

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Администрация МО "Заиграевский район"**  
**Управление образования администрации "Заиграевский район"**  
**МБОУ Горхонская СОШ №73**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО  
Евстифеева Н.И.  
Протокол № 1  
от «29» августа 2023 г.

*Евстифеева Н.И.*

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора по  
УВР Лоскутникова Н. А.  
Протокол № 52  
от «29» августа 2023 г.

*Лоскут Н.А.*

УТВЕРЖДЕНО  
Директор школы  
Максимова Н.П.  
Приказ № 423  
от «29» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «ОДНКР»**  
для обучающихся 5 класса  
учителя русского языка и литературы  
Соковиковой Ольги Алексеевны

Горхон 2023

**Нормативно-правовые документы,  
на основании которых составлена программа:**

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 13.07.2021)
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. №1/5, в ред. протокола № 3/15 от 28.10.2015);
- Учебный план МБОУ «Горхонская СОШ №73» на 2023-2024 учебный год.

**Программа рассчитана на обучение курсу «ОДНКР» учащихся 5 класса МБОУ «Горхонская СОШ №73». Программа рассчитана на 35 часов в год.**

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ начальной школы. Общей целью основного общего образования в духовно-нравственном воспитании является формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

Цель рабочей программы: формирование у учащихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, содействие усвоению основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России.

Задачи:

- формировать основы гражданской идентичности и мировоззрения учащихся;
- способствовать принятию моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- знакомить учащихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур;
- развивать представления учащихся о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщать знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные учащимися в начальной школе, и формировать у них ценностно-смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов основной школы;
- развивать способности учеников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА  
«ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»**

***Личностные результаты:***

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

**Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию;
- воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

**Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей;
- планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

**УМК:**

Основы духовно-нравственной культуры России. Основы религиозных культур народов России: учебник для 5 класса общеобразовательных организаций / А.Н.Сахаров, К.А.Кочегаров, Р.М. Мухаметшин; под общ. Ред. А.Н. Сахарова. 5-е издание. М.: «Русское слово», 2019.

№	Наименование раздела/темы	Количество часов	В том числе практические работы
1	Введение в тему	1	
2	Православие	15	1
3	Ислам	6	
4	Иудаизм	6	
5	Буддизм	6	1
6	Обобщение	1	1
Итого:		35	

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА.**

Раздел 1. Введение (1ч.)

Планируемые результаты		
Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные,
Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России	Усвоение правил работы с учебником. Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использование письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.	Знать особенности, основы вероучения и истории возникновения традиционных религий России. Понимать важность их наследия для культурного и духовного развития нашей страны. Уметь характеризовать понятие «душа»

#### Занятие 1.

Введение в тему. Традиционные религии России — неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

#### Раздел 2. Православие (15 ч.)

Планируемые результаты		
Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные
Знание основ культурного наследия своего народа; Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку. Развитие морального сознания.	Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использование письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; Установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами. Принятие позиции «другого».	Иметь представления об основных событиях Крещения Руси и утверждении христианства в нашей стране. Характеризовать влияние Византии на русскую религиозную культуру. Объяснять смысл слов: поучение, уния, милосердие, нестяжание, справедливость, правдолюбие Понимать и принимать идеалы и ценности заложенные в «Починении Владимира Мономаха». Понимать. Знать о позиции церкви в смутное время. Заветы оптинских старцев.

#### Занятие 2.

Православие в Древней Руси. Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев — центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосии Печерские. Киево-Печерская лавра.

#### Занятие 3.

«Починение» Владимира Мономаха». Владимир Мономах — православный христианин. «Починение» Мономаха и его христианский нравственный идеал.

#### Занятие 4.

Православная Церковь в Московской Руси. Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству. Православная Церковь и нашествие монголов. Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь — оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

#### Занятие 5.

Нил Сорский и Иосиф Волоцкий. Приоритеты Нила Сорского и Иосифа Волоцкого. Понимание важности для христианина нестяжания и приоритета духовных ценностей (любви к Родине, к семье, к ближнему) над духовными.

#### Занятие 6.

Православие в Российском царстве. Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон.

#### Занятие 7.

Заветы оптинских старцев. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа. Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «не судите и не будете судимы».

#### Занятие 8.

Православие в Советской России. Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность во имя Отечества Русской Церкви в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм — обязательное качество православного христианина.

