**

**Часть 1. Мотивационная: введение в тему**

Новый год – это, пожалуй, один из самых ожидаемых и любимых праздников, как взрослых, так и детей, поэтому очень важно создать на занятии эмоциональный настрой – ожидания новогодних чудес и исполнения желаний. Отгадывание кроссенса, с которого начинается занятие, позволит настроить детей на разговор о празднике и подвести к теме занятия.

**Часть 2. Основная**

Основная часть занятия строится как эвристическая беседа, в которую включён просмотр видео, презентация «Интересные исторические факты о Новом годе (Сагаалгане)». Просмотр видеоматериала, включающего любопытные, малознакомые факты из истории праздника, прослушивание поздравления главы Республики Бурятия А.С.Цыденова, что позволяют мотивировать младших школьников на необходимый и интересный разговор о важности сохранения и развития семейных традиций любимого праздника, важным событием которого являются новогодние пожелания и мечты. Внимание учеников обращается на роль уважения и почитания в жизни любого человека, в становлении и взрослении ребенка, в уверенности в будущем.

**Часть 3. Заключительная**

В заключительной части занятия предлагается написать письмо Деду Морозу (**Сагаан Убген** ).

Составление коллективного письма Деду Морозу – это демонстрация важного вывода: можно хотеть какой-то подарок для себя, но гораздо более ценно, что-то желать и делать для своих близких, а также для людей, которые находятся в трудных жизненных обстоятельствах. Таким образом, ребята начинают осмысливать общечеловеческие ценности, выражающиеся в заботе о своих родных и окружающих людях.

# СЦЕНАРИЙ ЗАНЯТИЯ

**Часть 1. Мотивационная** (до 5 минут)

**Учитель.** Ребята, сегодня у нас, наверное, самое волшебное и сказочное занятие. Почему? А вот выполните первое задание и сможете догадаться, о чём пойдёт речь сегодня.

Интерактивное задание. Разгадай кроссенс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1  . | 357546_big_3ba5c474e1.jpg | Ответ:  Новогодний хоровод, Ёхор |
| 2  . | 354c603ae139.jpg | Ответ:  Дацан. Бурятский храм |
| 3  . | 651750.jpg | Ответ:  Угощение  (белая пища) |
| 4 | Без названия.jpg | Ответ:  празднование |
| 5 | C:\Users\grine\Desktop\phpiuvjp4-3469b5a5d0.jpg | Ответ:  Встреча гостей |
| 6 | C:\Users\grine\Desktop\6.jpg | Ответ: Дарение подарков |
| 7 | C:\Users\grine\Desktop\456-fefec477480cc06897132e6379feefe5.jpg | Ответ: Дугжууба (большой костер) |
| 8 | C:\Users\grine\Desktop\img7.jpg | Ответ: Дед Мороз бурятский |
| 9 | C:\Users\grine\Desktop\slide3-l.jpg | Ответ: Саагалган |

**Учитель.** Догадались? Праздник Белого месяца САГААЛГАН.

**2. Основная** (до 20 минут).

**Сагаалган** - это новый год по восточному календарю, традиционный праздник, который широко отмечается на территории Бурятии. Отмечают его все, от мала до велика. Сагаалган - является символом обновления человека и природы, учит добрососедству, уважению к старшим. **В древние времена**у бурят не было принято запоминать свои дни рождения, а отмечать их – тем более. С наступлением Белого месяца каждый бурят прибавлял себе год. Именно об этом празднике, связанном с новогодними пожеланиями и чудесами, мы сегодня с вами и поговорим.

А сейчас, с наступающим Новым годом вас, ребята, поздравляет человек, ежедневная работа которого связана с каждым человеком, проживающим в Республике Бурятия. Послушаем.

Демонстрация поздравления с Сагаалганом Главы Республики Бурятия А.С.Цыденова.

**Учитель.** Ребята, вы услышали о пожеланиях Алексея Самбуевича, Давайте продолжим наше занятие и поговорим о наших желаниях и мечтах.

**Учитель.** А о чём мечтаете вы, ребята? Какие желания вы загадываете в Новый год?

**(Ответы детей).**

**Учитель.** Праздник Белого месяца, это особый праздник, имеющий  многовековую традицию, главный праздник у бурят, который наступает в этом году 21 февраля и длится целый месяц.

Накануне празднования Нового года мы познакомимся с его обычаями и традициями.

- А может кто-то уже  знает, какие-то обычаи или традиции этого праздника?

**(Ответы детей).**

**Просмотр видеоролика**

**Учитель.** Что нового вы узнали из видео? Что вам больше всего запомнилось?

**(Ответы детей).**

Давайте узнаем несколько исторических фактов о любимом празднике:

Цаган Сар или Сагаалган был введен в 13 веке монголами. Поначалу он отмечался осенью, пока Чингисхан не перенес празднование на весну. Даты его празднования рассчитываются на основе буддийской тантры Цикла Времени, поэтому с китайским Новым годом он не совпадает.

