

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

(протокол № 6 от 17 апреля 2025 г.)

Утверждаю
Директор МБОУ «Горхонская
СОШ №73»

Приказ № 24
«17» апреля 2025 г.



Самообследование

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»**

2025 г.

Структура самообследования

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть Пояснительная записка

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества воспитательной работы.

Раздел 7. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 10. Оценка организации питания.

Раздел 11. Оценка системы охраны здоровья обучающихся.

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

I. Аналитическая часть

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Горхонская СОШ № 73» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию за 2023 календарный год в соответствии с:

- пунктами 1, 3 статьи 28 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- пунктом 22 Положения о государственной аккредитации образовательных учреждений и научных организаций, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 21 марта 2011 г. N 184 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, N 13, ст. 1772);
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию".
- На основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. за № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования, утвержденным Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 года № 462»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации общеобразовательной деятельности МБОУ «Горхонская СОШ № 73 » (далее - школа), а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы;

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- **образовательной деятельности;**
- **системы управления организации;**
- **содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников;**
- **качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;**
- **материально-технической базы;**
- **функционирования внутренней системы оценки качества образования; анализ показателей деятельности организации.**

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МБОУ «Горхонская СОШ № 73» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации.

Материалы, собранные в отчете, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «Горхонская СОШ № 73» в сети Интернет в марте 2025 года.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»
Юридический адрес	671333 Республика Бурятия, Заиграевский район, п. Горхон, ул. Железнодорожная, 22
Учредитель	Администрация МО «Заиграевский район»
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип учреждения	бюджетное
ИНН	0306011458
Устав образовательного учреждения	Утвержден Постановлением администрации муниципального образования «Заиграевский район» от 14.12.2015г. № 594
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 03 А01 № 0001006 выдано 12.05.2015 Министерством образования и науки Республики Бурятия. Регистрац. № 1545. Срок действия – до 12.05.2027.
Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности	Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Серия 03Л01 № 0001291 Выдана 23.12.2016 Министерством образования и науки Республики Бурятия на основании приказа от 23.12.2016 № 1939 Регистрац. № 1939. Срок действия – бессрочно.
Адрес электронной почты	school_73_gorkhon@govrb.ru
Адрес сайта в Интернете	https://sh-gorxonskaya-r81.gosweb.gosuslugi.ru/
Контакты	8(301-36)50-739
Год основания учреждения	1970

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (*учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин*).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.2. Цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Цель школы в рамках единой методической темы: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС третьего поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Задачи на 2024 год предусматривали:

- использование педагогических технологий, которые обеспечат системно-деятельностный подход в обучении;
- повышение качества знаний учащихся, работа с учащимися, имеющими академическую задолженность
- индивидуальную работу со способными учащимися, привлечение их к научно-исследовательской деятельности;
- использование уровневой дифференциации по всем предметам;
- повышение профессионального мастерства педагогов;
- работу по преемственности между начальным и средним звеном
- работу над оснащением кабинетов, накоплением раздаточного и дидактического материала, систематизацией материала кабинета, созданием рабочего места ученика;
- работу над использованием здоровьесберегающих технологий;
- с учетом внедрения ФГОС совершенствовать школьную систему оценки качества образования с привлечением гражданских институтов и Управляющего Совета школы.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2024 календарного года

Движение учащихся в течение года

класс	На начало года	Оставлены на повторный год	выбыло	прибыло	класс	На конец года
				11	1	11
1	18				2	18
2	15		1		3	14
3	5			1	4	6
4	8				1-4	49
1-4	46				5	8
5	20		2		6	18
6	13		2		7	11
7	16				8	16
8	21				9	21
9	21		15		5-9	74
5-9	91				10	6
10	7		2		11	5
11	3		3		10-11	11
10-11	10				итого	134
итого	147		25	12	всего	134

Вывод: в течение 2024 года наблюдаются изменения в количестве выбывших учащихся.

Большенство учащихся поступают в СУЗы после 9 класса, поэтому наблюдаются большие изменения в количестве учащихся поступивших в 10 класс.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемости учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2024 календарного года

1	На начало года	147
2	На конец года	134
3	Количество выбывших	25
4	Количество прибывших	12
5	Количество отличников	15
6	Количество ударников	47
7	Количество неуспевающих	5
8	Количество неаттестованных	2
9	Пропущено уроков	8543
	По уважительной причине	7986
	Без уважительной причины	557

Раздел 2. Оценка системы управления школы.

Структура управления образовательного учреждения

Управление образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий, в рамках существующего законодательства РФ. Учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, согласно квалификационным характеристикам и закреплены приказом о распределении обязанностей между администрацией школы.

Школа самостоятельно осуществляет образовательный процесс, производит подбор, прием на работу, расстановку кадров, несёт ответственность за уровень их квалификации.

Школа обладает хорошим кадровым потенциалом. Кадрами школа полностью обеспечена.

Преподавание всех образовательных программ в школе обеспечено кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования. В школе все предметы ведутся учителями-предметниками.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

Регламентирование образовательного процесса на неделю

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-11 классы;

Регламентирование образовательного процесса на день

Школа работает в одну смену.

Продолжительность учебного года 1 класс – 33 недели, 2-4, 9,11 - 34 недели, 5-8, 10 классы 35 недель.

Режим работы школы: продолжительность урока – 45 минут.

Для 1-х классов продолжительность уроков в 1 полугодии– 35 минут.

Расписание звонков:

Урок 45 мин.

1 урок:	8.30-9.15	перемена 10 мин.
2 урок:	9.25-10. 10	перемена 10 мин
3 урок:	10.20-11.05	перемена 15 мин.
4 урок:	11.20-12.05	перемена 15 мин.
5 урок:	12.20-13.05	перемена 10 мин.
6 урок:	13.15-14.00	перемена 10 мин.
7 урок:	14.10-14.55	

Приемные дни администрации для родителей:

Дни недели	Администраторы	Время приема
Понедельник-пятница	Директор школы Максимова Н.П. Заместители директора Лоскутникова Н.А. Сураева М.Н.	14 -16 час

График работы школьной библиотеки

Дни недели	Время приема
Понедельник-пятница	12-16 час

3.2. Структура и комплектование классов в образовательной организации

	Количество классов с января по сентябрь 2024 г.										
	начальное общее образование				основное общее образование					среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные класс-комплекты	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
Число обучающихся	11	18	14	6	8	18	11	16	21	6	5
Всего обучающихся на уровне	49				74					11	
Обучение по очной форме	11	18	14	6	8	18	11	16	21	6	5
Обучение по адаптированным программам	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0

Индивидуальное обучение на дому	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
Обучение ведется в соответствии с ФГОС 2021	1-4 классы				5-9 классы				10-11 классы		

3.3.Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание в 2024 году было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся уровня основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4.Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

4.1Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план начального общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программой начального общего образования, приказа Минпросвещения РФ № 31 от 22.01.2024 г "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", устава МБОУ «Горхонская

СОШ № 73» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для

первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры народов России», «Искусство», «Труд (Технология)», «Физическая культура».

В связи с тем, что заявление от родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы не поступило данные предметы в учебный план не включены.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся. Часть, формируемая участниками образовательных отношений включает предмет «Функциональная грамотность» в 2-3 классах по 1 часу в неделю с целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для

решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" языком обучения является русский язык.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур народов России» выбор одного из учебных модулей осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024-2025 учебном году выбран модуль- «Основы религиозных культур народов России».

На изучение физической культуры по учебному плану отводится 2 часа, третий час реализуется за счет посещения обучающимися бассейна (с. Новая - Брянь) и реализации курсов внеурочной занятости в рамках деятельности Школьного спортивного клуба (секции баскетбол, волейбол, футбол).

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73"».

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования в МБОУ "Горхонская средняя общеобразовательная школа №73" завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (Технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2

Итого	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Функциональная грамотность		1	1	0
Итого		1	1	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	23	23	23
Количество учебных недель	33	34	34	34
Всего часов в год	693	782	782	782

Итого 90 часов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программой основного общего образования, , приказа Минпросвещения РФ № 31 от 22.01.2024 г "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", Устава МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изо, музыка, труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, ОДНКНР.

В связи с тем, что заявлений от родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы не поступило данные предметы в учебный план не включены.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, включает дополнительные часы на изучение предметов: биология, обществознание, читательская грамотность, физическая культура.

1 час биологии в 7 классе вводится целью формирования естественно - научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе, а также по запросу родителей.

С целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» в учебный план включен предмет «Читательская грамотность» по 1 часу в 5-8 классах.

1 час физической культуры вводится в 8 классе для развития физической активности у учащихся.

На изучение предмета «История» в 9 классе добавлено 17 часов - модуль «Введение в новейшую историю»

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования МБОУ "Горхонская средняя общеобразовательная школа №73" завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2,5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32,5
Наименование учебного курса						
Биология		0	0	1	0	0
Читательская грамотность		1	1	1	1	0
Обществознание		1	0	0	0	0,5
Физическая культура		0	0	0	1	0
Итого		2	1	2	2	0,5
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающегося по основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю обучающихся на дому составляет 10 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 8 классе предусмотрена следующая внеурочная деятельность: «Удивительное рядом», «Вокруг тебя мир», «Очумелые ручки».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Горхонская СОШ № 73». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы..

Учебный план индивидуального обучения на дому Ивановой Дарьи, обучающейся по основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	предметы	5	
Русский язык и литература	Русский язык	87,5	2,5
	Литература	52,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	8,75	0,25
Математика и информатика	Математика	78,75	2,25
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8,75	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17,5	0,5
	Обществознание	17,5	0,5
	География	17,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	17,5	0,5
	Физика	0	
	Химия	0	
Искусство	Музыка	8,75	0,25
	Изобразительное искусство	8,75	0,25
Технология	Труд (технология)	8,75	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура и	Физическая культура	8,75	0,25
Читательская грамотность	Читательская грамотность	8,75	0,25
Итого:		340	10
Внеурочная деятельность		1	
Удивительное рядом		0,5	
Разговор о важном		0,25	
«Очумелые ручки»		0,25	

****С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:**

- 1) Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана,

формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);

- 2) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся».

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающегося по СИПР
вариант 2 для 14-15 лет
на 2024-2025 учебный год**

1. «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года.
2. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями)
3. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
4. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ
5. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» - Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175
«Положение о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015
«О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения) - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)
«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 10
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
6. Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа учитывает сенсорно-моторные, познавательные и речевые нарушения обучающегося выраженные в низком уровне развития эмоционально-волевой сферы деятельности, внимания, мышления, восприятия, памяти, статической моторной функции и направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности средствами изучаемых предметов;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- коррекция, направленная на развитие внимания, мышления, восприятия, памяти, вербальной и невербальной речи.

Задачи:

- расширение, углубление, совершенствование предметных результатов при изучении учебных предметов и личностных результатов на основе базовых национальных ценностей и концепции духовно-нравственного воспитания;
- формирование здорового и безопасного образа жизни обучающегося;
- социальная адаптация;
- выявление творческих способностей через урочную и внеурочную деятельность;
- взаимодействие с семьей.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося Ветровой Анастасии индивидуального обучения на дому по СИПР
вариант 2 для 14-15 лет
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Искусство	Изобразительная деятельность	2	68
Коррекционные курсы	Предметно-практическая деятельность	2	68
Всего		5	170

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающегося по основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю обучающихся на дому составляет 10 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 8 классе предусмотрена следующая внеурочная деятельность: «Удивительное рядом», «Вокруг тебя мир», «Очумелые ручки».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Горхонская СОШ № 73». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы..

**Учебный план индивидуального обучения на дому Ветрова Максима, обучающегося по
основной общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	предметы	9	
Русский язык и литература	Русский язык	70	2
	Литература	35	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	8,75	0,25
Математика и информатика, вероятность и статистика	Математика	0	0
	Алгебра	52,5	1,5
	Геометрия	35	1
	Вероятность и статистика	8,75	0,25
	Информатика	8,75	0,25
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**	**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17,5	0,5
	Обществознание	17,5	0,5
	География	17,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	17,5	0,5
	Физика	17,5	0,5
	Химия	17,5	0,5
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Труд (технология)	8,75	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	8,75	0,25
Физическая культура и	Физическая культура	8,75	0,25
Итого:		340	10

Внеурочная деятельность	1
Удивительное рядом	0,5
Разговор о важном	0,25
«Очумелые ручки»	0,25

****С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:**

- 4) Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 5) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 6) Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся».

Пояснительная записка к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями));

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Горхонская СОШ № 73» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ № 334 от 31.08.2021 г)

- Устав МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области,

имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к

получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 1).

Индивидуальный учебный план основного общего образования обучающегося Бизяева Сергея с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): 9 класс			
Предметные области	Учебные предметы	Количес тво часов в неделю	В год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1.Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	
	3.2.Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	272
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	70
обществознание		1	34
Занимательная математика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	1122
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)		6	210
Внеурочная деятельность:		4	140
«Мир красок»		2	70
«Волейбол»		2	70

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план среднего общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа №73" (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО, фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных

областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программы среднего общего образования, Устава МБОУ «Горхонская СОШ № 73», обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа №73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025 для 10 класса, 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025 для 11 классов.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литература, иностранный язык, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, физическая культура, основы безопасности и защиты Родины, индивидуальный проект. Обучение осуществляется по универсальному профилю, на углубленном уровне изучаются алгебра, обществознание.

В связи с тем, что заявлений от родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы не поступило данные предметы в учебный план не включены.

Учитывая мнение обучающихся, родителей/законных представителей, возможности школы обучение в 10, 11 классе в 23-24 учебном году осуществляется **по универсальному профилю**, на углубленном уровне изучаются предметы: **математика** (алгебра, геометрия, вероятность и статистика) и **обществознание**.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся: история Бурятии, подготовка к ЕГЭ по русскому языку, индивидуальный проект.

С целью формирования у школьников знаний о родном крае и выработку активной позиции хранителя и создателя отечественной истории и культуры в учебный план включены предметы «История Бурятии» 1 час в 10 и 11 классах.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа №73" языком обучения является русский язык.

Так как количество учащихся в 10 и 11 классах меньше 25, деление на подгруппы при преподавании таких предметов, как информатика, английский язык и др. не производим.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования и представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения детей и молодежи» (РДДМ);

план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы); план воспитательных мероприятий.

На основании Письма Министерства просвещения РФ от 17 июня 2022 г. N 03-871"Об организации занятий "Разговоры о важном" в расписание учащихся включен курс внеурочной занятости «Разговоры о важном». Также с сентября 2023 года в программу внеурочной занятости включен курс профминимума «Россия –Мои горизонты»

Периодичность проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодовое оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Периодичность проведения промежуточной аттестации 1 раз в год (в конце каждого полугодия).

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется в форме рубежного контроля по полугодиям посредством выставления полугодовых оценок с учетом текущих оценок и оценок за контрольные работы.

Оценка по предмету за учебный год выставляется как средняя между полугодовыми с учетом динамики в течение года.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73".