#### Занятие 9.

Православие в современной России. Повторительно-обобщающий урок  
Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь. Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь Заграницей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости. Храмы Когалыма.

#### Занятие 10,11

Православие в традициях Русского народа. Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего. Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный Спас). Пословицы и поговорки религиозного характера.

#### Занятие 12

Православие и традиционные ценности Русского народа. Православная вера — основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

#### Занятие 13.

Дом и семья в православии. Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

#### Занятие 14

Святые Петр и Феврония. Святые Петр и Феврония — образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии — Всероссийский день семьи, любви и верности.

#### Занятие 15,16.

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»

Планируемые результаты		
Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные
<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики. Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий.</p> <p>Формирование уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его культуре и религии. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей;</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».</p> <p>Формирование адекватного восприятия «экранный культуры».</p>	<p>Знать основные события, связанные с историей ислама в России с древности до современности. Иметь представление о веротерпимости, существовавший в исламских государствах. Объяснять понятие верховный сеид.</p> <p>Отношение русского правительства к мусульманам. Смысл понятий: «медресе», имам</p> <p>Понимать важность в жизни современных российских мусульман ценностей милосердия, мира и согласия, здорового образа жизни и др.</p>

#### Занятие 17

Древняя история ислама на территории России. Проникновение ислама в Россию. Вхождение мусульманских народов в состав России.

#### Занятие 18

Мусульмане в России. Терпимость русского правительства по отношению к мусульманам после их вхождения в состав России. Понятие «медресе».

#### Занятие 19

Ислам в современной России. Мусульманское религиозное образование и мусульманские организации. Понятие имам.

#### Занятие 20

Мусульманские ценности и идеалы. Ценности: милосердие, мир и согласие, здоровый образ жизни и др.

#### Занятие 21

Дом и семья в исламе. Ценности семьи: уважения к старшим, милосердие.

#### Занятие 22

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»

### Раздел 4. Иудаизм (6 ч.)

Планируемые результаты		
Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные
<p>Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики.</p> <p>Формирование ответственного отношения к</p>	<p>Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами; принятия позиции «другого».</p> <p>Формирование адекватного</p>	<p>Знать основные события, связанные с историей иудаизма в России с древности до начала XX века. Осознавать масштаб трагедии Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>Объяснять понятий: кагал,</p>

учению.	восприятия «экранный культуры».	хедер и иешива, синагога.
---------	---------------------------------	---------------------------

#### Занятие 23

Появление и развитие иудаизма в России. Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев.

#### Занятие 24

Иудаизм в Российской империи. История иудаизма в Российской империи. Понятие «синагога

#### Занятие 25

Иудаизм в СССР. История иудаизма в СССР. Трагедия Холокоста и значение патриотической позиции еврейского народа в годы Великой Отечественной войны.

#### Занятие 26

Иудаизм в современной России. Историей иудаизма в современной России. Роль иудейской общины в проповеди идеалов и ценностей милосердия, любви к ближнему, взаимной терпимости разных народов и культур в современном российском обществе.

#### Занятие 27

Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Особенности иудейской культуры, связанные с особенностями существования иудейских общин в России. Ценности семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

#### Занятие 28

Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»

### Раздел 5. Буддизм (6 ч.)

<b>Планируемые результаты</b>		
<b>Личностные УУД</b>	<b>Метапредметные УУД</b>	<b>Предметные</b>
Ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий. Освоение социальных норм, правил поведения с учетом этнокультурных ценностей; Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню науки и общественной практики; Развитие морального сознания, формирование	Совершенствование навыков установления причинно-следственных связей между историческими событиями и их отражением в религиозной жизни общества; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами;	Знать основные события, связанные с появлением буддизма на территории России. Характеризовать особенности тибетского буддизма. Объяснять смысл понятий: гэлуг, лама, далай-лама, хурэ, хурул, даган. Иметь представление о патриотической позиции российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимать важность связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости. Понимать важность ценностей милосердия, любви к ближнему, которые

нравственных чувств и нравственного поведения	принятия позиции «другого».	утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.
---	-----------------------------	--

### Занятие 29

Тибетский буддизм. Тибетский буддизм (школа гэлуг) — направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама — духовный лидер буддистов Тибета.

