

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Республики Бурятия

Администрация МО "Заиграевский район"

Управление образования администрации МО "Заиграевский район"

МБОУ Горхонская СОШ №73

Согласовано:

заместитель директора ВР

М.Н. Сураева

от 29.08.2023 г.



Утверждаю:

директор

Н.П. Максимова

Приказ № 423

от 29.08.2023 г.



Рабочая программа  
курса внеурочной деятельности  
волонтерское движение «Единство»  
учителя ОБЖ  
Сураевой Марии Николаевны

п. Горхон 2023 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение» является дополнительной образовательной программой социально-педагогической направленности.

Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что добровольная общественная деятельность сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции. Поэтому изучение воспитательных возможностей волонтерского движения приобретает особую актуальность.

Синонимом слова «волонтер» является слово «доброволец». Общее, что их объединяет — добровольность. Разницу в названии в основном определяют применяемые в их работе методики.

Современное развитие волонтерское движение получило в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых, при современной экономической ситуации, волонтеры незаменимы. Говорить сегодня о волонтерском движении, как о явлении можно, только учитывая, что все волонтеры руководствуются в своей деятельности одним общим принципом — безвозмездно помогать людям.

Что такое волонтерство сегодня?

Волонтерство (добровольчество) – это единый акт или группа акций социально значимого характера (физическая, экономическая, социальная, культурная поддержка), символ солидарности, созидательная и созерцательная сила, направленная на сохранение и укрепление человеческих ценностей (потребность в мире, свободе, безопасности, справедливости), на реализацию прав и обязанностей граждан, изучение их личностного роста и осознание полного человеческого потенциала.

Волонтерство – это институт воспитания Семейственности, Честности, Справедливости, Дружбы, Верности, Милосердия, Вдохновения, Ответственности, Созидательности, Терпимости, Трудолюбия, Умеренности, Добра.

Основное место в жизни подростка принадлежит учебной деятельности, ибо подросток в современных условиях всегда школьник. Но сама по себе учебная работа не может удовлетворить потребности подростков в раскрытии комплекса физических и душевных сил, жажды активной, социально — признаваемой деятельности; сохраняя свою актуальность, уже не является ведущей в подростковом возрасте, выступая по своей психологической роли лишь как одна из форм совокупной социально признаваемой деятельности. Изменение социальной позиции ребёнка в подростковом возрасте, его стремление занять определённое место в жизни, обществе, в отношениях с взрослыми находят отражение в резко повышенной потребности подростка оценить самого себя в системе «Я и моё участие в жизни общества». Это место подростка в обществе определяется степенью его участия или возможности его участия в деятельности, имеющей социально признаваемый характер. Именно данная деятельность становится ведущей в этот возрастной период. Построение у подростков развитой системы общения служит основой формирования у них сознательного отношения к другим людям, к окружающему миру. При этом развитая система общения — это то непереносимое условие, при котором их сознательность обнаруживается в виде определённого качества личности. Речь идёт не просто о социальной направленности различных видов деятельности

подростков, а о существующей ныне в школе организации разнообразных дел, мероприятий и о специальном построении особого типа социально — одобряемой деятельности, типа, который является условием, способом формирования личности и необходимым компонентом многоплановой деятельности ребёнка, организуемой в системе воспитательного процесса.

Приобщению к активной социальной, досуговой, познавательной и другим видам деятельности способствует программа дополнительного образования детей «Волонтёрское движение». Процесс воспитания активности должен строиться на основе сотрудничества, взаимного уважения и доверия взрослых и детей.

Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу, таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей.

Программа предполагает работу по следующим направлениям:

- Социальная помощь пожилым людям, инвалидам,
- Профилактическая работа по ВИЧ – СПИДу, наркомании, алкоголизма, табакокурения.
- Интеллектуальное и творческое развитие (организация и проведение мероприятий).
- Досуговая деятельность (организация свободного времени молодёжи).
- Восстановление и уход за воинскими захоронениями погибших в годы ВОВ 1941-1945г.
- Оказание помощи ветеранам ВОВ и пожилым людям (совместно с социальными службами посёлка)
- Экскурсионная деятельность.
- Информационное обеспечение.
- Экологическая защита.
- Вожатская деятельность.