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится с 15 апреля по 8 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
10	Русский язык	Диагностическая работа
10	Литература	Тестирование
10	Иностранный язык	Тестирование
10	Математика	Диагностическая работа
10	История	Диагностическая работа
10	Обществознание	Диагностическая работа
10	Физика	Диагностическая работа
10	Химия	Диагностическая работа
10	Биология	Диагностическая работа
10	Основы безопасности и защиты Родины	Собеседование
10	Физическая культура	Тестирование
10	Индивидуальный проект	Защита проекта
11	Русский язык	Диагностическая работа

11	Литература	Тестирование
11	Иностранный язык	Тестирование
11	Математика	Диагностическая работа
11	История	Диагностическая работа
11	Обществознание	Диагностическая работа
11	Физика	Диагностическая работа
11	Химия	Диагностическая работа
11	Биология	Диагностическая работа
11	Основы безопасности и защиты Родины	Собеседование
11	Физическая культура	Тестирование

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией. Срок проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся в 11 классах устанавливается Министерством просвещения Российской Федерации.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Перечень учебников среднего общего (полного) образования, 10-11 классы

класс	предмет	Автор УМК	название учебника, год издания
10	Русский язык	Гольцова Н.Г. Шамшин И.В.,	Русский язык. 10-11 кл, Русское слово. 2022
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 10 кл. Просвещение. 2022
	Математика	Мордкович А.Г.,	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. Мнемозина. 10 кл, 2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В.,	Геометрия. 7-11 кл, Просвещение. 2018 г.
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология. 10 кл, Просвещение.2019 г.
	География	Гладких Ю.Н.	География 10 кл., Просвещение.2019 г.
	Физика	Касьянов В.А.	Физика 10 кл., Дрофа.2019 г.
	история	Мединский В.Р., Торкунов А.В	История России. 10 кл. Просвещение .2023 г
	Химия	Габриелян О.С.	Химия 10 кл., Просвещение.2019
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика 10 кл., Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов А.Г.	Обществознание 10 кл., Базовый и углубленный Просвещение. 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева О.В	Rainbow English 10 кл., Дрофа. 2020 г.
	Физическая	Лях В.И.	Физическая культура

	культура		Просвещение. 10-11, 2019 г.
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл, 2020 г.
11	Русский язык	Гольцова Н.Г., Шамшин И.В.	Русский язык. 10- 11кл, Русское слово. 2022 г.
	Литература	Лебедев Ю. В, Журавлев В. П.	Литература 11 кл. Просвещение. 2023
	Математика	Мордкович А.Г.	Алгебра и начала анализа. Базовый и углубленный уровень. 11 кл, Мнемозина.2020 г.
	Геометрия	Погорелов А.В	Геометрия. 10-11 кл, Просвещение. 2018 г
	биология	Беляев Д.К., Дымшиц Г.М.	Биология.11кл., Просвещение 2019 г.
	Физика	Касьянов А.В.	Физика, Дрофа.2019 г.
	история	Андреев И.Л., Волобуев О.В.	История России, Базовый и углублённый уровень Дрофа. 2020г.
	история	Мединский В.Р., Торкунов А.В	История России. 1945г-нач.21в. 11 кл. Просвещение .2023 г
	Химия	Габриелян О.С.	Химия, Просвещение. 2019 г
	информатика	Босова Л.Л.	Информатика, Бином.2019 г.
	Обществознание	Боголюбов Л.Н.	Обществознание, Просвещение 2019 г.
	Английский язык	Афанасьева, Михеева	Rainbow English11 кл., Дрофа.2020 г.
	Физическая культура	Лях В.И.	Физическая культура Просвещение 10-11, 2020 г.
	ОБЖ	Ким С.В., Горский В.А.	Основы безопасности жизнедеятельности Просвещение. 10-11 кл., 2020г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю	
		10	11
Обязательная часть			
Русский язык и литература	Русский язык (Б)	2	2
	Литература (Б)	3	3
Иностранные языки	Иностранный язык (Б)	3	3
Математика и информатика	Алгебра (У)	4	4
	Геометрия (У)	2	2
	Вероятность и статистика (У)	1	1
	Информатика (Б)	1	1
Общественно-научные предметы	История (Б)	2	2
	Обществознание (У)	4	4
	География (Б)	1	1
Естественно-научные предметы	Физика (Б)	2	2
	Химия (Б)	1	1
	Биология (Б)	1	1
Физическая культура	Физическая культура (Б)	3	3
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины (Б)	1	1
	Индивидуальный проект	1	0
Итого		32	31
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Наименование учебного курса			
История Бурятии		1	1
Подготовка к ЕГЭ. Русский язык		1	1
Информатика		0	1
Итого		2	3
ИТОГО недельная нагрузка		34	34

4.2 Работа с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году в школе обучалось 3 детей с ОВЗ из них 2 ребенка-инвалида. Это учащиеся 7, 9 классов. Дети-инвалиды находятся на индивидуальном обучении на дому, обучаются по программе основного общего образования СИПР для учащихся 13-15 лет и по общеобразовательной программе основного общего образования. один учащийся с интеллектуальными нарушениями, обучается по адаптированным программам (Вариант 1)

В планировании деятельности школы включаются мероприятия по обеспечению реализации прав детей-инвалидов на образование. В рамках Международного Дня инвалидов организуются акции, беседы с учащимися, классные часы, а также родительские собрания на тему «Поддержка и сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школе».

Классные руководители активно вовлекают детей - инвалидов в социально-значимую деятельность классного и школьного коллектива. Ребята выполняют общественные поручения, участвуют в школьных в общешкольных культурно-массовых мероприятиях.

4.3. Качество подготовки учащихся

Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе

Учебный период: 2024 календарный год

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
2	100,0	72,2
3	100,0	57,1
4	100,0	50,0
1- 4 кл.	100,0	63,2
5	100,0	37,5
6	77,8	22,2
7	100,0	30,0
8	75,0	31,3
9	81,0	42,9
5- 9 кл.	83,6	32,9
Итого	89,2	43,2

Класс	% успеваемости	% качества
1	2	3
10	83,3	83,3
11	80,0	40,0
10-11 кл.	81,8	63,6

4.4. Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

Итоги ОГЭ за 2022-2024 гг.

Предмет	2022			2023			2024		
	Кач-во	Усп-ть	СБ	Кач-во	Усп-ть	СБ	Кач-во	Усп-ть	СБ
Русский язык	61	100	4,2	93	100	4,11	60	100	3,85

Математика	61	100	3,6	57	100	3,6	45	100	3,7
Обществознание	73	100	3,9	50	100	3,5	50	100	3,5
Биология	56	100	3,6	33,3	100	3,3	80	100	4
География	67	100	4,3	0	100	3	36	100	3,5
Физика	100	100	4						
История	100	100	4,6	0	100	3	100	100	4,5
Информатика	22	100	3,7	25	100	3,3	0	100	3
Химия				100	100	4	100	100	4

Результаты ЕГЭ 2024 года

Предмет	2022		2023		2024	
	Усп-ть	СБ	Усп-ть	СБ	Усп-ть	СБ
Русский язык	100	53,5	100	50,5	100	67
Математика (профильная)			100	46		
Математика (базовый уровень)	100	3	100	3,3	100	3,3
Обществознание	50	43	67	52	100	59
Биология			100	44		
Физика					100	48
История	100	32	100	57	100	93
Информатика						
Английский язык	100	50				

По итогам проведённой работы в период 2022-2024 года наблюдается почти по всем предметам улучшение, а по математике (базовый уровень) результаты не изменяются в 2023, 2024 годах.

4.5. Результаты внешней экспертизы. ВПР.

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(4 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года
математика	8	1	3	2	2	87,5	50	3,6	4,0
русский язык	8	1	3	2	2	87,5	50	3,6	3,9
окружающий мир	8	0	3	3	2	100	62,5	3,9	4,0

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(5 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023
математика	17	2	8	4	3	88	41	3,5	3,7	3,4
русский язык	17	3	4	7	3	82	59	3,6	3,7	3,4
биология	20	2	6	11	1	90	60	3,5	3,7	
история	19	0	10	9	0	100	47	3,5	3,6	

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(6 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Ср.б. по итогам года	Ср.б.по ВПР - 2023
математика	12	2	5	5	0	83	42	3,3	3,5	3,5
русский язык	11	1	5	4	1	91	45	3,4	3,5	3,2
Биология	12	0	7	5	0	100	42	3,4	3,5	3,3
обществознание	12	1	7	2	2	91	33	3,4	3,5	

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(7 класса)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР2023г
математика	14	2	6	5	1	86	43	3,2	3,4	3,4
русский язык	14	2	7	5	0	86	36	3,2	3,3	3,4
биология	13	1	7	3	2	92	38	3,5	3,5	3,2
география	10	2	3	5	0	80	50	3,3	3,3	

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(8 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023
математика	18	2	10	6	0	89	32	3,2	3,4	3
русский язык	18	3	5	10	0	83	56	3,4	3,3	3,3
химия	19	2	9	8	0	89	42	3,3	3,4	
обществознание	18	2	7	9	0	89	50	3,3	3,4	3,1

Итоги ВПР- 2024 уч.г.(11 класс)

предмет	выполняло	2	3	4	5	Усп.	Кач.	Ср.б	Итог года	Ср.б ВПР 2023
Физика	3	0	1	2	0	100	67	3,7	3,6	-

Итоги Итогового сочинения в 11 классе:

Учитель Евстифеева Н.И.

№	Клас с	Фамилия	Имя	Отчество	Номер темы	Требов ания	Крите рии оцени вания	Зачет/ незачет
1	11	Андреев	Влад	Николаевич	302	++	++++ +	Зачет
2	11	Какаулин	Дмитрий	Александрович	302	++	++++ +	Зачет
3	11	Преловская	Полина	Александровна	302	++	++++ +	Зачет
4	11	Чулков	Кирилл	Александрович	302	++	++++ +	Зачет
5	11	Шарафутдин	Александра	Игоревна	302	++	++++	Зачет

		ова					+	
--	--	-----	--	--	--	--	---	--

4.7. Количество победителей и призеров творческих конкурсов, соревнований
:

№	Наименование	Класс	Предмет	Уровень	Достижения	ФИ ученика	ФИО учителя
1	Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим!»	9	Русский язык и литература	Муниципальный	участие	Чёрная София	Соковикова О.А.
2	Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим!»	10	Русский язык и литература	Муниципальный	1	Герасимова Каролина	Евстифеева Н.И.
3	Конкурс сочинений «Учитель! Перед именем твоим!»	11	Русский язык и литература	Муниципальный	4 место	Шарафутдинова Александра	Евстифеева Н.И.
4	Конкурс сочинений «Без срока давности»	7	Русский язык и литература	Муниципальный	участие	Троицкая Вера	Сураева М.Н.
5	ВОШ по русскому языку	10	Русский язык	Муниципальный	участие	Баташева Анастасия	Евстифеева Н.И.
					участие	Герасимова Каролина	
6	ВОШ по литературе	10	Литература	Муниципальный	участие	Баташева Анастасия	Евстифеева Н.И.
					участие	Сураева Елизавета	
7	ВОШ по литературе	9	Литература	Муниципальный	участие	Рудаков Даниил	Соковикова О.А.
8	Конкурс «Ларец вдохновения»	6	Литература	Муниципальный	2 место	Баташева Полина	Евстифеева Н.И.
9	Олимпиада по русскому языку «Серебряная Литера»	5	Русский язык	Муниципальный	1 место	Горбик Кира	Соковикова О.А.
					участие	Осколкова Елизавета	
					участие	Черных Егор	
10	Олимпиада по русскому языку «Серебряная Литера»	6	Русский язык	Муниципальный	участие	Баташева Полина	Евстифеева Н.И.
11	Олимпиада по русскому языку «Серебряная Литера»	7	Русский язык	Муниципальный	участие	Троицкая Вера	Сураева М.Н.
12	Олимпиада по русскому языку «Серебряная Литера»	8	Русский язык	Муниципальный	участие	Андреев Егор	Евстифеева Н.И.
13	Олимпиада по русскому языку	5	Русский язык	Республиканский	6 место (приз)	Горбик Кира	Соковикова О.А.

	«Серебряная Литера»				аз № 02-11/857 от 26.02.2025)		
14	Олимпиада по литературе «Золотая Литера»	5	Литература	Муниципальный	1 место	Горбик Кира	Соковикова О.А.
15	Олимпиада по литературе «Золотая Литера»	6	Литература	Муниципальный	3 место	Баташева Полина	Евстифеева Н.И.
16	Олимпиада по литературе «Золотая Литера»	7	Литература	Муниципальный	1 место	Троицкая Вера	Сураева М.Н.
					участие	Скрябикова Елизавета	
					участие	Лалетина Алина	
17	Олимпиада по литературе «Золотая Литера»	8	Литература	Муниципальный	участие	Белянкин Владимир	Евстифеева Н.И.
18	Олимпиада по литературе «Золотая Литера»	5	Литература	Республиканский	4 место (приказ от 19.03.2025 № 394)	Горбик Кира	Соковикова О.А.
19	НПК «Школа поиска и открытий»	5	Секция «Литературное творчество»	Муниципальный	участие	Горбик Кира	Соковикова О.А.
			Секция «Родословная»		участие	Осколкова Елизавета	
20	Конкурс «Пушкинский диктант» (06.06.2024)	8	Литература	Всероссийский	2 место	Максимова Анастасия	Соковикова О.А.
					2 место	Травкина Таисия	
					2 место	Черная София	
					2 место	Полозов Иван	
		11			1 место	Оськина Варвара	
21	Конкурс «Пушкинский диктант» (06.06.2024)	6	Литература	Всероссийский	3 место	Троицкая Вера	Сураева М.Н.
					участие	Скрябикова Елизавета	
					участие	Лалетина Алина	

№ п/п	Дата	Мероприятие	класс	ФИ учащегося	предмет	Уровень	Результат	Руководитель
1.	19.11.2024	ВОШ	10	Сураева Ульяна. Баташева Анастасия	Олимпиада по обществознанию	Район Район	1 место 336. 3 место 276.	Потакуева Л.М.
2.	25.11.2024	ВОШ	10	Баташева Анастасия	Олимпиада По истории	Район	3 место 39 б.	Потакуева Л.М.
3.	16.17.2025	ВОШ	10	Сураева Ульяна	Олимпиада по обществознанию	Рекомендация на региональный этап		Потакуева Л.М
4.	16-17 01 2025	ВОШ	10	Сураева Ульяна	Олимпиада по обществознанию	Регион Р.Б.	5 место	Потакуева Л.М

РЕЗУЛЬТАТЫ НПК «Шаг в будущее.»					
	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	Сураева Ульяна	муниципальный	2 место	Диплом
		Травкина Таисия	муниципальный	-	сертификат

Учитель Лоскутникова Н.А.

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Мероприятие	предмет	Уровень	Достижение / место/
1.	Андреев Егор	8	ВСОШ	биология	муниципальный	участие
2.	Белянкин Владимир	8	ВСОШ	биология	муниципальный	2 место
3.	Потеряева Анастасия	8	ВСОШ	биология	муниципальный	3 место
4.	Хлебодаров Даниил	8	ВСОШ	биология	муниципальный	3 место
5.	Мухомедзянова Карина	8	ВСОШ	биология	муниципальный	5 место
6.	Белянкин Владимир	8	ВСОШ	химия	муниципальный	2 место
7.	Белянкин Владимир	8	НПК «Ими гордится школа, ими гордится район»		школьный	1 место
8.	Белянкин Владимир	8	НПК «Ими гордится школа, ими гордится район»		муниципальный	участие

Учитель Троицкая О.Д.

9.	Троицкая Вера	7	ВСОШ	биология	муниципальн ый	1 место
10.	Сураева Елизавета	10	ВСОШ	биология	муниципальн ый	2 место

Учитель Максимова Н.П.

№ п/п	ФИ учащегося	класс	Мероприятие	предмет	Уровень	Достижение / место/
1.	Баташева Анастасия	10	олимпиада	математи ка	школьны й	участие
2.	Полозов Иван	9	олимпиада	математи ка	школьны й	участие
3.	Усольцева Марьяна	9	олимпиада	математи ка	школьны й	участие
4.	Алексеева Диана	7	олимпиада	математи ка	школьны й	участие
5.	Полозов Иван	9	олимпиада	математи ка	российск ий	Прошел 1и 2 тур
6.	Баташева Анастасия	10	НПК «Шаг в будущее»	математи ка	районный	участие

Начальная школа

Четв ерть	класс	Олимпиада	Уровень	предмет	ФИО	Место	Руководит ель
1	2	Uchi.ru	Всероссий ский	Русс. яз	Панькова К.	Похвальная грамота	Платонова Н.В.
	2	Uchi.ru	Всероссий ский	Окр мир и экология	Зубакин А..	Диплом	
	2	Uchi.ru	Всероссий ский	Финансовая грамотност ь	Мясоедов С	Сертиф.	
	2	Uchi.ru	Всероссий ский	Финансовая грамотност ь	Матяж А	сертиф	
	2	Uchi.ru	всероссий ский	Окр мир	Преблоцкий М.	Похвальная грамота	Платонова Н.В.
2	3	Умник	Район	метапредме тная	Цымбареви ч Алексей	3	Дулзынов а Т.А.
2	3	Олимпиада	республик анская	Окр. мир	Цымбареви ч Алексей	1	
2	2	Олимпиада	республик анская	Окр. мир	Некипелов Илья	1	Гринева Т.Г..
	2	Олимпиада	республик анская	Окр. мир	Новиков Ратибор	2	
	2	Олимпиада	республик анская	Окр. мир	Евстифеева Софья	2	

	2	Олимпиада	республиканская	Окр. мир	Алексеев Иван	2	
	2	Олимпиада	республиканская	Окр. мир	Горбик Ефим	3	
	2	Конкурс плакатов «Здоровый образ жизни»	районный	Окр мир	Зубакин Андрей	3	Платонова Н.В.
3	1	Время героев.1 технико-творческий фестиваль. Ручка 3D	районный	технология	Евстифеева Лиза	1	Фомина Н.М.
	3	Время героев.1 технико-творческий фестиваль. Ручка 3D	Район	технология	Скороходова Лиза	1	Дулзынова Т.А.
4	3	Конкурс «Радуга талантов»	Межрегиональный	изо	Филиппова Кристина	1	
	3	Мультгерой 25	Район	технология	Филиппова Кристина	3	
	3	Наследники традиции	республиканский	изо	Лалетина Мария	Диплом	
	3	Наследники традиции	республиканский	изо	Макатровская Полина	Диплом	
3	4	Акробатика	Район	Физ-ра	Матяж Андрей	1 м	Платонова Н. В.
	4	Акробатика	Район	Физ-ра	Преблоцкий М.	3 м	
4	2	Акция «Помню тебя ветеран»	Район	Лит. чт.	Новиков Ратибор	Участие	Гринева Т.Г.
	2	Акция «Помню тебя ветеран»	район	Лит. чтение	Горбик Ефим	участие	
4	2	«Ими гордится Бурятия»	республика	Лит. чтение	Новиков Ратибор	участие	
3	2	Научно-практическая конференция «Ими гордится школа, ими гордится район»!	школьная	История родного края	Новиков Ратибор	3 м	