### Занятие 30

Распространение буддизма среди народов России. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками.

### Занятие 31

Буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны. Понимание важности связанных с буддизмом ценностей патриотизма, проповедовавшихся Агваном Доржиевым идеалов добра и справедливости.

### Занятие 32

Буддизм в современной России. События, связанные с историей буддизма в современной России. Понимание важности ценностей милосердия, любви к ближнему, которые утверждаются современными российскими буддистами в нашем обществе.

### Занятие 33

Буддизм в культуре и традициях народов России. Буддийские традиции народов России, связанные с домом и семьей. Понимание важности буддизма для поддержания и развития национальных и культурных традиций народов России. Понятие лама, цам.

### Занятие 34

Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»

## Раздел 6. Обобщение (1ч.)

Планируемые результаты		
Личностные УУД	Метапредметные УУД	Предметные
Умение сопереживать чувствам других, совершать поступки направленные на помощь и обеспечение благополучия. Воспитание российской гражданской идентичности, усвоение традиционных ценностей российского многонационального народа	Совершенствование навыков целеполагания; формулирования собственной точки зрения в сотрудничестве с партнёрами по образовательному процессу; адекватного использования письменной и устной речи для решения коммуникационных задач и отражения собственных мыслей; создания моделей и схем; установления причинно-следственных связей; установления родовидовых отношений; формулирования определений понятий; ознакомительного, изучающего, усваивающего и поискового чтения; структурирования текстов; выделения главного и второстепенного; работы с метафорами.	Понимать и принимать морально-нравственные ценности традиционных религий нашей страны

### Занятие 35

Повторительно-обобщающее. Защита проектов. Роль традиционных религий России в утверждении в нашей стране идеалов добросердечия, справедливости, правды, мира и согласия, любви к ближнему, уважения к семье, патриотизма, верности долгу и дружбе.

## График проведения практических работ

Период обучения	Письменный опрос /самостоятельные, контрольные работы/	Творческая работа (проект)
-----------------	--	----------------------------



1 четверть	-	
2 четверть	1	
3 четверть	-	-
4 четверть	1	1
Итого:	2	1

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Темы занятий	Количество часов	Календарные сроки	Фактические сроки
<b>Введение в тему (1 час)</b>				
1.	Введение в тему	1	07.09	
<b>Православие (15 часов)</b>				
2.	Православие в Древней Руси	1	14.09	
3.	«Поучение» Владимира Мономаха	1	21.09	
4.	Православная Церковь в Московской Руси	1	28.09	
5.	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1	05.10	
6.	Православие в Российском царстве	1	12.10	
7.	Заветы оптинских старцев	1	19.10	
8.	Православие в Советской России	1	26.10	
9.	Православие в современной России. Повторительно- обобщающее занятие	1	09.11	
10.	Православие в традициях русского народа	2	16.11	
11.			23.11	
12.	Православие и традиционные ценности русского народа	1	30.11	
13.	Дом и семья в православии	1	07.12	
14.	Святые Петр и Феврония	1	14.12	
15.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Православие в традициях народов России»	1	21.12	
16.				
<b>Ислам (6 часов)</b>				
17.	Древняя история ислама на территории России	1	28.12	
18.	Мусульмане в России	1	11.01	
19.	Ислам в современной России.	1	18.01	
20.	Мусульманские ценности и идеалы.	1	25.01	
21.	Дом и семья в исламе	1	01.02	
22.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Ислам в истории и культуре народов России»	1	08.02	
<b>Иудаизм (6 часов)</b>				
23.	Появление и развитие иудаизма в России	1	15.02	
24.	Иудаизм в Российской империи	1	22.02	
25.	Иудаизм в СССР	1	29.02	
26.	Иудаизм в современной России	1	07.03	
27.	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	14.03	
28.	Повторительно-обобщающее занятие «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	1	21.03	
<b>Буддизм (6 часов)</b>				
29.	Тибетский буддизм	1	04.04	

30.	Распространение буддизма среди народов России.	1	11.04	
31.	Буддизм в СССР	1	18.04	
32.	Буддизм в современной России	1	25.04	
33.	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	02.05	
34.	Повторительно-обобщающее занятие по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1	16.05	
<b>Обобщение (1 час)</b>				
35.	Повторительно-обобщающее занятие по курсу	1	23.05	