Направления могут расширяться в зависимости от существующих проектов добровольческой (волонтёрской) деятельности обучающихся в школе. И в соответствии с выбранными направлениями работы волонтёрского объединения программа предполагает виды и формы добровольческой деятельности:

- работа с социально-незащищенными слоями населения (пожилые, люди без определенных занятий и места жительства, люди с ограниченными возможностями);
- участие в проектах, направленных на решение проблем местных сообществ;
- реализация проектов, направленных на предотвращение конфликтов, развитие идей терпимости в обществе;
- развитие проектов, направленных на пропаганду идей здорового образа жизни среди молодежи, профилактику курения, алкоголизма, употребления наркотиков;
- и многое другое.

Основные направления и мероприятия по реализации программы

Направления программы

Основные мероприятия

### **Информационный блок**

1. Выпуск буклетов.
2. Создание, выпуск и распространение информационных листовок.
3. Помещение материалов на школьный сайт.

### **Валеологический блок**

1. Школьные спартакиады здоровья.
2. Мероприятия по здоровому образу жизни

### **Проектный блок**

1. Разработка и реализация проектов и акций.

#### **Познавательный блок**

1. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.
2. Рассказы и беседы о социально опасных болезнях.
3. Мероприятия, посвященные Международным дням и акциям.

#### **Тренинговый блок**

1. Проведение тренингов «Сверстник – сверстнику».
2. Работа центра «Правопорядок».
3. Работа «Службы доверия».

#### **Координационный блок**

1. Координация работы группы волонтеров руководителем группы.
2. Организация встреч со специалистами школы,
3. Организация акций, анкетирования, экскурсий.

#### **Досуговый блок**

1. Проведение агитационных программ.
2. Организация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр.
3. Выступления школьной агитбригады.
4. Проведение тематических недель.
5. Организация дней:
  - Здоровья;
  - Спортсмена;
  - Семьи.

#### **Цель и задачи программы**

**Цель:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) работой;
- сформировать сплоченный коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
- установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлекать школьников в социальную практику;
- предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- сформировать умение волонтеров принимать и оказывать психологическую и социальную поддержку окружающим;
- оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей;
- утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни;
- повышать уровень знаний подростков о здоровом образе жизни.

По возрастному уровню программа дополнительного образования детей «Волонтерское движение» предназначена для детей среднего и старшего школьного возраста, в возрасте от 11 до 17 лет. Волонтеры объединения являются разными по возрасту и социальному статусу. Объединение комплектуется на основании заявлений обучающихся. Группы формируются из разновозрастных школьников на добровольной внеконкурсной основе.

Срок реализации программы дополнительного образования детей «Волонтерское движение» составляет 1 год обучения, 1 час в неделю, 35 ч. в год.

Формы организации добровольческой (волонтерской) деятельности:

- индивидуальная;
- групповая;
- работа по подгруппам.

Формы организации занятий: акции, аукционы, анкетирование(тесты, опросы и т.д.), встречи с интересными людьми, выставки, гостиные, гранты, диспуты, деловая игра, дискуссии, защита проектов, игровые программы, конкурсы, конференции, круглый стол, КТД по разным направлениям деятельности, лекции, мастер-классы (обучение, обсуждение), мероприятия, «мозговой штурм», посиделки, походы, праздники, презентации, проекты, размышления, рейды, семинары, соревнования, тренинги, турниры, фестивали, экскурсии, эстафеты и т.д.

### **Критерии эффективности реализации программы**

Число постоянных волонтеров в организации

- 1) 8 человек – 5 кл.
- 2) 9-11 кл – 10 чел.