4.8 Курсовая подготовка педагогический работников школы

2024-2025 учебный год

Ф.И.О.	дата	место	Квалификация (тема) \ кол-во часов
Максимова Н.П.	08.02.2024- 20.02.2024	ООО «Западно-сибирский центр профессионального обучения»	72 часа. «Управление государственными и муниципальными закупками для руководителей (44-ФЗ)»
	14.02.2024- 29.02.2024	ООО «Институт новых технологий в образовании»	36 часов. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
	23.04.2024-04.06.2024	г.Москва. Просвещение	36 часов.«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
	21.10.2024-30.10.2024г.	г.Улан-Удэ., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72 часа. Формирование математической грамотности школьниковв условиях реализации обновленных ФГОС ООО, СОО»
	21.11.2024-30.11.2024г.	г.Улан-Удэ., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	72ч..«Подготовка к ОГЭ»
	19.05.2025	г.Улан-Удэ., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Семинар «Повышение качества общего образования и реализация дополнительных общеобразовательных программ»
	02.11.2024-13.11.2024	г.Улан-Удэ., ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Методы решения геометрических задач
	3.02.2025	г.Москва ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»	36ч.«Обучение мерам пожарной безопасности для руководителей организаций и лиц, назначенных ответственными за обеспечение пожарной безопасности»
Н.А.Лоскут никова	2024 г.	ЧО УДПО «Сибирский центр развития персонала»	«Оказание первой медицинской помощи», 36 часов
	Май 2024	Цифровая экосистема ДПО	1«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» -май 2024 года (учитель физики и химии)
	11.04.2023-28.04.2023	г.Москва АНО «Институт прикладного анализа поведения и психолого-социальных технологий»	Управленческие аспекты организации процесса инклюзивного образования дете1 с ОВЗ, включая РАС, в образовательной организации

	13-19.06.2024	ООО»ИРО ПКИП» г. Абакан	Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС
	Январь-май 2025 г.	Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь)	Основы профилактической работы. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Профилактика потребления психоактивных веществ Информационная безопасность Профилактика девиантного поведения Профилактика распространения ВИЧ-инфекции Особенности проведения профилактической работы с детьми Основы психологической работы с детьми и молодежью Социальное проектирование и грантовая поддержка Профилактика распространения неонацизма и национализма Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде.
	02.06-21.06.2025	ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»	Современная концепция преподавания физики в общеобразовательной организации (36 часов)
Соковиков а О.А.	20.06.2024	Институт РОПКИП	Организация инклюзивного образования в условиях реализации обновленных ФГОС СОО для детей с ОВЗ
	28.05.2025		Семинар. Духовность и нравственность: единство и противоречия.
Троицкая О.Д.	14 – 29 февраля 2024	ООО «Институт новых технологий в образовании»	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи.
	23 апреля – 4 июня 2024	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации.	Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленности «Точка роста»
	15-19 января 2024	Форум педагоги России.	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.

	Январь-май 2025 г	Безопасная молодежная среда (программа от Росмолодежь)	Основы профилактической работы. Противодействие распространению идеологии терроризма и экстремизма Профилактика потребления психоактивных веществ Информационная безопасность Профилактика девиантного поведения Профилактика распространения ВИЧ-инфекции Особенности проведения профилактической работы с детьми Основы психологической работы с детьми и молодежью Социальное проектирование и грантовая поддержка Профилактика распространения неонацизма и национализма Профилактика межнациональных и межконфессиональных конфликтов в молодежной среде.
Евстифеев а Н.И.	19.06. – 03.07.2024	ООО Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов 108256	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС
Потакуева Л.М.	28.10-1.11.2024г	ГБУ РЦОИ и ОКО. Р.Бурятия. г.Улан-Удэ.	«Подготовка к государственной аттестации 2024-2025 учебном году»
Гринева Т.Г.	11.11.2024-28.11.2024	БРИОП	Формирование функциональной грамотности у младших школьников на уроках русского языка и литературы
	23.04.2024-4.07.2024	Государственный университет просвещения	Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»
	30.09.2024-10.10.2024	БРИОП	Содержательные и методические аспекты преподавания учебного предмета «Математика» в условиях реализации обновленного ФГОС НОО
	18.06.2024-24.06.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки »	Осуществление работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и условиях реализации ФГОС

	10.06.2024-18.06.2024	БРИОП	Развитие личностного потенциала в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений
	12.02.2024- 13.02.2024	ДПО «Платформа»	Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации
	15.01.2024-19.01.2024	Форум педагогов России	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы
Дулзынова Т.А.	1.02.2024-21.02.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Преподавание педагогам навыков оказания первой помощи детям и взрослым
	10.01.2025.-6.01.2024	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки»	Основы религиозных культур и светской этике: теория и методика преподавания
Платонова Н.В.	23.01.2024г	Знание академия.	«Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвященной работе с интернет-зависимыми детьми и молодежью»
	19.02.- 05.03.2024г	Г. Омск	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи»
	11.03.24 – 20.03.24 г	БРИОП	Актуальные аспекты преподавания предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в соответствии с ФГОС»
	18.06.24 – 03.07.24 г	переподготовки и повышения квалификации	«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»
	15.03.25-19.05..25	Образовательная среда	«Безопасная среда»
Евстифеев а Е.В.	01.11.2024	ГБУ РЦОИ и ОКО. Р.Бурятия. г.Улан-Удэ	«Подготовка к ГИА по программам основного общего и среднего общего образования в 2025 году по информатике »
Фомина Н.М.	13.08.24-19.09.24	БРИОП 144ч	«Методика, практика и ключевые компетенции учителя начальных классов в современной школе»»
	С 12. 03. - 22.03.2025г	БРИОП72ч	«Инновационные технологии»
	08.04. 25 – 12.04. 2025 г.	БРИОП 72 ч	«Формирование вычислительных навыков на уроках математики»

Аналитический отчёт
МБОУ «Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»
о проведенной воспитательной работе за 2023 – 2024 учебный год.

1. Информационная справка:

Кол-во детей На начало года	148 чел.
На конец года	147 чел.
Дети из многодетных семей	42 ребенка
Дети из малообеспеченных семей, в них детей	39 детей
Дети-инвалиды (кол-во)	4 чел.
Дети под опекой (кол-во)	3 чел.
Дети с ОВЗ (кол-во)	4 чел.
Семьи, находящиеся в СОП (кол-во детей)	Таких семей нет.

2. Аналитическая справка.

Основные особенности учебно-воспитательного процесса в школе. Тема ВР данного учебного года.

МБОУ «Горхонская СОШ № 73» - численность обучающихся на 1 сентября 2024 года составляет 148 человек, на конец года 147 чел., численность педагогического коллектива – 16 человек, из них администрация - 3 чел, учителя - 13 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и используемых в воспитательной работе других совместных мероприятий педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений;
- роль классного руководителя как ключевой фигуры в воспитании школьников, реализующего по отношению к детям защитную, личносно - развивающую, организационную, посредническую функции.

Имеются определенные сложности в реализации программы воспитательной работы, в организации мероприятий:

- отсутствие свободных помещений для организации воспитательной работы (нет свободных помещений для кружковой работы);

-отсутствие комнат отдыха, комнаты организации досуга детей, актового зала, музыкальная аппаратура практически не работает.

- отсутствие ставок организатора досуга, психолога, зам. директора по НМР; заместитель директора работает на 0,5 ставки.

Тема воспитательной работы:

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Значимую роль в совершенствовании воспитательной деятельности играет дополнительное образование. Учащиеся, занимающиеся в кружках и секциях, в школьных детских добровольных объединениях, проявляют большой интерес к познанию, педагоги и руководители работают за достижение положительных результатов учащихся и их личностного роста.

В школе успешно функционируют объединения по интересам: Юнармия, ВПК «Виктория», Робототехника, школьный спортивный клуб «Спарта», школьный театр «Фантазия», школьный краеведческий музей и др. Все направления воспитательной работы, оказывают целенаправленное воздействие на личность ученика, удовлетворяя ее потребности в различных видах деятельности.

Школьный календарь дел включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты. Также учащиеся и педагоги школы активно участвуют в реализации целевых программах и проектах разного уровня:

- Проекты, акции, мероприятия - посвящённые «Году семьи».
- Проект «Без срока давности». Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»
- Всероссийская неделя безопасности дорожного движения
- Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы»
- Международная акция «Георгиевская ленточка
- Международная акция «Свеча памяти» и т.д

Эффективность воспитательной системы зависит от классных руководителей. В работе классных руководителей большое внимание уделяется таким темам правилам поведения и конструктивного общения со взрослыми и сверстниками, внешнему виду учащихся, профилактике безнадзорности и правонарушений, правилам дорожного движения и безопасности пешеходов. Спортивно-оздоровительная и военно-патриотическая работа, эстетическое развитие детей, посещение выставок, театров, музеев, библиотек, бассейна в п. Новая - Брянь.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка. Предметом мониторинга является:

- Особенности интеллектуального развития учащихся, их эмоциональные установки и личностных характеристики.
- Качество развития классного коллектива (атмосфера, взаимоотношения).
- Педагогический стиль общения и ведения класса.
- Качество взаимоотношений школы и родителей.

Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:

1. Диагностика уровня развития классного коллектива – Социометрия.
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе
7. СПТ (социально-психологическое тестирование)

Реализация цели проводилась по направлениям (модулям программы воспитания) и выполнению календарного плана воспитательной работы МБОУ «Горхонская СОШ № 73» на 2023 - 2024 учебный год. Каждый модуль отражен в календарных планах воспитательной работы, реализуемых по ступеням образования (1-4 классы, 5-9 классы, 10-11 классы).

Программа включает реализацию модули:

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Детские общественные объединения»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Профориентация»

Модуль «Экскурсии, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Профилактика»

В школе уделяется большое внимание сохранению и укреплению здоровья каждого ученика. Для оздоровления детей используются – физминутки, динамические паузы, утренняя зарядка, оздоровительные прогулки и экскурсии, игры на переменах на свежем воздухе, работает школьный спортивный клуб «Спарта», детская организация «Орлята России», волонтеры, Школьное ученическое самоуправление.

Большое внимание в школе уделяется организации совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы:

- классные и общешкольные родительские собрания;
- педагогические консультации;
- размещение информации для родителей на официальном сайте
- информационные встречи с представителями различных служб по запросу родителей;
- заседания родительского комитета школы;
- общешкольные конференции;
- заседания Управляющего Совета школы;
- анкетирование родительской общественности.

Таким образом, в школе сложилось взаимопонимание между учителями, учащимися и родителями.

Управление воспитательным процессом включает в себя следующие направления деятельности:

- Диагностирование воспитательного потенциала семей воспитанников.
- Выявление воспитательных возможностей разнообразных общественных организаций.
- Использование воспитательных возможностей культурной среды социума для оказания положительного воспитательного воздействия на воспитанников.
- Использование воспитательных ресурсов СМИ для привлечения их к воспитанию подрастающего поколения.

Важное место в управлении воспитательным процессом отводится управлению результатами проведенных воспитательных мероприятий.

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

1. Онохойская ДЮСШ - учащиеся посещают спортивную секцию: волейбол - организация спортивных соревнований – руководитель Стрежнева С.В.
2. ДК «Железнодорожник» п. Горхон – вокальные группы, группа «Ложкари», танцевальные группы, художественное слово, творческие объединения и др.
4. МБУ ДО ЗЦДЮТ. - Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ЦДЮТ, участвуют в конкурсах, проектах. На базе школы организованы кружки "Очумелые ручки" – Лалетина Т.А.

Родители – социальные партнеры, принимают участие в управлении школой.

Управляющий совет, родительский комитет, совет отцов, родительский контроль за питанием. Родители включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития школы, Программу воспитания, являются непосредственными организаторами и участниками конкурсов разного уровня, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований, Дня здоровья и осенней ярмарки.

В школе нет квалифицированного психолога, это затрудняет работу с несовершеннолетними состоящими на ВШК.

В школе функционируют отряды ЮИД, Дружина юных пожарных. Работает школьное самоуправление. Волонтеры. Орлята. РДШ – РДДМ. Юнармия.

С 1 сентября 2022 г в школе работает Советник директора по воспитательной работе - Фомина Н.М. Работа осуществляется по дополнительному плану - акции, конкурсы, флэшмобы, мероприятия.

Управление воспитательным процессом.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

Проведены мероприятия:

- 1 сентября отдельно проведены торжественные линейки для учащихся 1-х, 9-х и 11 классов, посвященные Дню знаний, в 1-11 классах проведены классные часы на тему «День знаний».
- Церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна РФ;
- В соответствии с планом работы в сентябре месяце прошел «Месячник безопасности», в рамках которого были проведены классные часы, беседы с учащимися и родителями на тему «Безопасная дорога», «Безопасный маршрут в школу», инструктажи, направленные на профилактику ДДТТ, соблюдения ППБ, профилактику педикулеза. Мероприятия посвящались «Году учителя - наставника», «Году семьи».
- В начале сентября 2023 года в 1-11 классах проведены классные часы, посвященные Всемирному Дню солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября).
- День распространения грамотности – информационные беседы, диктанты.
- 23 сентября проведена осенняя ярмарка «Золотая осень», посвященная семейным традициям, труду. На ярмарке были представлены, кроме кулинарных изделий, творческие работы.
- В конце сентября во всех классах учитель физической культуры провел легкоатлетический забег с выходом в лесной массив в рамках «Дня здоровья».
- В ноябре 2023 года проведено социально-психологическое тестирование в

7-11 классах, по результатам которого спланирована индивидуальная и групповая профилактическая работа (зам. директора по ВР)

- Ко Дню народного единства проведены классные часы, организована выставка рисунков, в которых учащиеся отразили единению и дружбу всех людей ради защиты своего Отечества. Оформлена книжная выставка о народах России.
- В октября прошел конкурс детско-родительских работ «Покорми птиц». Все участники получили грамоты за проведённую работу и красивые кормушки.
- К концу четверти учитель 1-х класса организовала для своих детей праздник «Посвящение в первоклассники», «Прощание с азбукой».
- Ко Дню матери в школе была организована выставка рисунков-портретов мам 1-7 кл.
- 1 декабря в школе прошла акция «красная ленточка», приуроченная Дню борьбы со СПИДОМ.
- 3 декабря в 1-11 классах проведён единый урок, "Подвиги бессмертны".
- В декабре учащиеся школы приняли участие в районных конкурсах художественного слова «Ларец вдохновения», «Благозвучная свирель», где заняли I место - Баташева Полина 5 кл.
- В преддверии Нового года организован конкурс творческих работ в начальной школе «Новогодняя игрушка», в 5-7 классах выставка новогодних игрушек своими руками «Символ Нового года». Во всех классах прошли новогодние представления «Новогднее приключение», «Новогодний аттракцион», «Новогодний бал».
- Проведена благотворительная рождественская акция «Новогодний подарок».
- в январе в школе проведены мероприятия, посвященные прорыву и полному снятию блокады Ленинграда. Проведены классные часы, оформлен «Уголок памяти», проведена акция «Светлячки памяти», «Свеча памяти».
- январь – Дню памяти жертв Холокоста проведены уроки истории в 7-11 классах, оформлена информационная выставка, проведены классные часы в 1-11 классах.
- Всегда красочно и вкусно проходит праздник Сагаалган учащиеся школы подготовили выставку рисунков, на классных часах познакомились с традициями праздника, бытом народа буряты, традиционной кухней. Школьная столовая порадовала вкусными позами.
- февраль - С целью приобщения школьников к изучению традиций и истории защиты Отечества на примере своей семьи к празднику «День защитника Отечества» в школе проведены спортивные состязания среди учащихся школы., спортивная эстафета 1-4 кл, пионербол.
- Постановки школьного театра на школьных мероприятиях. Участие в районном конкурсе «Театральная шкатулка».
- Акция «Блокадный хлеб»;
- Смотр-конкурс строя и песни «Война и песни», Выступление Юнармейцев.
- март - К Международному женскому дню - 8 марта организованы командные соревнования для учащихся среднего звена и развлекательная викторина для учащихся начальной школы, оформлена выставка поздравительных открыток.
- Конкурс «Лучший класс по успеваемости»
- экскурсии в школьный историко- краеведческий музей, в железнодорожный музей Горхонской дистанции пути п. Горхон, виртуальные музеи.
- Проведены «Уроки по теме «Моя Бурятия» - информация размещена на школьном сайте.
- Мероприятия, посвященные празднованию Дня Победы.
- Акция «Георгиевская лента»
- Акция «Открытка ветерану», «Окна Победы», «Песни Победы», «Бессмертный полк», «Вахта памяти»
- Последний звонок
- 12 июня запланировано красочное мероприятие посвящённое Дню России, совместно ДК «Железнодорожник». Торжественное открытие мероприятия под песни о России.

Исполнение гимна РФ. Приветственное слово директора школы. Исполнение учащимися песни о России. Игры. музыкальный флэш моб «Россия», а так же ребята нарисовали рисунки и плакаты "Моя Россия!"

- Выпускной вечер 9 класс, 11 класс.

- **Вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

· **Вовлечение по возможности** каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для них ролей в классе. Ежегодно в классе создаётся совет самоуправления, где распределяются роли ответственных за определённое направление. Детям, которые не вошли в классный совет самоуправления, даются разовые поручения.