Традиционно Сагаалган отмечается восточными народами, исповедующими буддизм, в первый день первого весеннего месяца по лунному календарю. В России его празднуют республики Алтай, Тыва, Бурятия, Калмыкия, а также Забайкальский округ.

Этот день является государственным праздником с 1990 года (до этого он был запрещен с 1930). Праздничный пятничный день официально является выходным днем четырех республик России, с недавнего времени Сагаалган отмечается в Москве приездом официальных делегаций из Монголии и Тибета, праздничными гуляниями.

**Учитель**  Вот такие факты про Новый год. А какие знаете вы?

**(Ответы детей )**

Учитель: Вы заметили, какие красивые и нарядные национальные костюмы.

**(Ответы детей )**

Учитель. Их одевают только по особым случаям. В том числе и на Сагаалган, чтобы поздравить и пожелать всего доброго и светлого своим близким и друзьям.

Бурятский орнамент - составная часть художественной национальной культуры, сохранившая самобытный характер, преемственную связь с прошлым, отличающаяся особой устойчивостью традиционных образов, мотивов, форм.

**Учитель.** Как связаны ваши мечты с вашими близкими и друзьями? Что бы вы хотели им пожелать? Давайте и мы в эту новогоднюю встречу придумаем пожелания для всех наших близких. А поможет нам в этом орнамент.

Каждый орнамент имеет свое название и значение.

Предлагаю из элементов орнамента составить пожелание своей семье.

**Раздаточный материал**

Пожелание процветания, преумножение скота и символ защиты и охраны

Символ вечного движения.

Символ долголетия и мудрости.

Символ счастья, благополучия и долголетия.

(Пожелания детей)

**Учитель.** В новогодние праздники большинство людей верят в сказку, в чудо и надеются, что в следующем году всё задуманное обязательно сбудется. Ведь верить и надеяться – это очень важно и для взрослого, и для ребёнка.

**Часть 3. Заключительная** (до 5 минут)

**Учитель.** Совместные мечты о будущем за новогодним столом объединяют детей и взрослых, помогают им лучше понять друг друга. Поэтому давайте вспомним ещё об одной традиции Нового года – это письмо Дедушке Морозу. **Сагаан Убген** – бурятский Дед Мороз. На бурятском языке означает «Белый старец». Главный зимний волшебник Бурятии. Он проживает в резиденции, расположенной в Этнографическом музее народов Забайкалья в Улан-Уде и является главным лицом на фестивале-празднике «Сказочный Сагаалган».

**Учитель**. Давайте подумаем, что же нам пожелать в этом письме?

(Ответы детей. Составление коллективного письма).

**Учитель.** Ребята, я хочу сказать вам спасибо за эти пожелания. Ведь очень многие желают подарки для себя, а мы с вами осознали очень важную мысль: забота и внимание к нашим близким и окружающим людям делают нас лучше и сильнее!

ПРИЛОЖЕНИЕ

**Ключевые слова**

1. Сагаалган- переводится как "**Белый месяц**". Это праздник белой молочной пищи, почитания старших, символ обновления человека и природы, открытости и чистоты помыслов, надежды и добрых. Новый год по лунному календарю.

2. Дугжууба - ритуальный костер духовного очищения.

3.Ёхор –бурятский национальный танец (хоровод).

4. Дацан – будийский монастырь (храм).

5. Сааган Убген –бурятский Дед Мороз.

**IV. Список использованных источников.**

1. Белый месяц. Празднование Нового года у монголов. Доржи Банзаров. г.Улан-Удэ 2013г.

2. Буряты. Традиции и культура. Улан-Удэ, 2014г.

3. Г. Заятуев, Ш. Чимитдоржиев Сагаалган. г.Улан-Удэ 1989г. (Буряад унэн)

4. Е.Б. Батоцыренова АН СССР СО БФ Бурятский бытовой орнамент г.Улан-Удэ 1974г

5. Календарные обычаи и обряды народов Восточной Азии: Новый год М., изд- во Наука 2015г.

6. Тумахани А. В. Бурятское народное искусство г.Улан-Удэ 2014г.

7.<https://yandex.ru/search/?from=chromesearch&clid=2242348&text=%D1%81%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%B0%D0%BB%D0%B3%D0%B0%D0%BD&lr=126910>

8. <https://infourok.ru/samoanaliz-k-uroku-okruzhayushego-mira-sagaalgan-1-klass-4484679.html>

9. <https://yandex.ru/video/preview/13133045666130905761>