Количество волонтерских групп

- 1) «Хранители природы»
- 2) «Единство»

### **Ожидаемые результаты реализации программы и способы их проверки**

В результате реализации программы дополнительного образования детей «Волонтерское движение» подростки должны овладеть следующими навыками:

- позитивного общения;
- принятия решения;
- решения проблем;
- критического мышления;
- межличностных контактов;
- умения постоять за себя и договориться с другими;
- управления стрессом и состоянием тревоги;
- выхода из конфликтной ситуации;
- формирование позитивного «Образа Я».

В ходе реализации программы ожидается:

- формирование у молодёжи высоких нравственных, морально — психологических качеств, составляющих основу их патриотизма и гражданственности, чувства долга и ответственности за судьбу Отечества;
- формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности;
- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- увеличение количества обучающихся, желающих активно участвовать в волонтерской деятельности;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- владение знаниями и умение аргументированно отстаивать свою позицию;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению;
- организация и проведение мероприятий, направленных на пропаганду ценностей здорового образа жизни;
- включение подготовленных волонтеров в активную деятельность по формированию здорового образа жизни в детской, подростковой и молодежной среде;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- привлечение большого количества детей для участия в профилактических мероприятиях, тем самым, способствуя формированию активной жизненной позиции;

- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально позитивных и личностно значимых для детей результатов, на основе которых растет их самоуважение к себе;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.

**Научиться:** рефлексировать чувства; принимать свои чувства и чувства окружающих людей; говорить о своих эмоциях и проблемах; давать себе позитивную самооценку; отстаивать свое мнение; ставить перед собой цель и достигать ее; признавать право на собственные ошибки; разрешать конфликты мирным путем; контролировать ситуацию, принимать на себя ответственность за собственную жизнь.

### **Мониторинг и анализ результатов.**

Мониторинг реализации программы будет осуществляться через:

- анкетирование всех участников программы (волонтеров, участников целевых групп, педагогов);
- выпуск отчетных буклетов;
- участие в школьных, районных мероприятиях и акциях.
- анализ результатов проведенных мероприятий;
- мониторинг достижений волонтеров.

### **Планируемые результаты изучения курса**

- основной результат работы – формирование в ходе работы кружка, более ответственной, здоровой, значимой личности;
- владеть знаниями о ЗОЖ и уметь аргументировано отстаивать свою позицию, формирование здоровых установок и навыков ответственного поведения, снижающих вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- увеличение количества детей и подростков, вовлеченных в волонтерское движение и проведение альтернативных мероприятий;
- привлечение детей и подростков к общественно значимой деятельности;
- уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутришкольном учете и учете в КДН.
- умение общаться с обучающимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.

*Опыт, который должен приобрести волонтер в процессе работы в волонтерском отряде:*

#### 1. Общие теоретические знания.

Виды наркотиков и их действие на организм человека. Химическая зависимость. Причины и последствиями употребления ПАВ. Физиологические и психологические особенности подросткового возраста. Владение различными методами ведения профилактической работы среди своей целевой группы.

#### 2. Практические навыки,

Работа в группе; работа с аудиторией и отдельным человеком; доступное изложение своих мыслей; эффективные методы передачи информации; ведение профилактических тренингов; творческий подход к своей работе.

#### 3. Личностное совершенствование.

В процессе обучения и работы волонтер личностно развивается. У каждого есть возможности стать лучше. Достичь каких-то высот, разрешить какие-то поведенческие

проблемы, мешающие общению с окружающими. Поэтому мы стараемся, чтобы волонтеры обрели такие качества, которые помогли бы им в профессиональной дальнейшей деятельности, а также в жизни.

У каждого волонтера есть возможность обрести навыки: уверенного поведения; проблемо – разрешающего поведения; ответственного поведения;

А так же есть возможность научиться: позитивному отношению к трудным ситуациям; быть честными перед собой и перед другими; сострадать, но не попадать в со - зависимые отношения.