· **индивидуальная помощь ребенку** (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

· **наблюдение за поведением ребенка** в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости **коррекция поведения ребенка** через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

2. Модуль «Классное руководство и наставничество»

В МБОУ «Горхонская СОШ № 73» - работают 11 классных руководителей. Составлены программы и планы ВР в классах на основе Программы воспитательной работы школы (по модулям) на учебный год, оформлены социальные паспорта классов.

В течение всего отчетного периода классные руководители проводили работу по организации участия детей в общешкольных мероприятиях, проводились инструктажи по ТБ, антитеррору, ПДД, ППБ и правилам поведения в школе, в каникулярное время. Проводились классные часы, беседы, праздники, экскурсии и походы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости, посещаемости и поведения учащихся, подготавливались материалы на заседание Совета профилактики. Проводилась совместная работа с педагогом - психологом. Проводилась работа по вовлечению детей в кружки и секции.

С родителями учащихся проводились родительские собрания в очном формате кроме этого, классные руководители осуществляют ежедневную связь с родителями через вайбер-чаты, посещают семьи, с целью изучения ЖБУ.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Тематические классные часы проводились согласно календаря образовательных событий, рекомендованного Министерством образования:

Урок Знаний, «Живая классика», День толерантности, день борьбы с терроризмом - «Помним Беслан», «Герой нашего времени», Классный час, посвящённый Дню Героев

России, «День Конституции РФ», Всероссийская акция «Мы граждане России», «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», Уроки памяти жертв ДТП, Уроки Доброты и милосердия в рамках проекта «Добро не уходит на каникулы», «Кино-уроки в школах России», мероприятия в классах посвящённые «Году семьи», кино-уроки посвященные «Историческим страницам Республики Бурятия», «Гагаринский урок», день политических репрессий, День народного Единства, «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Урок безопасности ПБ, правила поведения при пожаре в школе, дома, общественных местах, на транспорте», Уроки интернет безопасности, «Урок Победы». Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по безопасности дома, на улице, согрем, безопасность на воде, безопасность - запрет посещения заброшенных домов и т.д. ПБ, ПДД. В течение учебного года проведены классные часы посвященные «Героям России», «Труду», патриотизму, защите нашей родины, безопасности.

Приняли участие во Всероссийских уроках:

-Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет- конкурсы видеороликов посвященных «Году учителя- наставника», «ПДД - дорогу переходи по правилам» и др.

3. Модуль «Внеурочная деятельности и дополнительное образование»

Внеурочная деятельность школьников - это совокупность всех видов деятельности учащихся (кроме учебной деятельности и деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам.

Внеурочная деятельность в текущем учебном году была представлена направлениям:

- Информационно-просветительское
- Спортивно-оздоровительное
- Формирование функциональной грамотности
- Художественное-эстетическое

Внеурочная (кружковая) работа для 1-4 классов по направлениям на 2023– 2024 учебный год.

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
Орлята России	1	1	1	1
Мир профессий	1	1	1	1
Разговоры о важном	1	1	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1	1	1
Финансовая грамотность	1	1	1	1
Музейный час. Краеведение	1	1	1	1
Бассейн	1	1	1	1
Домисольки	1			
Веселые нотки		1	1	1
Книголюб	1	1	1	1
Эрудит	1	1	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10

**Внеурочная (кружковая) работа для 5 - 9 классов по направлениям
на 2023 – 2024 учебный год.**

Продолжают свою работу:

РДДМ, волонтеры, ВПК, Ученическое самоуправление и др.

Продолжает свою работу созданный в мае 2023 г. - отряд Юнармия – 10 чел. – учащиеся 8 и 9 классов.

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Юный химик	0	0	0	1	1
Удивительное рядом. Физика. Точка роста	0	0	1	1	1
Бассейн	1	1	1	1	1
Волонтерское движение "Единство"	1	1	1	0	1
Функциональная грамотность				1	1
Практическая биология. Точка роста	1	1	0	0	0
Моя гитара	0	1	0	1	0
Вокальная студия	1	1	1	0	0
Робототехника	0	1	1	1	0
Музейный час. Краеведение	1	1	1		
Школьный спортивный клуб	2	1	1	1	1
Юнармия	0	0	0	1	1
Проф. минимум «Россия- Мои горизонты»	1	1	1	1	1
Волшебные краски	1	0	1	0	0
Театр «Фантазия»	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

Внеурочная занятость 10-11 кл

Учебные курсы	Количество часов в неделю	
	10	11
Разговоры о важном	1	1
Проф. минимум «Россия- мои горизонты»	1	1
Функциональная грамотность	1	1
Волонтерское движение "Единство"	1	1
Бассейн	1	1
Экспериментальная химия. Точка роста	1	1
ВПК «Виктория»	1	1
Краеведение. Музейный час	1	1
Удивительное рядом. Физика. Точка роста	1	1
Школьный спортивный клуб	1	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10

Охват курсами внеурочной деятельности.

Всего учащихся	Целевая аудитория	Занятость во внеурочной деятельности составляет
На начало года - 125	1-11 класс	85 %
На конец года - 137	1-11 класс	93 %

Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Анкетирование обучающихся показало, что наиболее интересны курсы внеурочных занятия «Робототехника», школьный спортивный клуб «Спарта», «Финансовая грамотность», курсы художественно- эстетического направления- вокал, гитара.

Большой интерес у учащихся продолжает вызывать школьный театр «Фантазия» - ребята постоянно пробуют свои силы и развивают талант в театральной деятельности. Особую актуальность в рамках реализации основной образовательной программы приобрела проектная деятельность. В процессе реализации программ внеурочной деятельности обучающиеся принимали активное участие в школьных, районных спортивных соревнованиях, республиканских конкурса, олимпиадах .

Школа сотрудничает с учреждениями дополнительного образования:

1. Онохойская ДЮСШ - учащиеся посещают спортивную секцию: волейбол - организация спортивных соревнований

Результаты 2023-2024 учебного года участие в районных -республиканских соревнованиях по спорту, учитель Стрежнева С.В

№	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ	КЛАСС
1	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ. ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС	П. ЗАИГРАЕВО 03.10.2023	4 КОМАНДНОЕ МЕСТО: ИВАНОВА АНАСТАСИЯ – 4,17,09 – II ЮН.РАЗРЯД, РОМАНОВА ОЛЬГА – 4,29,14 II ЮН.РАЗРЯД, ПОТЕРЯЕВА АНАСТАСИЯ – 4,08,34 I ЮН.РАЗРЯД, АФАНАСЬЕВА С – 4,43,32 –III ЮН.РАЗ. ХИСМАТУЛИН АРТЁМ -8,34,98 – II ЮН.РАЗРЯД, АВЕРЧЕНКО СЕМЕН – 10,12,75, МЯСОЕДОВ ДАНИИЛ – 10,48, НЕСТЕРОВ РУСЛАН – 12,39.	6-10
2	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 2008-2009 Г.Р, ПОСВЯЩЕННЫХ ВЫВОДУ ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА.	С.НОВАЯ – БРЯНЬ 07.02.2024	2 МЕСТО КОМАНДА : АВЕРЧЕНКО С, ЕВСТИФЕЕВ М, ОСКОЛКОВ А, САЛИСОВ М, ХИСМАТУЛИН А, РУДАКОВ Д, НЕСТЕРОВ Р.	8-9

3	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ среди учащихся общеобразовательных учреждений Заиграевского района в зачёт спартакиады школьников 2023-2024 уч.года	С.НОВОИЛЬИН СК 12.04.2024	1 МЕСТО КОМАНДА: ФАДЕЕВ И, ЕВСТИФЕЕВ М, ОСКОЛКОВ А, ХИСМАТУЛИН А, САЛИСОВ М, РУДАКОВ Д, АВЕРЧЕНКО С, УШАКОВ Р	8-11
4	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ФУТБОЛУ среди учащихся общеобразовательных учреждений Заиграевского района в зачёт спартакиады школьников 2023-2024 уч.года	П.ЗАИГРАЕВО 03.05.2024	1 МЕСТО КОМАНДА: ЕВСТИФЕЕВ М, ОСКОЛКОВ А, ХИСМАТУЛИН А, САЛИСОВ М, РУДАКОВ Д, АВЕРЧЕНКО С, ХИСМАТУЛИН Д, ОЛЕЙНИК М.	8-11
5	Фестиваль ВФСК «ГТО» 2024 среди учащихся общеобразовательных учреждений Заиграевского района. Муниципальный этап	П.Заиграево 21.05.2024	1 МЕСТО КОМАНДА: РУДАКОВ Д, АВЕРЧЕНКО С, РОМАНОВА О, ЦЫМБАРЕВИЧ К, АФАНАСЬЕВА С, ТРОИЦКАЯ В, БУРЛАКОВ В, МЯСОЕДОВ Д Личный результат Троицкая В – 1 место Романова О – 1 место Рудаков Д – 2 место Аверченко С – 3 место	6-9 класс
6	Фестиваль ВФСК «ГТО»2024 Региональный этап. Сборная команда Заиграевского района.	г.Улан-Удэ 01- 02.06.2024	4 место команда: Рудаков Д, Аверченко, Потеряева А, Троицкая В.	

3. ДК «Железнодорожник» п. Горхон – вокальные группы, танцевальные группы, художественное слово, творческие объединения и др.

- концерты с участием учащихся школы, «Мисс Дюймовочка», «Джентельмен Горхона», «Новогодние представления», концерт к «Дню пожилого человека», «Новогодние представления», «Масленица», участие в большом концерте посвящённом «Дню Победы», «День защиты детей», «День России», акции, конкурсы, соревнования – шашки ростовые, шахматы; выставки изделий сделанных своими руками и др.

Оказали помощь в проведении семинара в школе по воспитательной работе - выступления на мини музыкальном концерте: «Ложжари», «Балаечник», танец «Порушка Пораня».

3. МБУ ДО ЗЦДЮТ. - Учащиеся школы вовлечены в кружковую работу ЦДЮТ, участвуют в конкурсах, проектах. На базе школы организован кружок "Очумелые ручки" – руководитель Лалетина Т.В. – участие учащихся в различных районных акциях, марафонах, мероприятиях, оформление выставок, конкурсы мастерства для детей.

4. Модуль «Школьный урок».

Уроки достигают воспитательной цели только тогда, когда они интересны школьникам, и ребята с удовольствием включаются в организуемую учителем деятельность; когда они побуждают школьников задуматься о ценностях, нравственных вопросах, жизненных проблемах; в них используются игры, различные кейсы, дискуссии, парные или групповые

формы работы. Эти вопросы на повестке каждого учителя, это зона ответственности каждого учителя. Это направление деятельности учителя отражено в рабочих программах по предметам в части планируемых результатов.

Учебный год начался 1 сентября с Всероссийского Урока Знаний.

- участие в предметных Олимпиадах на сайте Учи.ру 2-8 классы (сертификаты участников, похвальные грамоты)
- Участие в предметных олимпиадах муниципального, республиканского уровня;
- уроки- инструктажи по пожарной безопасности
- Уроки - инструктажи и эвакуации «Осторожно в школе террористы», «Стрелок в шоле».
- Проведены Уроки первой помощи, Всероссийский урок МЧС – 7-11 кл
- Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей при возникновении ЧС.
- Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче,
- участие в олимпиаде на платформе "Сириус"
- участие в ВОШ
- участие в олимпиадах по финансовой грамотности .

В течении учебного года проведены уроки: «Безопасности», «Урок памяти жертв ДТП», «уроки финансовой грамотности», «Читательской грамотности», «Гагаринский урок»; Уроки здоровья; Уроки правовой помощи; Уроки безопасности в сети интернет; Уроки добра; Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче;

-Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет; и др.

Охват учащихся в проведенных мероприятиях составляет 100 %, 1-11 классы.

Во время проведения таких уроков педагоги используют нестандартные ситуации, сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации. Применяя вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Такое содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

Воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный потенциал, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги проводят, организуют обучение на различных образовательных платформах : РЭШ, Учи ру, Моя школа и тд.

5.Модуль «Самоуправление».

Ученическое самоуправление в школе работает постоянно, ежегодно пополняя свои ряды новыми учащимися, которые пререходят в среднее звено (5 классники). Работа заключается в соуправлении жизнедеятельностью коллектива школы. Один раз в два года в сентябре месяце проходит предвыборная кампания, итогом которой являются выборы Президента и формирование Школьного самоуправления. Состав УС работает активно и во многом самостоятельно. Члены совета, изучая мнение ребят, составляют план работы на год. Организована работа Министерства образования, Министерства информации и печати,

Министерства культуры, Министерства спорта и здравоохранения и Министерства дисциплины и труда. Каждое проведенное воспитательное дело старшеклассники анализируют, отмечают сильные и слабые стороны, критически оценивают свою и чужую работу. На хорошем уровне проходят мероприятия «Осенний марафон - Ярмарка», «День учителя», «Посвящение в пятиклассники», фестивали, новогодние праздники, различные акции и конкурсы. Мероприятия запоминаются и нравятся учащимся, педагогам и родителям. Каждый класс, ежегодно представляет экспертам УС свой уголок на конкурсе «Лучший классный уголок». Радует активность ребят, появление новых лидеров в коллективе детей, их заинтересованность в детском движении.

Министерство информации и печати публикуют свои новости на странице школы в ВК. Ребятам нравится высказывать своё мнение, особенно по вопросам детского движения и молодёжной политики.

Большое внимание в течение года уделялось профилактике дорожно-транспортного травматизма. Учащиеся детского объединения ЮИД «Перекрёсток» провели мероприятия: классные часы, викторины, беседы, конкурсы игры с учащимися 1- 7 классов. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дорога и дети», «В твоих руках твоя жизнь». Беседы на темы: «Берегите жизнь», «Дорога не космос», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста». Викторина «Безопасное колесо». Конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!», конкурс буклетов «Безопасное движение», конкурс плакатов «Безопасность летом».

- Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека (организована посильная помощь пожилым людям). Силами Ученического самоуправления организован и проведен День самоуправления в школе, в этот день учащиеся 9-11 классов выступили в роли учителей, организовали праздничный концерт, поздравили всех учителей подарками сделанными учителями – заместителями и учениками классов. Поздравили и ветеранов педагогического труда.

Ко Дню правовой помощи, 20 ноября, представители прокуратуры, ОВД Заиграевского района, РУО, КДН провели встречу с активом самоуправления в формате ЗУМ, в которой представили основные правовые аспекты, интересующие подростков. Министерства Ученического самоуправления всегда тесно сотрудничали с учителями – предметниками и классными руководителями, помогая организовать и провести тематические классные часы, викторины и конкурсы.

- в январе прошла викторина, посвященная «ВОВ в датах и событиях», «Холокост».

Учащиеся активно приняли участие во Всероссийском уроке безопасности школьников в сети Интернет. Провели информационные минутки для учащихся начальной школы.

- традиционная акция «Будь в форме»: смотр-конкурс ДПФ (дисциплина, порядок, форма).

Участвовали в конкурсе рисунков «Безопасность глазами детей»; «Мы против ВЕЙПа», «Защитим лес от пожара», «От потомков с благодарностью» - конкурс поздравительных открыток.

Акции «Письмо солдату», участвовали в изготовлении окопных свечей советником директора по воспитательно работе. Собирали и формировали посылки солдатам на СВО.

В начале и конце учебного года совместно с учителями физической культуры и ОБЖ, школьным спортивным клубом «Спарта» были организованы туристические походы на специально отведенное безопасное место (открытое поле), где и были проведены конкурсы на выносливость и силу, но и на смекалку, чувство юмора и фантазию.

В течение учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, дневников, тетрадей. Итоги проверок мы доводили до сведения учащихся на линейках и вписывались в экран соревнований между классами.

Особенную роль в жизни детского общественного объединения играют КТД (коллективно творческие дела). Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что эти дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое традиционное общее дело. Это позволяет создать в школе периоды повышенной творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, прогнозировать и отслеживать степень воспитательного воздействия, сформировать коллективные ценности.

Условиями сближения коллектива учителей и учеников является совместное участие в коллективной деятельности, высокая степень единства. Взаимодействие взрослых и детей, их совместная и свободная деятельность являются мощным социальным средством в воспитании молодого поколения.

6. Модуль «Детские общественные объединения» - Волонтерство.

Под руководством Сураевой М.Н., заместителя директора по ВР, свою деятельность осуществляет ученическая волонтерская группа «Единство» - формой работы организации является проведение коллективно-творческих дел, которые проходят не реже 1 раза в месяц. Численность волонтеров 17 человек. Волонтеры зарегистрированы на сайте «Добро.ру»

Направления программы

Основные мероприятия

Информационный блок

1. Выпуск буклетов.
2. Создание, выпуск и распространение информационных листовок.
3. Помещение материалов на школьный сайт.

Валеологический блок

1. Школьные спартакиады здоровья.
2. Мероприятия по здоровому образу жизни

Проектный блок

1. Разработка и реализация проектов и акций.

Познавательный блок

1. Сбор и обобщение информации о вредных привычках человека, причинах их появления.
2. Рассказы и беседы о социально опасных болезнях.
3. Мероприятия, посвященные Международным дням и акциям.

Тренинговый блок

1. Проведение тренингов «Сверстник – сверстнику».
2. Работа центра «Правопорядок».
3. Работа «Службы доверия».

Координационный блок

1. Координация работы группы волонтеров руководителем группы.
2. Организация встреч со специалистами школы,
3. Организация акций, анкетирования, экскурсий.

Досуговый блок

1. Проведение агитационных программ.
2. Организация КТД (коллективных творческих дел), ролевых игр.
3. Выступления школьной агитбригады.
4. Проведение тематических недель.
5. Организация дней:
 - Здоровья;
 - Спортсмена;
 - Семьи.

Волонтерами школы, активистами РДШ проведены мероприятия:

Сентябрь

- Акция «Помоги собраться в школу» 8-11 кл
- Занятие «Учимся сотрудничать». 8-11 кл
- Оформление стенда «Школьное волонтерское движение»

Октябрь

- «Добрые дела», «Зона полезного действия» 8-11 кл
- Помощь населению
- Лекции о ЗОЖ в 1-4 классах.

Ноябрь

- Игры и беседы о ЗОЖ в 5-6 классах – 8 кл
- Информационные беседы о ВИЧ СПИДЕ – 8-11 кл

Декабрь

- всемирный день борьбы со СПИДом:
- информационная палатка «Мы против СПИДа»
- показ видеофильмов, роликов
- анкетирование
- тренинги

Январь

- спортивных соревнований «Хорош в строю — силен в бою». Разработка агитационных флаеров, буклетов, памяток, рекомендаций, презентаций о здоровом питании.
- «Международный день отказа от курения»
- Разъяснительная работа по пропаганде ЗОЖ, и профилактике социально-негативных явлений в подростковой и молодежной среде - 8- 11 кл

Февраль

- презентации «Культура разных народов».
- "Добры молодцы и красны девицы" мероприятия ко Дню Защитника Отечества и 8

Марта

Март

- Практика. Помощь населению. Экскурсия по профориентации для обучающихся 8-9 классов. Экскурсия на предприятия по желанию обучающихся, беседы, рассказы о профессиях.
- Занятие «Узелки на память». Практические советы волонтерам. Как говорить? Как слушать? Несколько важных правил работы.

Занятие «Учимся сотрудничать»

Апрель

- Акция "Чистый посёлок", «Мусорина». Уборка территории школы, конкурс рисунков и плакатов «Мы за чистый двор».
- Конкурс рисунков и плакатов "Мы за чистый посёлок"

Конкурс «Лучший сценарий социальной рекламы о вреде злоупотреблений ПАВ и популяции здорового образа жизни».

Май

- Акция «Подросток — подростку».
- Акция «Береги птиц» .
- Акция «Георгиевская ленточка». «Бессмертный полк», «Вахта памяти». «Спасибо деду за Победу»
- Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ, труженикам тыла, вдовам, ветеранам педагогического труда - «Добрые дела», «Зона полезного действия» 8-11 кл.

Под руководством советника директора по ВР ведётся работа детских объединений РДШ, РДДМ, и др.- акции, мероприятия, конкурсы – по плану

Отряд «Перекрёсток»

Цель: проведение массово-разъяснительной работы по пропаганде безопасности дорожного движения;

Проведены мероприятия для учащихся за учебный год

- Интерактивный праздник для учащихся 1 класса «Посвящение в пешеходы», приняли участие 17 первоклассников;

- Смотр- конкурс уголков безопасности в классах

- Познавательная игра «В гостях у дорожных знаков»

-Реализация проекта «Дорога безопасности»

Приняли участие Всероссийской олимпиаде «ПДД», Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Дороги детства».

За данный период отрядом ЮИД «Перекрёсток» проведена следующая работа:

1. В сентябре 2023 года составлен и утвержден план работы отряда на год.
2. 1 октября 2023 года проведён праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» и вручение им памяток «Юный пешеход».
3. В ноябре отряд ЮИД изготовил наглядные буклеты и плакат по профилактике ПДД «Вместе за безопасные каникулы!»
4. Онлайн – олимпиада «Безопасная дорога»
5. Разработаны и подготовлены дидактические материалы для проведения занятий с отрядом ЮИД и с учащимися школы:
 - тесты-карточки для учащихся 1-4 кл.;
 - игротека для начальных классов: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание»;
 - тестовые задания для соревнований «Безопасное колесо» по «Медицине».

Были проведены классные часы, викторины, беседы, конкурсы игры с учащимися 1- 8 классов. Классные часы: «Правила движения достойны уважения», «Дорога и дети», «В твоих руках твоя жизнь».

Беседы на темы: «Берегите жизнь», Дорога не космос», «Знай и соблюдай требования ПДД», «Для чего нужны светоотражающие элементы», «Выход из-за стоящего транспортного средства», «Расположение детского удерживающего устройства в салоне автомобиля», «Защитные средства для велосипедиста».

Викторина «Безопасное колесо».

Конкурсы рисунков «ПДД - закон жизни!», конкурс буклетов «Безопасное движение», конкурс плакатов «Безопасность летом».

Игры: «Проверьте свои знания», «Загадки о дорожном порядке», «Расшифруй послание» и т.д.

- Операция «Осторожно гололед!»

- выпуск буклетов;

- тематические беседы по правилам поведения на дороге

Участие в профилактических мероприятиях, операциях, акциях «Декада дорожной безопасности детей», «Внимание, дети», «Безопасный переход. Зебра», «Безопасные дороги детям», «Каникулы».

01.06.2023 г – на сайте школы, в группах вайбер для родителей и детей - размещена информация по теме «Каникулы» - правила безопасности в доме, на улице, в транспорте и тд.

Школьный спортивный клуб «Спарта»

Цель: участие в организации спортивных событий и соревнований;

- представление школы на соревнованиях различного уровня

Проведены мероприятия:

- Дни здоровья

- Школьная легкоатлетическая спартакиада

- Осенний кросс, весенний кросс, кросс Победы

- Ежедневные минутки здоровья (начальные классы)

- Спортивные соревнования по волейболу, футболу

- Веселые старты

- Эстафеты сильных, ловких, спортивных

- Учащиеся приняли активное участие в районных спортивных мероприятиях, заняли призовые места.

В школьных спортивных мероприятиях приняли участие учащиеся с 1 по 11 класс. В конце учебного года подведены итоги работы ШСК, лучшим командам и игрокам вручены грамоты именные кубки.

ЮНАРМИЯ Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-9 х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ «Горхонская СОШ №73» учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

1.Военно-историческая подготовка

Блок «Во славу отечества» - Занятие «Военная теория», Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;

- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:

Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.

Военно-историческая подготовка - Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов», Занятие «Дни воинской славы России»

2. Основы медико-санитарной подготовки

- «Медико-санитарная подготовка», работа в направлении - Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал. Наложение повязок.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.

Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.

Тренировка в изготовке к стрельбе. Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.

Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.

Назначение, устройство частей и механизмов автомата

Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.

Уход за автоматом, его хранения и сбережение

Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.

Неполная разборка-сборка АК-74.

Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.

Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.

Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.

Практическая часть:

Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

- Тренировки по одеванию ОЗК.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Участие команды школы «Новаторы» (отряд Юнармии) п. Новоильинск - Районный конкурс «ЗАРНИЦА 2.0»

7. Модуль «Работа с родителями».

В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования, предупреждение родителей от наиболее распространенных ошибок в воспитании детей было проведено два общешкольных родительских собрания и проводились классные собрания не реже одного раза в четверть. На общешкольных и классных родительских собраниях администрация школы и учителя проводят лектории по темам необходимым для родителей. Заместитель директора по ВР Сураева М.Н. выступала с информацией на темы: «Профилактика жестокого обращения с детьми», «Буллинг и его проявления», «ВЕЙП – опасность нашего времени – Мифы и реальность», «Подросток и его поведение (суицид)», «Интернет безопасность – проверка сайтов и телефонов детей законными представителями (родителями)», «Рекомендации родителям по оказанию помощи детям в период сдачи ГИА» и т.п. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, по профилактике правонарушений. Правила безопасности во время каникул.

Основным посредником между родителями и школой выступает классный руководитель, который организывает совместный досуг. В течение учебного года родители привлекались к участию в социальных акциях: «Мой край», «Безопасное движение», «Берегись автомобиля», «Подарок ближнему», «Безопасный интернет» и др.

Родителями оказана помощь учащимся в изготовлении схем-маршрута «Дом-школа-дом». В течение полугодия проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Родители принимали участие в заседании Совета профилактики.

В школе работает - Общешкольный родительский комитет, Управляющий совет, Совет отцов участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;

общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

8.Модуль «Профориентация»

В МБОУ «Горхонская СОШ № 73» профориентационная работа осуществляется посредством **модуля «Профориентация»** и следующих мероприятий:

- Посещение дней открытых дверей в высших и средних специальных учебных заведениях.
- Совместно с компанией «Профконтур» онлайн-тестирование обучающихся 7-11 классов.

Групповая диагностика личностных особенностей, творческих способностей, интересов, ценностной ориентации и направленности учащихся.

Групповые консультации с целью информирования:

- о возникновении новых профессий и рейтинга наиболее востребованных на современном рынке труда;
- о правилах выбора и типичных ошибках при выборе профессии;
- о соотношении понятий «профессия», «должность» и «специальность».

Участие обучающихся в мероприятиях федерального проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Данный проект предоставляет детям

возможность пройти онлайн-тестирование своих способностей и в зависимости от личных предпочтений и направленности пройти профпробы у высококвалифицированных наставников в различных областях на интернет площадках.

Групповые занятия с элементами тренинга направленные на осмысление ценностных ориентаций, определение дальнейших жизненных перспектив и сферы профессиональной деятельности (для 7-8х классов).

Деловые игры, способствующие моделированию различных трудовых ситуаций и осознанию личной готовности учащихся к принятию решений и выполнению тех, или иных действий в созданных условиях.

В каждом классе классными руководителями запланированы классные часы по профориентации учащихся 1 классный час в четверть – итого 4 ч за учебный год.

Организуются встречи с преподавателями ГАПОУ РБ «РМТ» п. Новоильинск.

Изучение буклетов различных учебных заведений высшего и среднего образования (электронная почта школы)

Участие во всероссийском проекте онлайн уроков «Проектория», «Шоу профессий» - в течение учебного года.

Важным звеном в профориентации является работа с родителями. Родители обычно принимают активное участие в определении жизненных и профессиональных планов своих детей. Вместе с тем, вопросы выбора профессии и определения путей образования представляет трудную задачу как для самих обучающихся, так и их родителей (законных представителей). На родительских собраниях и классных часах в 9, 10 классах, во время индивидуальных консультаций - классные руководители поднимают вопросы о важности правильного выбора дальнейшего образования детей с учетом требований современного рынка труда.

9.Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».

Большое значение в воспитательной работе имеет организация данных форм в работе с детьми. Особое место занимают классные походы в лес, на речку с играми и чаепитием, что способствует сплочению классного коллектива. Все классы по традиции выходят в такие походы.

Недалеко за посёлком есть специальное место отдыха, которое обрабатывается от клещей и безопасно. Классные руководители придумывают интересные мероприятия на свежем воздухе: «уроки природы», «спортивные эстафеты», «подвижные игры», творческие задания. На большом поле установлены футбольные ворота для игры в футбол. - Регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музей, в картинную галерею, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди школьников ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- Литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые учителями и родителями школьников в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, детей и родителей школьников, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

Время проводят очень интересно, дети остаются всегда довольными.

Кроме походов в школе организовываются экскурсии по различным направлениям. Учащиеся школы посетили Этнографический музей г. Улан-Удэ (1-6 классы), Организовываются поездки в г. Улан – Удэ в театры, музеи, кинотеатры и развлекательные центры.

Для организации таких мероприятий привлекаются: Совет отцов, родительские комитеты классов.

10.Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Для реализации данного модуля осуществляются такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (коридоры, столовая);
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися;
 - размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга (Золотая осень на малой Родине, «Моя мама всех милее», «Новогоднее настроение», «Герой России», «Здоровый образ жизни », «Сагаалган», «Мой дом! Моя Россия!» и др....)
 - озеленение школьной и пришкольной территории, разбивка клумб, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий;
 - организация выставок рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам – «Неизвестные герои , «Герои нашего времени», «Мы против коррупции», «Права глазами детей», «Информационные выставки (книжные)»
 - оформление классов к школьным календарным событиям (День знаний, Новый год, День защитника Отечества, 8 марта, День Победы);
 - конкурсы плакатов на различные темы.
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.).

11.Модель «Профилактика и безопасность» - (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика правонарушений и безнадзорности - реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы.

Цель профилактической работы: создание условий для позитивной социализации обучающихся, предотвращения социально-негативных явлений, повышение уровня общей и правовой культуры обучающихся.

Реализованные мероприятия, направленные на профилактику противоправного поведения:

- Разработан план мероприятий, с определением цели, задач и ответственных исполнителей;
- Сформирован методический материал по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди воспитанников школы;
- Обновлен материал информационного стенда по профилактике экстремистских проявлений среди учащихся «Толерантность и мы»

- Час общения «Что такое вымогательство?», проведено анкетирование;
- Учащихся вовлечены во внеурочную занятость, в общешкольные, классные мероприятия;
- Просмотрены видеоролики, по формированию толерантного отношения; «Страна без нацизма»
- Единый классный час для учащихся 5-7 классов «Сила народа – сила России»;
- Единый классный час для учащихся 8-11 классов «Экстремизм в молодежной среде»;
- Выступление на родительском собрании «Современные молодежные субкультуры».

По результатам проведенного анкетирования, можно сделать выводы, что фактов вымогательства не выявлено, как и явных фактов насилия.

Мероприятия, направленные на профилактику по предупреждению травматизма и дорожной безопасности:

- инструктажи с учащимися «не играть на проезжей части», «Гололёд»
- Информационный час «Как опасен гололед»
- Беседа «Опасности рядом» Правила катания с горки.
- Просмотр видеоролика «Дорожные опасности»
- Минутки правила поведения «Опасный лед!»
- Просмотр серии мультфильмов «Уроки тётушки Совы»
- Дорожное движение в любое время года.

Работа с родителями:

- Информационный блок «Безопасный отдых»
- Беседа «Поведение в транспорте»
- Памятка «Зимние дороги»
- Инструктажи с детьми по безопасности «Минутки безопасности»
- Инструктажи с детьми «О безопасном проведении зимних каникул», «Летних каникул»

В целях повышения безопасности детей, адаптации к транспортной среде в местах постоянного проживания и учёбы, воспитания дисциплинированных участников дорожного движения проводятся мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма и безопасности детей проводились следующие мероприятия:

- проведение инструктажа классных руководителей о формах и методах работы по предупреждению детского травматизма;
- классные родительские собрания, где рассмотрены вопросы по профилактике нарушений правил перевозки детей в транспортных средствах к местам обучения и организации экскурсионных поездок;
- проведены классные и общешкольные родительские собрания в повестке дня которых содержались вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма «Безопасность детей и подростков на улицах и дорогах – наша общая забота»;
- в классных кабинетах оформлены уголки безопасности, , схемы безопасного маршрута движения детей «Дом-Школа-Дом»;

- на страницах школьного дневника единого образца размещены памятки «Основные правила безопасного поведения на дороге»;
- систематически, в течение всего учебного года педагоги проводят пятиминутные беседы по предупреждению ДДТТ, обращая внимание на погодные условия и особенности дорожного движения;
- Классными руководителями систематически проводятся беседы с детьми и родителями о необходимости ношения светоотражающих элементов.

Реализация Программы воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

ВПК «Виктория», Юнармия. РДДМ (по всем направлениям) ЗОЖ:

Военно-патриотическое воспитание ВПК «Виктория»

Руководитель: Сураева Мария Николаевна

Одной из главных целей в воспитательной деятельности нашей школы является воспитание гражданско-патриотических качеств у школьников. В клуб ВПК «Виктория» ходят учащийся разных возрастов 5- 11 классов в количестве 15 человек. Для реализации этой цели систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно-патриотическую направленность. Школа разработала план мероприятий по военно-патриотическому воспитанию школьников, направленный на формирование у подрастающего поколения любви к Родине, к малой Родине, Отчому дому.

План мероприятий предусматривает решение следующих задач:

- формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России;
- воспитывать стремление к сохранению и преумножению военного, исторического и культурного наследия;
- создание условий для духовного и физического развития, повышение уровня физической подготовки подростков и юношей;
- сохранение и передача героического наследия от старшего поколения к младшему, осознание глубинных связей поколений.

Мероприятия по военно-патриотическому воспитанию в школе, посвященные Дню Победы проводятся ежегодно и ориентированы на учащихся 1-11 классов. Проводимые мероприятия включили в себя тематические классные часы, патриотические акции в поддержку солдат Российской Федерации (в связи с проводимой спец операцией на Украине) – Акция «За наших», патриотический флэшмоб; «письмо солдату», «Посылка военнослужащим», спортивные соревнования, концертные программы, конкурсы рисунков, чтецов, инсценирование песни на военную тематику, выставку книг в школьной библиотеке о героизме советских людей в боях за Родину. Значимым звеном патриотического воспитания обучающихся являются проводимые акции: «Ветеран живет рядом», «Добрые дела», «Зона полезного действия», «Вахта памяти».