**Календарно-тематическое планирование  
"Волонтерское движение"  
35 часов**

№	Тема	Кол-во часов	Примечание
<b>Сентябрь</b>			
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования. Акция «Помоги собраться в школу» 8-11 кл	1	
2	Возникновение и развитие волонтерского движения. Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда. 8-11 кл	1	
3	Изучение нормативно — правовых документов. Изучение основных документов: кодекса волонтера, положения об организации добровольной (волонтерской) деятельности. Занятие «Учимся сотрудничать». 8-11 кл	1	
4	Пропаганда волонтерского движения. Оформление стенда «Школьное волонтерское движение», оформление стенда – 9-11 кл	1	
<b>Октябрь</b>			
5	Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, ветеранам педагогического труда - «Добрые дела», «Зона полезного действия» 8-11 кл	1	
6-7	Практика. Помощь населению. -	2	
8	Лекции о ЗОЖ в 1-4 классах	1	
<b>Ноябрь</b>			
9	Игры и беседы о ЗОЖ в 5-6 классах – 8 кл	1	
10	Теоретические занятия в 7-8 классах – 9 кл	1	
11	Информационные беседы о ВИЧ СПИДЕ – 8-11 кл	1	
12	Подготовка к проведению мероприятий к всемирному Дню борьбы со СПИДОМ 10-11 кл	1	
<b>Декабрь</b>			
13	Всемирный день борьбы со СПИДОМ: - информационная палатка - показ видеофильмов, роликов - анкетирование - тренинги	1	
14	Подведение итогов конкурса рисунков и плакатов к всемирному Дню борьбы со СПИДОМ 10 кл «Мы против СПИДа»	1	
15-16	Подбор информации, сценариев, разработок по профилактическим выступлениям.	2	

Январь			
17	проведение спортивных соревнований «Хорош в строю — силён в бою». Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании. «Международный день отказа от курения»	1	
18	Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде.	1	
19	Международный день толерантности. Подготовить занятие о толерантном отношении друг к другу, о готовности помогать другим, уметь принимать помощь от других. Рассказ В. Осеевой «Просто старушка».	1	
Февраль			
20-21	Разработка презентации «Культура разных народов». Учить детей готовности воспринимать те или иные явления национальной жизни и межличностные отношения.	2	
22-23	"Добры молодцы и красны девицы" мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8 Марта	2	
Март			
24-26	Практика. Помощь населению. Экскурсия по профориентации для обучающихся 8-9 классов. Экскурсия на предприятия по желанию обучающихся, беседы, рассказы о профессиях.	3	
27-28	Занятие «Узелки на память». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы. Занятие «Учимся сотрудничать»	2	
Апрель			
29	Акция "Чистый посёлок", «Мусорина» Уборка территории школы. Организовать конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый двор».	1	
30	Конкурс рисунков и плакатов "Мы за чистый посёлок" Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни».	1	
31-32	Практика. Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, проведение генеральной уборки. Посадка деревьев, кустарников на территории школы	2	
Май			
33	Акция «Подросток — подростку». Акция «Береги птиц»		
34	Акция «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк», «Вахта памяти». «Спасибо деду за Победу» Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, ветеранам педагогического труда - «Добрые дела», «Зона полезного действия» 8-11 кл		
35	Подведение итога работы за год		



## СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы дополнительного образования детей «Волонтёрское движение» предполагает разнообразные формы проведения занятий.

Программа построена в соответствии с целевой направленностью и проблематикой воспитательной работы школы.

1. Вводное занятие. Техника безопасности. Санитарно — гигиенические требования.

Вводный инструктаж, Инструкция по охране труда для обучающихся. Инструкция по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах. Инструкция по пожарной безопасности. Инструкция по охране труда при проведении прогулок, туристических походов, экскурсий. Инструкция по правилам безопасного поведения на дорогах и на транспорте. Инструкция по оказанию первой помощи пострадавшему.

2. Возникновение и развитие волонтёрского движения.

Занятие «Знакомство. Узнаём друг друга». Выборы актива отряда.

Установление контакта между детьми. Игра «Круг знакомства», беседа «Как можно знакомиться». Тесты на лидерские, организаторские способности, выборы председателя, заместителя объединения, распределение по группам (направлениям).

3. Изучение нормативно — правовых документов.