- Участвовали во Всероссийском конкурсе «Окна Победы», «Свеча памяти», «Минута молчания», «Песни военных лет»

- Оформлены «Аллеи памяти» - Бессмертный полк – с фото ветеранов в руках учащихся проследовал до площади, где прошёл митинг посвящённый Победе в ВОВ 1941-1945 гг.

Все эти мероприятия и акции очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнены особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Прошедшие акции способствовали формированию патриотизма и активной гражданской позиции учащихся, сплочению классных коллективов, помогают выявить лидерские качества ребят.

Все проводимые мероприятия по военно-патриотическому воспитанию затронули каждого ученика нашей школы, напомнили детям о смысле слов «РОДИНА», «ОТЕЧЕСТВО», «ЗАЩИТНИК». Ведь задача школы - не только дать детям знания, но и воспитать в них глубокое убеждение, что они, являясь гражданами своей страны, должны уметь защищать Отечество, любить Родину, стать ее патриотами.

Реализация патриотического воспитания обучающихся школы осуществляется всеми участниками учебно-воспитательного процесса: администрацией школы, учителями-предметниками, руководителем ВПК «Виктория», классными руководителями в тесном сотрудничестве с родителями.

1. Работа по допризывной подготовке:

Наряду с изучением тем по учебному плану в разделе «Основы военной службы» используются такие формы и методы работы как:

– проведение тематических Дней здоровья

- разборке – сборке АК, РПК, применение СИЗ, оказание ПМП, тренировки с костюмами ОЗК.

Кроме этого ежегодно проводится работа по постановке на первичный воинский учет юношей – учащихся и даются консультации для юношей допризывного возраста, анкетирования, тестирования.

Вся работа позволяет учащимся получить первичное представление о Вооруженных Силах России, познакомиться с их традициями, историей.

2. Патриотическое воспитание.

Используются следующие формы и методы работы:

1. «Вахта памяти», которая по сложившейся традиции ежегодно проводится в мае месяце.

В нее входит проведение классных часов и торжественных линеек, участие в митинге и возложении венков.

2. Проведение уроков Мужества: классные часы: «в память о Холокосте», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Война – Ленинград -Блокада», «День героя», «Памяти неизвестному солдату», «Моя малая Родина», «День Победы», Блокадных хлеб».

3. Проведение конкурсов сочинений и рисунков по тематике уроков Мужества.

4. Организация тематической выставки с награждением лучших работ учащихся и проведение конкурса военной песни по классам – февраль 2024 г.

Вся проводимая работа направлена на воспитание патриотизма у учащихся, привитие чувства взаимопомощи и взаимоподдержки, уважения к истории государства и ее традициям.

3. Правовое воспитание. Изучение Правил дорожного движения.

В сентябре традиционно проводятся классные часы по изучению правил дорожного движения, оформляются уголки по ПДД. На уроках ОБЖ проводятся беседы с учащимися по технике безопасности и местах общественного пребывания с приглашением инспектора комиссии по делам несовершеннолетних. Классными руководителями ведутся журналы с записью тем и дат проведения инструктажей по Правилам дорожного движения и соблюдения техники безопасности. В течение учебного года проводятся встречи с представителями правоохранительных органов, беседы по ознакомлению с Уголовным правом, беседы о соблюдении гражданских норм и правил, правил поведения в быту и т.д. Эти мероприятия способствуют воспитанию у учащихся чувства долга, ответственности, воспитывают культуру поведения.

В школе проводилась работа по ПДД, ППБ, ДДТТ и т.д. В течение учебного года проводили различные беседы по классам, показывали видеофильмы, мультфильмы; выступали с различными небольшими представлениями. Агитбригада учащихся по пожарной безопасности вела профилактическую работу по правилам поведения при пожаре, правила эвакуации.

Проведено мероприятие посвящённое Дню России – 12 июня 2024 г. – флэшмоб «Россия», квест – игра «Путешествие по военной карте» и др.

Олимпиады и НПК, конкурсы.

№ п/п	Дата	Мероприятие	класс	ФИ учащегося	предмет	Уровень	Результат	Руководитель
11.	сентябрь	Олимпиада по ОБЖ	11	Преловская Ангелина	ОБЖ	школа	участие	Сураева М.Н

12.			11	Иванова Вероника	ОБЖ	школа	учас тие	Сураева М.Н
-----	--	--	----	---------------------	-----	-------	-------------	-------------

Юнармия.

В мае 2023 г организован отряд Юнармия. 10 чел учащихся 8-9 класс, Учащиеся зарегистрированы на платформе РДШ, РДДМ., Юнармия - удостоверения выданы каждому участнику Юнарии.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юнармия» для учащихся 8-9 х классов рассчитана на 34 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ «Горхонская СОШ №73 » учебный год на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

Цель программы - сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.
- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Содержание курса:

1. Военно-историческая подготовка.
 2. Основы медико-санитарной подготовки.
 3. Основы военной службы.
 4. Гражданская оборона.
 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы.
- Юнармейцы принимаюа активное участие в жизни школы:
1. Тожеественное поднятие - сняте флага РФ - еженедельно.
 2. Патриотические акции - «Письмо солдату», «Изготовление окопных свечей», «Акции памяти», «Герои нашего времени», «Вахта памяти», «День России».
 3. Спортивные состязания, эстафеты, соревнования.
 4. Праздничные меропрития, концерты, поздравления.
 5. Март 2024 г - участие отряда «Новаторы» Юнарии в районном конкурсе «Зарица 2.0» п. Новоильинск.

6. Участие семьи Хисматулиных в районном конкурсе «Зарица 2.0» п. Новоильинск - заняли 1 место.

Аналитическая справка о проделанной работе по проекту «Орлята России» в МБОУ «Горхонская СОШ №73» за 2023-2024 учебный год.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» при поддержке Министерства просвещения Всероссийский детский центр «Орлёнок» и Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский детский юношеский центр» с сентября 2022 года в нашей школе реализуется проект «Орлята России». Всероссийская программа «Орлята России» была создана по поручению министра просвещения РФ Сергея Кравцова в 2021 году и разработана «Орлёнком» и Российским движением школьников.

Цель программы заключается в том, чтобы сформировать у детей социально-ценностные знания, отношения и опыт позитивного преобразования мира.

Орлята России — это организация младших школьников, которая работает в рамках Российского движения детей и молодежи «Движение первых». Участие в этой программе дает детям возможность почувствовать себя частью большого командного движения, а также научиться работать в команде и решать социально-значимые задачи.

Программа направлена на формирование социально-значимых ценностей обучающихся - Родина, Команда, Семья, Здоровье, Природа, Познание.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

№	Название трека	Ценности	Ссылки на публикации в соц. сетях
	Вводный Орлятский урок	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».	
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	https://vk.com/wall-208018078_917 https://vk.com/wall-208018078_904
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети	https://vk.com/wall-208018078_998 https://vk.com/wall-208018078_673

		готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.	https://vk.com/wall-208018078_657
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года	https://vk.com/wall-208018078_744 https://vk.com/wall-208018078_548
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	https://vk.com/wall713654718_54
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	https://vk.com/wall-208018078_626 https://vk.com/wall-208018078_1006 https://vk.com/wall-208018078_949
7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. 8. Подведение итогов	https://vk.com/wall713654718_128 https://vk.com/wall-208018078_1133 https://vk.com/wall-208018078_1117

В течение 2023-2024 учебного года 4 классных руководителей 1-4- классов прошли курсовую онлайн- подготовку по программе «Орлята России» и получили

сертификаты о прохождении курсов.

Орлята начальной школы приняли активное участие в акциях.

Акция Письмо солдату

https://vk.com/wall-208018078_577

В 2023-2024 учебного года в МБОУ Горхонская СОШ №73 в программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 4 класса -100%.

Посвящение в орлята России 2023-2024год

https://m.vk.com/wall-208018078_732#actions

Вывод.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы **в команде**, развить навыки руководства **проектами** и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только **в учебе, но и в жизни в целом**, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

Советник директора по воспитательной работе Фомина Н.М.

Школьный театр «Фантазия».

Школьный театр «Фантазия» существует второй год. Это очень кропотливая и интересная работа, которая увлекает детей в интересный мир театрального и музыкального искусства.

Цель: приобщение обучающихся к искусству театра, развитие формирования социально активной личности средствами театрального искусства. Формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей обучающихся.

Задачи:

Образовательные:

- ✓ обучить основам сценического действия;
- ✓ познакомить с основным языком театрального искусства;
- ✓ познакомить с основными принципами коллективной творческой деятельности;
- ✓ дать знания об основах самоорганизации и самодисциплины;

Развивающие:

- ✓ развивать зрительное и слуховое внимание, память, наблюдательность, находчивость, фантазию, воображение, эмоционально-волевую сферу, образное мышление;
- ✓ научить пользоваться интонациями, выражающими основные чувства;
- ✓ способствовать развитию культуры речи.

Воспитательные:

- ✓ воспитывать уважительное отношение между членами коллектива, чувство ответственности за общее дело;
- ✓ воспитывать культуру поведения в театре;
- ✓ формировать потребность в творческом самовыражении и создать мотивацию для поиска собственных решений в создании художественного образа;
- ✓ содействовать формированию эстетического восприятия и художественного вкуса;
- ✓ содействовать формированию личностных качеств: самостоятельности, уверенности,
- ✓ эмпатии, толерантности.

Для решения поставленных задач, в течение года были проведены ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, посещают ли дети театры. Рассказали детям о профессиях в театре (актёр, художник, композитор).

В 2023- 2024 посещали учащиеся 9 класса

Являясь руководителем кружка, работаю с детьми по основным направлениям:

чувства ритма;

театральная игра;

культура речи;

основы театральной культур;

умение держаться на сцене перед зрителями.

Занятия провожу в занимательной, интересной детям форме, например в форме этюда на развитие эмоциональной сферы. Этюды помогают ребёнку осознать себя, посмотреть на себя со стороны. В форме пантомимы под музыку, миниигр, танцевальной, сценической, упражнение на расслабление, артикуляцию и др.

Вокруг игрового сюжета я выстраиваю содержание различных видов деятельности, подбираю творческие игры, упражнения, задания, которые рассчитаны на активное участие каждого ребенка. Большое внимание уделялось развитию сценических и специальных музыкальных способностей детей (это чистота интонации, чувство ритма, ладовое чувство, музыкально-слуховые представления); развитию слухового восприятия и координации движений; также развитию психических процессов ребенка: воображения, фантазии, памяти, внимания, ассоциативно-образного мышления и, конечно же, творчества и импровизационных способностей.

В своей работе использую приемы, направленные на развитие уверенности ребенка в себе, социальных навыков поведения:

- ☐ выбор детьми роли по желанию, т.е. не руководитель выбирает роли, а сами дети;
- ☐ назначение на главные роли наиболее робких, застенчивых детей;
- ☐ проигрывание ролей в парах.

Сценарии для драматизации подбираю в соответствии с возможностями детей.

Наблюдая за детьми, беседуя с ними, я вижу результат своей работы: дети с удовольствием импровизируют, фантазируют, проявляют творчество;

у детей появилось желание участвовать в игре, инсценировках, спектаклях;

дети эмоциональны, выразительны в движениях;

свободно вступают в контакт, как со своими сверстниками, так и со взрослыми.

Ребята участвовали в разных школьных мероприятиях:

- Праздник Осени;
- Новогодний вечер
- Участие в празднике «Мамин день»;
- Участие в празднике «День защитника Отечества»
- Участие в районном конкурсе «Театральная шкатулка»

В результате работы кружка дети научились держаться на сцене перед зрителями, чётко и громко произносит текст, стали более музыкальными. После выступлений перед детьми и взрослыми у детей появилось ощущение успешности, уверенность в собственных силах, появилось желание проявлять свои творческие интересы и возможности. Проведённая мною диагностики в виде беседы показала положительную динамику в развитии творческих способностей:

У детей повысился интерес к театрализованной деятельности.

Усовершенствовались исполнительские умения детей в создании художественного образа.

Расширились представления детей об окружающей действительности.

Обогатился и активизировался словарь детей.

Повысилась интонационная выразительность речи.

Улучшилась память, мышление, воображение, внимание детей.

Дети научились правильно оценивать свои и чужие поступки.

Дети научились понимать эмоциональное состояние другого человека и выражать своё.

Вывод: Таким образом, по результатам данной работы можно увидеть, что вовлечение детей в театрализованную деятельность способствовало развитию у них творческих способностей. Дети, которые посещали театральный кружок, стали более раскрепощёнными, научились импровизировать, стали более открытыми, лёгкими в общении, обрели уверенность в себе, стали более музыкальными. Приобретённые качества обязательно помогут им в будущем найти своё место в обществе, чувствовать себя уверенно и комфортно в любой ситуации.

Руководитель школьного театра «Фантазия» Евстифеева Н.И.

Школьный спортивный РДДМ (по всем направлениям)

Анализ работы Школьного спортивного клуба «СПАРТА» за 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году образовательная организация продолжает деятельность по реализации работы спортивного клуба на базе школы. Целью физкультурно-спортивного клуба является сохранение и укрепление здоровья учащихся; развитие мотивации личности к физическому развитию. Задачи физкультурно-спортивного клуба: пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта; закрепление и совершенствование умений и навыков, полученных на уроках физической культуры, формирование жизненно необходимых физических качеств; формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому совершенствованию; вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом; совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками; профилактика асоциальных проявлений в детской и подростковой среде; воспитание у обучающихся чувства гордости за свою школу, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд; улучшение спортивных достижений обучающихся школы; За 2023-2024 учебного года систематически в секциях и кружках занимается человек. На базе школы работают спортивные секции: лыжная подготовка, волейбол. В течение учебного года члены ШСК проводили спортивно-массовые мероприятия, акции, конкурсы, участвовали в спортивных мероприятиях муниципального и регионального уровней. На уровне школы были проведены следующие спортивно-массовые, физкультурно-спортивные и социально-значимые мероприятия: День Здоровья – сентябрь, легкоатлетический кросс – октябрь, первенство школы по волейболу среди учащихся 7-9 классов декабрь; соревнования среди учащихся 5- 6-х классов по пионерболу.

Информация о проведенных мероприятиях размещалась на сайте ОО.

2023-2024 учебный год участие в районных -республиканских соревнованиях по спорту, учитель Стрежнева С.В.

№	МЕРОПРИЯТИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	РЕЗУЛЬТАТ	КЛАСС
1	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ. ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ КРОСС	П. ЗАИГРАЕВО 03.10.2023	4 КОМАНДНОЕ МЕСТО: ИВАНОВА АНАСТАСИЯ – 4,17,09 – II ЮН.РАЗРЯД, РОМАНОВА ОЛЬГА – 4.29.14 II ЮН.РАЗРЯД, ПОТЕРЯЕВА АНАСТАСИЯ – 4,08,34 I ЮН.РАЗРЯД, АФАНАСЬЕВА С – 4,43,32 –III ЮН.РАЗ. ХИСМАТУЛИН АРТЁМ -8,34,98 – II ЮН.РАЗРЯД, АВЕРЧЕНКО СЕМЕН – 10,12,75, МЯСОЕДОВ ДАНИИЛ – 10,48, НЕСТЕРОВ РУСЛАН – 12,39.	6-10
2	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ. СПОРТИВНОЕ ОРИЕНТИРОВАНИЕ	П. ЧЕЛУТАЙ 12.10.2023	ИВАНОВА А, РОМАНОВА О, ХИСМАТУЛИН А, ЛЕЛЯЕВА Е, ПОТЕРЯЕВА А, БУРЛАКОВ В, СЕРГЕЕВ Д, ТРОИЦКАЯ В, НЕСТЕРОВ М, МЯСОЕДОВ Д, ГИЛЯЗОВ А, ЕВСТИФЕЕВ О, КЛАУС У, КИСЛЯКОВА В, МАТЯЖ Д, НАГОВИЦЫН С, ПРЕБЛОЦКИЙ В, ХИСМАТУЛИН Д.	5-10
3	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО СПОРТИВНОЙ ГИМНАСТИКЕ (8 КЛАСС)	С.НОВАЯ – БРЯНЬ 19.01.2024	3 МЕСТО КОМАНДА: АВЕРЧЕНКО С, ФЁДОРОВ А, НЕСТЕРОВ Р, БЕЛЯНИНА В, МАКСИМОВА А ЛИЧНЫЙ РЕЗУЛЬТАТ – АВЕРЧЕНКО СЕМЁН	8
4	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ СРЕДИ ЮНОШЕЙ И ДЕВУШЕК 2008-2009 Г.Р, ПОСВЯЩЕННЫХ ВЫВОДУ ВОЙСК ИЗ АФГАНИСТАНА.	С.НОВАЯ – БРЯНЬ 07.02.2024	2 МЕСТО КОМАНДА : АВЕРЧЕНКО С, ЕВСТИФЕЕВ М, ОСКОЛКОВ А, САЛИСОВ М, ХИСМАТУЛИН А, РУДАКОВ Д, НЕСТЕРОВ Р.	8-9
5	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЫЖНЫМ ГОНКАМ	С.НОВОИЛЬИНСК 27.02.2024	1 МЕСТО КОМАНДА : ГИЛЯЗОВ А, (3 место личный рез) ПРЕБЛОЦКИЙ В (2 место), ДУГАРОВ А, ЕВСТИФЕЕВА О (2 место), КЛАУС У (1 место) МАТЯЖ Д	5
6	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ВОЛЕЙБОЛУ среди учащихся общеобразовательных учреждений Заиграевского района в зачёт спартакиады школьников 2023-2024 уч.года	С.НОВОИЛЬИНСК 12.04.2024	1 МЕСТО КОМАНДА: ФАДЕЕВ И, ЕВСТИФЕЕВ М, ОСКОЛКОВ А, ХИСМАТУЛИН А, САЛИСОВ М, РУДАКОВ Д, АВЕРЧЕНКО С, УШАКОВ Р	8-11
7	ЛЕГКОАТЛЕТИЧЕСКИЙ ЗАБЕГ 1 мая	п.Заиграево 01.05.2024	УЧАСТИЕ: ЕВСТИФЕЕВА ОЛЕСЯ, КЛАУС УЛЬЯНА, ГИЛЯЗОВ АРТЁМ, ХИСМАТУЛИН ДЕМИД, МАТЯЖ ДАРЬЯ, ЯКОВЛЕВ ЯРОСЛАВ, ЗУБАКИН АЛЕКСАНДР.	
8	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ФУТБОЛУ среди учащихся общеобразовательных	П.ЗАИГРАЕВО 03.05.2024	1 МЕСТО КОМАНДА: ЕВСТИФЕЕВ М, ОСКОЛКОВ А, ХИСМАТУЛИН А, САЛИСОВ М, РУДАКОВ Д, АВЕРЧЕНКО С, ХИСМАТУЛИН Д, ОЛЕЙНИК М.	8-11

	х учреждений Заиграевского района в зачёт спартакиады школьников 2023- 2024 уч.года			
9	РАЙОННЫЕ СОРЕВНОВАНИЯ ПО ЛЁГКОЙ АТЛЕТИКЕ среди учащихся общеобразовательны х учреждений Заиграевского района в зачёт спартакиады школьников 2023- 2024 уч.года	С.ИЛЬКА 16.05.2024	2 МЕСТО КОМАНДА: ЕВСТИФЕЕВ М, ОСКОЛКОВ А, ХИСМАТУЛИН А, РУДАКОВ Д, АВЕРЧЕНКО С, ИВАНОВА А, РОМАНОВА О, ПОТЕРЯЕВА А, АФАНАСЬЕВА С, ТРОИЦКАЯ В. 2 место – эстафета девушки 2 место – эстафета юноши 1 место – Иванова А (прыжок в длину с разбега. Результат) 1 место – Иванова А 400 м 3 место – Потеряева А 400 м 1 место – Рудаков Д 400м 3 место – Евстифеев М 400 м 1 место - Романова О(метание гранаты) 2 место – Осолков А (прыжок в длину с разбега 446) 2 место – Аверченко С 100 м	6-10
10	Фестиваль ВФСК «ГТО» 2024 среди учащихся общеобразовательны х учреждений Заиграевского района. Муниципальный этап	П.Заиграево 21.05.2024	1 МЕСТО КОМАНДА: РУДАКОВ Д, АВЕРЧЕНКО С, РОМАНОВА О, ЦЫМБАРЕВИЧ К, АФАНАСЬЕВА С, ТРОИЦКАЯ В, БУРЛАКОВ В, МЯСОЕДОВ Д Личный результат Троицкая В – 1 место Романова О – 1 место Рудаков Д – 2 место Аверченко С – 3 место	6-9 класс
11	Фестиваль ВФСК «ГТО»2024 Региональный этап. Сборная команда Заиграевского района.	г.Улан-Удэ 01- 02.06.2024	4 место команда: Рудаков Д, Аверченко, Потеряева А, Троицкая В.	

ЗОЖ. В МБОУ «Горхонская СОШ № 73» проводится разнообразная профилактическая работа по сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Организационно-методическая работа.

В сентябре, в начале учебного года проводится мероприятия направленные на выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)

- В течение учебного года вовлекаем обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.

- Ведётся контроль за внеурочной занятостью учащихся. Проводятся профилактические рейды «Подросток», по мере необходимости.

Учащиеся с 1 по 11 классы – обеспечены горячим питанием 100%. 1-4 классы – 46 человека питаются бесплатно. 5-11 классы – 42 чел. (1 чел. в резервном списке) – обеспечены бесплатным питанием в социальной столовой.

- Проводится три часа физической культуры по Учебному плану.

- Проверка медицинскими работниками (по плану) – на педикулёз, кожные покровы.

Флюорография по достижении 15 лет.

- На уроках обязательно проводятся Физминутки - игровые, двигательные и оздоровительного характера (для глаз, шеи, туловища и тд.)

- Спортивные кружки, секции (народные игры, пионербол, волейбол, футбол)
- Экскурсии в лес, прогулка на школьном дворе (в сквере), прогулка по улицам посёлка 1-4 кл
- Рекомендации и памятки по профилактике коронавируса (для учащихся и родителей) – через вайбер группы родителей; сайт школы.
- Рекомендации и памятки по профилактике кишечных инфекций.

1. Информация по половому воспитанию учащихся.

В МБОУ «Горхонская СОШ № 73» проводятся следующие мероприятия:

Профилактический медицинский осмотр учащихся Новоильинская больница Специалист дерматовинеролог беседы «ВИЧ, СПИД – опасность, как её предупредить», «Половое воспитание»
Тематические беседы: «Репродуктивное здоровье женщины», «Мужское здоровье» «Роль семьи в жизни подростка» «Заболевания, передаваемые половым путем». «Сексуальные отношения подростков» «Брак и семья» «Способы предупреждения беременности. «Способы контрацепции»
Беседы «Инфекционные заболевания»
Знакомство с семейным кодексом РФ «Семья в современном обществе, функции семьи».
Классные часы: - «Двигательная деятельность» - «Гигиена» - «Роль распорядка дня в жизни человека» и т.д.
Общешкольный День Здоровья
Круглый стол: «Проблема полового воспитания, подготовки к семейной жизни», «Роль СМИ в половом воспитании учащихся»
Книжные выставки в библиотеке: «Подготовка старшеклассников к семейной жизни», «Современный подросток»
Родительские собрания: «Особенности физиологии ранней юности» «Возрастные особенности девушек и юношей»

- В группы Вайбер родителям и учащимся в течение учебного года отправляются памятки о ЗОЖ.

- На сайте школы размещена информация – памятки для учащихся и родителей, методические рекомендации для родителей и педагогов.

Профилактика алкоголизма и злоупотреблению наркотических средств:

Выявление неблагополучных семей
Оформление стенда «Здоровье – жизнь без наркотиков»
Проведение СПТ.
Встречи с районным наркологом. Тематические беседы, консультации
Привлечение учащихся в кружки, секции
Вовлечение учащихся в мероприятия, проводимые в каникулярное время
Педагогический всеобуч для родителей: - «Признаки употребления подростками наркотических средств!», - «ПАВ – отравляющие вещества»,

- «Наркотики и подросток»
Просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о наркоманах
Беседы по темам: «Занятость и отдых подростков» «Вредных привычки – страх и боль»
Тематические классные часы: «Подросток и наркотики», «Уголовный кодекс о наркотиках», «Распространение наркомании и его последствия», «Признаки наркотического опьянения», «Свобода или наркотики» и т.п.
Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом.
Акции по ЗОЖ. - распространение буклетов «Будь здоров» - информационные рейды, тренинги по организациям п. Горхон

- Администрация школы и классные руководители вели работу по выявлению учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ « О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.

Профилактика туберкулёза.

Профилактическая работа Горхонской врачебной амбулатории. По спискам (по годам) – манту, БЦЖ, рентген.
Беседы о здоровье, чистоте, закаливании, о внимательном отношении к окружающему миру.
Обновление стенда по ЗОЖ
Конкурс рисунков «Лес – лёгкие планеты»
Школьный конкурс плакатов «Чистота в наших руках» «Лес – богатство кислорода» - Не кури Вэйп – не губи свои лёгкие
Волонтёрская работа по ЗОЖ «Здоровье – образ жизни». Конкурс сочинений «Здоровье – гордость человечества»
Минуты общения «Туберкулёз»
Акции по ЗОЖ.

Профилактика клещевого энцефалита.

- Профилактические прививки по против клещевого энцефалита - третья прививка учащимся поставлена.

Обновление стенда по ЗОЖ
Тематические беседы по предупреждению клещевого энцефалита: «Время прививки»; «Своевременная вакцинация, залог здорового будущего» - Профилактика
Конкурс плакатов «Опасно клещ - клещевой энцефалит»

Урок – лекция «Клещевой энцефалит»: - прививочный ряд - виды клещей, места их обитания, способы удаления клеща.
Родительский лекторий: - «Опасность, подстерегающая в лесу» - «Своевременная вакцинация» - «Укус и его последствия»
Акция «Осторожно клещ» - для начальной школы.

Профилактика ВИЧ\СПИДА.

Класс	Количество учащихся	мероприятие	Форма проведения	Ответственные
5 – 11 кл	147 чел	Обновление стенда по ЗОЖ	Информация	Зам. директора по ВР
8- 11 кл.	43 чел	Конкурс рисунков, буклетов по профилактике ВИЧ - «Красная ленточка »	Конкурс	Учителя ИЗО, волонтеры
7 - 10	45 чел	Акция: Профилактика Вич-СПИДа - конкурс рисунков, - конкурс плакатов, - анкетирование «Что такое ВИЧ?» - распространение буклетов среди учащихся	Акция	Сураева М.Н Фомина Н.М.
5 - 11	100 чел	Классный час: «Всемирный день борьбы со СПИДом!» «Пути передачи ВИЧ и их профилактика» «Здоровый образ жизни – гарантия успешности и защищенности»	Классные часы	классные руководители
8-11 кл	21 чел.	Волонтерская работа по ЗОЖ группа «Единство» - «Здоровье – образ жизни». Конкурс сочинений «ВИЧ/СПИД-«	Мероприятие	Зам. дир. по ВР: Сураева М.Н. Волонтерская группа «Единство»
1 - 11	68 чел.	Родительский лекторий: «СПИД – не спит!» «Предупрежден, значит вооружен»	лекторий	Классные руководители
5 - 11	100 чел	Показ фильмов, презентаций в целях профилактики СПИДа	видеофильмы	Сураева М.Н.
9-11 кл	10 чел.	Поддерживать связь с Республиканским центром профилактики и борьбы со СПИД»	обучение	Зам по ВР – Сураева М.Н.
7-11 кл	87 чел	Минуты общения « ВИЧ – инфекция и её профилактика»	беседы	Зам. дир. по ВР: Сураева М.Н.

Спортивно- оздоровительные мероприятия.

- сентябрь, май – учитель физической культуры проводил «День Здоровья» в 1-11 классах; в течение учебного года проводились различные спортивные соревнования (волейбол,

футбол, пионербол), спортивные эстафеты, спортивные праздники для учащихся 1-11 классов.

Работа с родителями.

В течение года:

- Общешкольные родительские собрания – где заместитель директора по ВР выступала с профилактическими беседами «Подросток и алкоголь»; «Курить или не курить?»
- «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)
- Так как в МБОУ «Горхонская СОШ № 73» нет специалиста психолога - по запросу родителей, учителя администрация школы держала связь с психологом Заиграевского района Хинганской М.А. По возникающей необходимости можно всегда организовать консультации родителей, учителей и учащихся со специалистом.

Работа с педагогическим коллективом.

- В начале учебного года заместителем директора по ВР в МО классных руководителей проведена информативная работа по теме: «Подростковый возраст и его особенности»
- Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.
- Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).

ЛДП – 2024 г на базе школы организовано – ЛДП – 39 чел, соц лагерь 17 чел.

Активизируем детей и родителей поехать отдыхать в загородные детские лагеря.

Информационная безопасность.

Работой по информационной безопасности занималась учитель математики и информатики Лоскутникова Елена Викторовна.

Введение гаджетов в жизнь человека начинается с самых ранних лет, при этом свободный доступ детей и подростков к информации не всегда способствует развитию здорового мышления, напротив, может негативным образом повлиять на психику, вовлечь в неправомерные действия. Ребенок может стать жертвой киберпреступников, оружием массового поражения в руках идеологов, политологов и рекламщиков, втянут в киберэкстремизм. Дети все чаще подвергаются кибербуллингу и становятся зависимыми от интернета, поэтому вопрос информационной безопасности сейчас наиболее актуален. Были проведены уроки.

№	Тема	Класс	Количество учащихся
1	Безопасность в интернет пространстве	7	16
2	Безопасность в интернет пространстве	8	21
3	Безопасность в интернет пространстве	9	20
4	Безопасность в интернет пространстве	10	5
5	Безопасность в интернет пространстве	11	3
6	Интернет зависимость	7	16
7	Интернет зависимость	8	21
8	Интернет зависимость	9	20
9	Интернет зависимость	10	5

10	Интернет зависимость	11	3
11	«Плюсы» и «Минусы» интернета	7	16
12	«Плюсы» и «Минусы» интернета	8	21
13	«Плюсы» и «Минусы» интернета	9	20
14	«Плюсы» и «Минусы» интернета	10	5
15	«Плюсы» и «Минусы» интернета	11	3

Индивидуальная профилактическая работа, общественные воспитатели.

Общественного воспитателя - нет.

В системе профилактической деятельности МБОУ «Горхонская СОШ № 73» выделяются два направления:

1. Меры общей профилактики, обеспечивающие вовлечение всех учащихся в жизнь школы.
2. Меры специальной профилактики, состоящие в выявлении учащихся, нуждающихся в особом педагогическом внимании, и проведении работы с ними на индивидуальном уровне.

В школе работает система дополнительного образования, которая включает в себя досуговые центры спортивно- оздоровительного, краеведческого, интеллектуального, творческого, и других направлений.

Большинство кружков ведется педагогами школы в счет внеаудиторной занятости.

В целях эффективности работы школы по профилактике правонарушений, педагогический коллектив уделяет особое внимание вовлечению детей «группы риска» в кружки, секции школы и других учреждений дополнительного образования поселка Горхон (ДК «Железнодорожник», доп. образование ДЮШ – волейбол, лыжи, декоративно-прикладное искусство). Также, работает система ученического самоуправления, как на классном, так и на школьном уровне, детское волонтерское объединение «Единство», Юнармия , ВПК «Виктория», Робототехника, вокал и др. которые способствует активному вовлечению ребят в общественную жизнь школы.

Выявление несовершеннолетних и семей, находящихся в социально-опасном положении осуществляется на основании:

- учёта посещаемости несовершеннолетними учебных занятий;
- наблюдения за детьми, обследования условий жизни и воспитания несовершеннолетних;
- выявления несовершеннолетних, не получивших основного (среднего) общего образования;
- информирования (жалоб) со стороны граждан;
- наблюдения за семьями, установившими опеку (попечительство) над несовершеннолетними.

Количество семей (детей), находящихся на различных видах учёта: ВШК и ПДН (КДН) – 2 чел.- Бородцев Кирилл и Осколков Вадим - 10 класс.

Основание для постановки на учет: не посещение учащегося занятий в школе.

Всеобуч по месяцам:

06.10.2023 г- поставлен на ВШК школы с 29.09.2023 г.

Бородцев Кирилл Сергеевич 04.06.2007 года рождения, ученик 10 класса. Семья не полная. Мать Скворцова Альбина Борисовна, отец Бородцев Сергей Викторович - совместно не проживают. Мать с Кириллом проживают в г.. Улан - Удэ. Беседы с матерью Скворцовой А.Б.Мать на связи, на контакт с классным руководителем и администрацией

школы идёт. По заявлению матери от 04.09.2023 она просит дать им время в сентябре месяце еще попытаться поступить в СПО, техникум. 29 сентября должна была приехать в школу вместе с сыном Кириллом, по решению его обучения в школе, но приезд перенесла на 06.10. 2023 так как не смогла приехать из-за работы, позвонила, предупредила классного руководителя Селюнину Л. В. Кирилл не хочет учиться в школе и поступать так же передумал. На данный момент Кирилл проживает с мамой в г. Улан-Удэ по адресу п. Южный 2 ул. Богграда д. 62-17. 03.10 и 04.10. 23 г классный руководитель беседовала с матерью Кирилла. со слов матери Кирилл работает неофициально на складе фасовщиком в г. Улан - Удэ, адрес работы мама не сообщает. Мать предупреждена о выполнении родительских обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетнего сына. Об ответственности за несовершеннолетнего. Планируют после нового года уехать в Монголию.

23.10.2023 г.

11.10.2023 г семья была приглашена на КДН в УО "Зайграевский район". Мать - Скворцова А.Б. приехать не смогла по причине болезни. Кирилла сопровождал старший совершеннолетний брат Фоминцев Виктор. На комиссии дали время до 16.10.23 г. устроиться в учебное заведение (вечерняя школа, техникум и др). Классный руководитель Селюнина Л.В. беседовала с матерью по телефону 11.10, 13.10, 16.10, 17.10, 18.10 и 23.10.2023 г. - на данный момент Кирилл не устроен в учебное заведение, а устроился на работу (обещают предоставить справку с места работы до 27.10.2023 г).