Изучение основных документов: кодекса волонтёра, положения об организации добровольной (волонтёрской) деятельности.

Занятие «Учимся сотрудничать».

Игра «Чувствуем друг друга», занятие с элементами тренинга «Умеем ли мы общаться» для развития навыков конструктивного взаимодействия и психологической готовности к сотрудничеству.

4. Пропаганда волонтёрского движения.

Оформление стенда «Школьное волонтерское движение», оформление стенда

Сбор информации для стенда. У каждой состоявшейся личности есть Родина, у каждого гражданина-Отечество. Как строятся отношения со своей малой и большой Родиной, Отечеством, также должны строиться отношения гражданина со своим государством.

Занятие «Когда я думаю о современной России...»

Подготовка агитбригады для внеклассного мероприятия, направленного на формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина-патриота.

Выпуск стенгазеты «Ребята нашего двора»

Оформление коллажа о деятельности волонтёрского объединения. Фотоотчёт «Я и моё общественное объединение «Адреналин». Написание отчёта о добровольческой работе волонтёров школы, документально подтверждающей проведение добровольческих акций.

4. Формирование здорового образа жизни.

## 6. Трудовая деятельность.

Организация трудовой занятости, профориентационной работы: организация отрядов добровольческого труда по экологической очистке территорий, проведение генеральной уборки. Посадка деревьев, кустарников на территории школы. Экскурсия по профориентации для обучающихся 8-9 классов. Экскурсия на предприятия по желанию обучающихся, беседы, рассказы о профессиях.

### **Обучение техническому мастерству волонтеров.**

Занятие «Узелки на память». Постановка актуальных для деятельности вопросов. Некоторые практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы с маленькими помощниками.

Занятие «Учимся сотрудничать» развивать навыки конструктивного взаимодействия и психологическую готовность к сотрудничеству. Формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни.

Акция «Помоги собраться в школу», «Добрые дела», «Зона полезного действия». Помощь одиноким людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, детям войны, малообеспеченным.

Акция «Чистый посёлок».

Уборка территории школы. Организовать конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый двор».

Организация «Мусорины» - чистота посёлка в наших руках.

Акция «Подросток — подростку».

Сбор и пересылка игрушек, продуктов для детских домов, школ — интернатов, детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, оставшимся без попечения родителей.

Международный День птиц.

Акция «Береги птиц» Раздача бумажных журавликов с рассказом истории о журавлях, убитых браконьерами. Призыв беречь природу.

Акция «Георгиевская ленточка». «Спасибо деду за Победу».

Празднование Дня победы на городской площади. Участие в праздничном шествии «Бессмертный полк», «Вахта памяти». «След войны в нашем доме» Творческо — поисковая работа. К истории и традициям семей обучающихся школы. Организовать оформление фотоальбома с активистами школьного самоуправления.

## МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа разработана с учётом трёх основных компонентов деятельности современного педагога:

- индивидуализация и дифференцированный подход;
- демократизация,

что предполагает возможность педагога в рамках реализации данной программы достичь поставленной цели и решить педагогические задачи, актуальные в данной социокультурной ситуации, сложившейся в микросоциуме школы; а также дать возможность каждому подростку — члену волонтерского объединения раскрыть свои организаторские способности, реализоваться в разнообразной деятельности, самоутвердиться как личность и часть коллектива. Главным для педагога является стремление направить ребят на такую деятельность, в ходе которой они смогут ощутить свою самостоятельность, успешность, удовольствие от проделанной работы, удовольствие от общения друг с другом.

Этапы реализации программы:

По срокам реализации программа — годовая. Условно её можно разделить на три этапа:

1 этап — начальный.

Включает в себя формирование добровольческого объединения, комплектование групп, диагностику личности каждого участника, расстановку приоритетов деятельности каждого члена добровольческого объединения, распределение социальных ролей внутри объединения, первичное планирование деятельности во взаимодействии со структурой детского школьного самоуправления.

2 этап — основной.

Погружение в разнообразную деятельность, направленную на достижение поставленной цели и решение педагогических задач с опосредованным использованием методов, форм, средств реализации программы. Подготовка и проведение мероприятий различных форм организации. Осуществление взаимодействия с различными структурами, привлечение обучающихся школы в социально — значимую деятельность различной направленности. Анализ и самоанализ проделанной работы.

3 этап — заключительный.

Подведение итогов проделанной работы за год. Выбор каждым членом добровольческого объединения приоритетного направления дальнейшей деятельности. Анализ и самоанализ личностного роста в ходе реализации данной программы. Планирование дальнейшей деятельности добровольческого объединения как структурной составляющей системы школьного самоуправления школы.

Основные методы работы:

1. Концентров по различным направлениям деятельности (психолого — педагогическое, социально — бытовое, социокультурное, трудовое, оздоровительное, социально — правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное, экологическое, образовательное).

2. Эмоциональной поддержки (поддержка добровольцев выражается в поощрении, оценивании, координации, направлении, мотивировании, обмене опытом и других необходимых действиях, направленных на сопровождение личностного и профессионального самостоятельного роста).

3. Анализа и самоанализа (доброволец должен владеть навыками самоанализа собственной деятельности. Руководителям, анализирующим деятельность добровольца, надо исходить из его индивидуальных, личностных особенностей).

4. Стимулирования на позитивную деятельность (в качестве поощрения необходима система дополнительных социально значимых возможностей: поездка в молодёжный лагерь, познавательная экскурсия, билеты в театр, подарочные книги, значки, дипломы и т. п.).
5. Создания проблемных ситуаций.

Основные принципы программы:

- самоуправление;
- добровольность;
- гласность;
- законность;
- непрерывность и систематичность проводимой работы;
- осознание личностной и социальной значимости своей деятельности;
- ответственное отношение к деятельности.

#### **Условия реализации программы:**

Для реализации данной программы можно использовать помещение актового зала, где всегда для совещаний и обсуждений предстоящих дел собираются все активисты школы, где ребята могли бы встретиться, общаться в разнообразной интересной совместной деятельности. Также для того, чтобы ребята освоились в роли ведущих массовых мероприятий и т. п. Им необходимо проводить занятия на тех площадях, рекреациях, классных комнатах, и т. п., где будут проходить планируемые мероприятия.

Необходимым условием реализации программы является опосредованное взаимодействие с органами детского самоуправления школы, родителями, учителями, специалистами социальной, профилактической и психологической служб города, предприятиями, организациями, учреждениями, представителями диаспор города, администрацией города.

Нормативно — правовая база реализации программы:

Конституция РФ (ч.4; 5 ст. 13, ч. 2 ст. 19, ст. 30).

Всеобщая декларация прав человека (1948г.); Конвенция ООН о правах ребёнка; Всеобщая Декларация Добровольцев (2001г.); Гражданский кодекс РФ (ст. 117); Семейный кодекс РФ; Уголовный кодекс РФ.

Закон РФ «Об образовании»; Закон РФ от 24.07.1998г. №124 — ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»; Закон РФ от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; Закон РФ от 19.05.1995г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»; Закон РФ от 28.06.1995г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений». Приказ Министерства образования РФ «О концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде» от 28.02.2000 г. № 619.

Устав школы.

#### **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Абросимова Е.А., Бурцева Н.Ф., Семионкина И.Л., Толмасова А.К. Как создать общественное объединение. — М: Россия, 1995г.
2. Фопель Клаус, Сплочённость и толерантность в группе. Психологические игры и упражнения. Перевод с немецкого. — Москва «Генезис», 2002

3. Возрастная и педагогическая психология: Учебное пособие/ Под ред. А.В. Петровского. — М: Просвещение, 1973
4. Волонтер и общество. Волонтер и власть: научно-практический сборник/ Сост. С.В.Тетерский/ Под редакцией Л.Е. Никитиной.-М: «ACADEMIA», 2000.-160с.
5. Психологические программы развития личности в подростковом и старшем возрасте / Под ред. И.В.Дубровиной. -6-е изд. — М.: Академический Проект,2002. -128с.
6. Решетников О.В. Работа добровольцев с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации,-М.: ООО «Ритм», 2004. -128с.
7. Рожков М.И. Развитие самоуправления в детских коллективах /методическое пособие /М.: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2002.
8. Ильина И. Волонтерство в России // Интернет советы — <http://www.isovet.ru/>
9. Макеева А.Г. Помогая другим, помогаю себе. М., 2003.
10. Макеева А.Г. Как организовать работу молодежной группы волонтеров. М., 2001
11. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. / Под ред. Г.Н.Тростанецкой
12. . Школа без наркотиков. /Под ред. Л.М.Шипицыной, Е.И.Казаковой. СПб., 2001

1. Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
2. Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
3. Помни, что твоя сила и твоя ценность — в твоём здоровье.
4. Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Правила деятельности волонтера:

1. Если ты волонтер, забудь лень и равнодушие к проблемам окружающих.
2. Будь генератором идей!
3. Уважай мнение других!
4. Критикуешь – предлагай, предлагаешь — выполняй!
5. Обещаешь – сделай!
6. Не умеешь – научись!
7. Будь настойчив в достижении целей!
8. Веди здоровый образ жизни!

Кодекс волонтеров:

1. Хотим, чтобы стало модным – Здоровым быть и свободным!
2. Знаем сами и малышам научим, как сделать свое здоровье лучше! (Дни профилактики в начальной школе)
3. Акции – нужное дело и важное. Скажем вредным привычкам – НЕТ! Мы донести хотим до каждого: глупо — самим причинять себе вред! (Акции против табакокурения, алкоголизма, наркотиков и СПИДа)
4. Кто тренируется и обучается, у того всегда и все получается. Тренинг лидерства, тренинг творчества. Приятно общаться, действовать хочется! (Два в одном – обучение и общение. Тренинги «Я – лидер», «Уверенность в себе», «Успешное общение», «Твоя цель – твой успех», «Ты и команда», «Я – творческая личность»).
5. Готовы доказать на деле: Здоровый дух – в здоровом теле! (Участие в районных конкурсах по пропаганде ЗОЖ)
6. Снова и снова скажем народу: «Зависимость может украсть свободу!» (Пропаганда ЗОЖ в школе и не только.)
7. Проблема. Цели. Ресурсы и срок. В работе первое дело – планирование! Волонтеры освоили новый подход – Социальное проектирование! (Пишем социальный проект «Будущее — это мы!»)
8. День волонтера имел успех. Желающих много – берем не всех! Ждет новичков перевоплощение – испытание, клятва и посвящение! (После творческих испытаний – посвящение в волонтеры.)
9. Соблазнов опасных подальше держись. С нами веди интересную жизнь! Думай, когда отвечаешь «нет» и «да» И помни, что выбор есть всегда!

## Приложение 2

Международные дни и акции, посвященные здоровью, которые можно использовать для проведения акций:

4 сентября

Международный день защиты слабых

13 сентября  
День везения  
24 сентября  
День доброго отношения к ближним  
26 сентября  
День исполнения обещаний  
2 октября  
День детского здоровья.  
20 октября  
День отказа от курения  
16 ноября  
Международный день толерантности  
17 ноября  
Международный день отказа от курения  
20 ноября  
Всемирный день ребенка  
21 ноября  
Международный день приветствий  
27 ноября  
День матери  
1 декабря  
Всемирный день борьбы со СПИДом  
3 декабря  
Международный день инвалидов  
10 декабря  
День прав человека  
1 марта  
День гражданской обороны  
24 марта  
Всемирный день борьбы с туберкулезом  
7 апреля  
Всемирный день здоровья  
26 апреля  
День памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах  
5 мая  
Международный день борьбы за права инвалидов  
15 мая  
Международный день семьи  
16 мая  
Всемирный день памяти жертв СПИДа  
21 мая  
День памяти умерших от СПИДа  
31 мая  
Всемирный день без табака