Комиссия по делам несовершеннолетних объяла учащегося и родителей устроиться в учебное учреждение срок неделя.

06.11.2023 г.

Бородцев Кирилл проживает с матерью в г. Улан-Удэ, за предоставленный КДН Зайграевского района период не поступил ни в техникум, ни в вечернюю школу (семья вызывалась на комиссию). Справка о поступлении в учебное заведение на 06.11. 2023 г не предоставлена. Классный руководитель Селюнина Л.В. беседовала и вела переписку по соц сети Вайбер с матерью Кирилла и по телефону 23.10, 27.10, 30.10.2023 г. Со слов Скворцовой А.Б. в данный момент Кирилл устроился на работу, адрес рабочего места сына, мать не предоставляет, справка с места работы Кирилла, школе не предоставлена. Перестали выходить на связь с классным руководителем, на звонки и смс не отвечают.

20.11.2023 г.

Бородцев Кирилл проживает с матерью в г. Улан-Удэ, за период с 01.09.по 20.11.2023 г. не поступил ни в техникум, ни в вечернюю школу (семья вызывалась на комиссию). Справка о поступлении в учебное заведение на 20.11. 2023 г не предоставлена. Классный руководитель Селюнина Л.В. беседовала и вела переписку по соц сети Вайбер с матерью Кирилла и по телефону 09.11.2023 г., 15.11.2023. Со слов Скворцовой А.Б. в данный момент Кирилл устроился на работу, адрес рабочего места сына, мать не предоставляет, справка с места работы Кирилла, школе не предоставлена.

06.12.2023 г.

Бородцев Кирилл проживает с матерью в г. Улан-Удэ, за период с 01.09.по 06.12.2023 г. не поступил ни в техникум, ни в вечернюю школу. Справка о поступлении в учебное заведение не предоставлена. Со слов матери, Кирилл поступать сейчас никуда не будет, в данный момент времени работает в г. Улан -Удэ, адрес рабочего места сына, мать не предоставляет. Мать поясняет, что поступать в учебное заведение Кирилл будет только на следующий год.

19.12.2023 г.

Бородцев Кирилл проживает с матерью в г. Улан-Удэ, не поступил ни в техникум, ни в вечернюю школу. Справка о поступлении в учебное заведение не предоставлена. Со слов матери, Кирилл поступать будет только летом 2024 г.. В данный момент времени работает в г. Улан -Удэ, адрес рабочего места сына, мать не предоставляет. Классный руководитель

созванивалась с матерью Кирилла - Альбиной Борисовной 13.12.23 и 18.12.2023 г. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

22.01.2024 г.

Бородцев Кирилл проживает с матерью в г. Улан-Удэ, не поступил ни в техникум, ни в вечернюю школу. Справка о поступлении в учебное заведение не предоставлена. Со слов матери, Кирилл работает в г. Улан -Удэ, адрес рабочего места сына, мать не предоставляет. Поездка в Монголию отложена, кириллу сейчас нужно проходить комиссию в военкомат. Классный руководитель постоянно на связи с матерью Кирилла - Альбиной Борисовной 18.01.2024 и 20.01.2024 г. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

05.02.2024 г.

Бородцев Ктрилл Сергеевич 10 класс, со слов матери Бородцев Кирилл, сейчас работает в г.Улан - Удэ (место работы не сообщают). Классный руководитель на связи с родителями - 18.01.2024 и 30.01.2024 беседа классного руководителя с матерью по телефону. Кирилл приходил школу 30.01.24 г., все хорошо . Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

20.02.2024 г.

Бородцев Ктрилл Сергеевич 10 класс, проживает с матерью в г. Улан - Удэ, со слов матери Кирилл, сейчас работает. Классный руководитель на связи с родителями, 08.02.2024 г. беседа классного руководителя с матерью по телефону. 13.02.2024 г - состоялась Районная комиссия по делам несовершеннолетних, где была дана рекомендация обратиться в комитет по образованию г. Улан - Удэ. Школа в лице заместителя директора по ВР отправили ходатайство в комитет по образованию г. Улан - Удэ председателю Митрофановой Т.Г. . 15.02.2024 г - директору школы Максимовой НП позвонили из комитета (Арушеева Н.К.) взяли номер телефона матери Скворцовой А.Б. 17.02.2024 г мать сообщила классному руководителю, что звонили из отдела общего образования будут устроить Кирилла в школу № 52 п. Южлаг , с 26.02.2024 г Кирилл приступит к занятиям.

06.03.2024 г.

Бородцев Кирилл в данный период должен находиться на обучении в г. Улан-Удэ, согласно предыдущей информации.

21.03.2024 г.

Бородцев Ктрилл Сергеевич 10 класс, проживает с матерью в г. Улан - Удэ, со слов матери Кирилл, сейчас работает. Личное дело забрали 4 марта 2024 г -забрал отец, но так и не передал в город сыну. 14.03.24 г мать сообщила классному руководителю по вайберу о том, что они передумали идти в школу № 52 г. Улан - Удэ п. Южный (ученика брали в школу по месту проживания). На контакт выходить перестали, трубку не берет ни мать , ни отец. Личное дело передали через знакомых 20.03.2024 г .,заявление на обучение в МБОУ "Горхонская СОШ № 73" не писали. Ученик Бородцев Кирилл завис между двумя школами. Справки-подтверждения о том, что официально обучается в городе так же нет. МБОУ "Горхонская СОШ № 73" в лице заместителя директора по ВР - написали новое обращение в комитет по образованию. Ждем ответа.

08.04.2024 г.

Бородцев Ктрилл Сергеевич 10 класс, проживает с матерью в г. Улан - Удэ, со слов матери Кирилл, сейчас работает. Заявление на обучение в МБОУ "Горхонская СОШ № 73" с зачислением снова в 10 класс написали 08.04.2024 г. За парту не сел. Мать очень плохо в

данный период времени выходит на контакт с классным руководителем и администрацией школы.

22.04.2024 г.

Бородцев Ктрилл Сергеевич 10 класс, проживает с матерью в г. Улан - Удэ, со слов матери Кирилл, сейчас работает. Заявление на обучение в МБОУ "Горхонская СОШ № 73" с зачислением снова в 10 класс написали 08.04.2024 г. За парту не сел. Мать очень плохо в данный период времени выходит на контакт с классным руководителем и администрацией школы. 12 апреля написали обращение в отдел комиссии по делам несовершеннолетних Чичериной и Калинину А.Г. Так же ранее было написано второе обращение в комитет по образованию г. Улан - Удэ. Получен ответ 12.04.2024 г. о том, что в предложенной школе г. Улан - Удэ в данный период времени свободных мест нет. Мать на звонки не отвечает.

06.05.2024 г.

Бородцев Ктрилл Сергеевич 10 класс, проживает с матерью в г. Улан - Удэ. Мать очень плохо в данный период времени выходит на контакт с классным руководителем и администрацией школы. Мать на звонки не отвечает. Со слов одноклассников с которыми общается Кирилл, то в данный момент Кирилл не работает, проживает так же с матерью. В школе не появился.

22.05.2024 г.

Бородцев Ктрилл Сергеевич 10 класс, проживает с матерью в г. Улан - Удэ. Мать очень плохо в данный период времени выходит на контакт с классным руководителем и администрацией школы. Беседа матери Скворцовой А.Б. и классным руководителем состоялась 22.05.2024 г - мать пояснила, что Кирилл находится с ней в г. Улан - Удэ. Сейчас не работает. Собирается поступать в июне-июле в колледж или лицей. В школе не появился.

По итогу 2023-2024 учебного года, Кирилл оставлен на повторный год обучения в 10 классе. Рекомендовано поступить в техникум, колледж, училище ...

Всеобуч по месяцам:

06.10.2023 г.- поставлен на ВШК школы 01.09.2023 г.

Осколков Вадим Геннадьевич - 28.06.2006 года рождения, ученик 10 класса. Мать - Осколкова Инна Сергеевна, отец Осколков Геннадий Александрович. Семья полная, многодетная., положительная.

Беседы по телефону с матерью Осколковой И.С. - они подали документы в Межотраслевой техникум п. Новоильинск, надеялись, что Вадим будет там учиться, так как продолжать обучение в школе был не намерен (оставлен в 10 классе на повторный год обучения). 24.09.23 г Вадим забрал документы из техникума, но в школу на занятия не пришёл. Мать объясняет это тем, что не может уговорить сына учиться в школе. Вадим хочет устроиться на работу. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

23.10.2023 г.

11.10.2023 г семья была приглашена на КДН в УО "Заиграевский район", но не приехали, не считают нужным. с 06.10 по 23.10.2023 г классный руководитель Селюнина Л. В. связывалась с матерью Осколковой И.С. - убеждала, что обучение Вадиму необходимо. 16.10. и 17.10.2023 г. - писала матери, что им нужно явиться на комиссию в УО "Заиграевский район." Мать на контакт не идёт и на комиссию ехать отказалась. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

06.11.2023 г.

Осколков Вадим ученик 10 кл, со слов матери Осколкова И.С. в данное время находится в г. Улан-Удэ, проживает с родной прабабушкой (99 лет) - она после больницы, Вадим помогает. В военкомате узнают можно ли выучиться на водительские права. По решению вопроса, мать обещает держать в курсе классного руководителя. На данный момент никакой информации об обучении сына не поступало. Беседа классного руководителя с матерью состоялась последний раз 27.10.2023 г. Семью вызывали на комиссию по делам несовершеннолетних в АМО УО Заиграевский район 17.10.2023 г. -не явились, Осколкова И.С. ехать на комиссию отказалась. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

20.11.2023 г.

Осколков Вадим ученик 10 кл, со слов матери Осколкова И.С. в данное время находится в п. Горхон, живёт дома с родителями. На данный момент никакой информации об обучении Вадима в другом образовательном учреждении не поступало. Беседа классного руководителя с матерью состоялась 09.11.2023 г. , по обучению на права от военкомата пока нет никакой информации (со слов матери они ждут звонка от военкомата). Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

06.12.2023 г.

Осколков Вадим ученик 10 кл, со слов матери Осколковой Инны Сергеевны, неделю живёт у бабушки в г. Улан-Удэ. В выходные приезжает домой к родителям в п. Горхон. 27.11.2023 г- беседа классного руководителя с матерью, по обучению на права пока нет никакой информации - со слов матери они ждут звонка от военкомата). Мать на контакт с классным руководителем идёт - беседа 29.11.23 г и 05.12.23 г. - по поступлению Вадима в учебное заведение - на платное обучение нет средств, а на бюджет не проходит по баллам в аттестате. Летом Вадиму исполнится 18 лет, он пойдёт в армию. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

19.12.2023 г.

Осколков Вадим ученик 10 кл, со слов матери Осколковой Инны Сергеевны, проживает дома в п. Горхон. 13.12. и 17.12.2023 г- беседа классного руководителя с матерью по телефону. Обучению на права пока не возможно, только по достижению 18 лет. Летом Вадиму исполнится 18 лет, он пойдёт в армию. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

22.01.2024 г.

Осколков Вадим ученик 10 кл, со слов матери Осколковой Инны Сергеевны, сейчас работает в г.Улан - Удэ (место работы не сообщают). Классный руководитель на связи с родителями - 12.01.2024 и 19.01.2024 беседа классного руководителя с матерью по телефону. Летом Вадиму исполнится 18 лет, он пойдёт в армию. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

05.02.2024 г.

Осколков Вадим ученик 10 кл, со слов матери Осколковой Инны Сергеевны, сейчас работает в г.Улан - Удэ (место работы не сообщают). Классный руководитель на связи с родителями - 18.01.2024 и 30.01.2024 беседа классного руководителя с матерью по телефону. Летом Вадиму исполнится 18 лет, он пойдёт в армию. Мать предупреждена об ответственности за обучение и воспитание несовершеннолетнего сына.

20.02.2024 г. - с ВШК школы снят 15.02.2024 г.

Осколков Вадим по рекомендации УО АМО «Заиграевский район» и КДН «Заиграевский район» - переведён на обучение по программе «Семейное обучение». Мать написала

заявление о переводе сына на данный вид обучения. Обязуются выполнять работы заданные учителями и приносить в школу на проверку.

06.03.2024 г.- 31.05.2024 г. - на семейном обучении.

Задания учителя отправляли регулярно по расписанию через классного руководителя Селюнину Л.В.

Задания Вадим выполнял не все и не всем предметам. По итогу года оставлен на повторный год обучения.

Ждем 28 июня Вадиму исполнится 18 лет, будем исключать из МБОУ «Горхонская СОШ № 73» согласно Устава школы по достижении учащимся совершеннолетия (18 лет). Вадим настроен идти в армию.

С семьями учаащихся проводилась профилактическая работа по темам: «Алкоголь и подросток», «Вейп – опасность для современной молодёжи», «Образ жизни и здоровье школьника», «Профессиональное самоопределение», «Профессиональное консультирование» - памятки, рекомендации, информационные буклеты, приглашения на мероприятия, родительские собрания и др.

- Индивидуальные беседы с учащейся по мере необходимости на уровнях: классного коллектива и классного руководителя, малого педсовета, инспектора ПДН (КДН)

- Посещение семьи учащихся классным руководителем Селюниной Л.В., заместителем директора по ВР – Сураевой М.Н.

-- Беседы при директоре – администрация школы.

- Во внеурочную деятельность не вовлечены, так как школу не посещали.

- Организация летнего отдыха и оздоровления детей (ЛОК) – Кирилл отказался от всех видов отдыха в детских лагерях, так как он планирует поступать и параллельно подрабатывать.

Анализ деятельности Совета по профилактике.

В МБОУ «Горхонская сош № 73» работает «Совет профилактики» с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи обучающихся с сотрудниками правоохранительных органов, ПДН.

В целях контроля за реализацией Закона №120-ФЗ, классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы.

Составлен подробный социальный паспорт школы, с семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи - консультации

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание Совет профилактики уделяет организации досуговой деятельности.

Решения и рекомендации Совета профилактики являются основополагающими в организации работы педагогического коллектива правонарушений по проблеме профилактики безнадзорности, защиты прав, обучающихся школы.

В работе с подростками используются различные формы и методы профилактической работы: проведение индивидуальных бесед, проведение групповых бесед, консультации с обучающимися, их родителями, профилактические акции, тренинги, проведение обследования жилищно-бытовых условий, обучающихся группы риска. В рамках школьных программ профилактики правонарушений среди несовершеннолетних проводятся различные мероприятия воспитательного характера. Профилактика ведётся ежедневно. Трудности разные: не всегда согласованное взаимодействие с инспектором

ПДН; недостаточное понимание проблемы безнадзорности со стороны классных руководителей, которые являются связующим звеном между обучающимися и школой, вследствие чего происходит затягивание решения проблемной ситуации; ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение своих детей; труднопреодолимое негативное влияние СМИ; отрицательный пример взрослых, недостаточность знаний законов РФ, касающихся несовершеннолетних, их прав и обязанностей, как со стороны педагогов, так и со стороны детей, и их родителей

Работа Совета по профилактике правонарушений (+статистика по правонарушениям, постановка на ВШК) Отчет о работе с КАЖДЫМ несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН

Дата проведения	Номер протокола	Рассматриваемые вопросы
Протокол от 15.09.2023 г.	№ 1	1. Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений на 2023 - 2024 уч. год. 2. О составлении банка данных на детей «группы риска» и на детей, поставленных на внутришкольный учет. 3. Охват внеурочной деятельностью детей «группы риска» и детей, поставленных на внутришкольный учет. 4. Охват обучением. Решение: 1. Принять план работы Совета по профилактике правонарушений к исполнению. 2. Классному руководителю- Селюниной Л.В., проводить индивидуальную профилактическую работу учащимися не приступившими к занятиям в школе с 01.09.2023 г (Осколков Вадим и Бородец Кирилл - 10 класс) 3. Классным руководителям, администрации школы, участникам «совета профилактики» регулярно посещать неблагополучные семьи и проводить с родителями профилактические беседы. 4. Зам. директора по ВР Сураевой М.Н. один раз в четверть проверять охват внеурочной деятельностью учащихся.
Протокол от 17.11.2023 г.	№ 2	1. Проводимая работа по охвату обучением выпускников 9-ых классов – посещение консультаций следующими слабоуспевающими учащимися: Гелачев М, Салисов М, Резинкин А, Осколков А. 2. Посещаемость учебных занятий учащимися. 3. Внутришкольный контроль – информация по Бородцеву К. и Осколкову В от классного руководителя Селюниной Л.В. Решение: 1. Классным руководителям 1-11-х классов продолжать работу по контролю посещаемости школы учащимися, обращая особое внимание на посещаемость слабоуспевающих учащихся, усилить работу с родителями по контролю за посещаемостью школы, консультаций.

		2. Учителям-предметникам отмечать отсутствующих своевременно и ежедневно. 3. Контроль продолжать, усилить работу с родителями, пригласить в школу для беседы.
Протокол 3 от 17.02.2024 г.	№ 3	1. Работа классных руководителей 5- 11 классов по организации работы по пропаганде здорового образа жизни среди подростков (профилактика употребления ПАВ, алкоголя, курение вейп и др.) 2. Работа школы по профилактике суицидального поведения подростков. Безнадзорность. Жестокое обращение с детьми и пожилыми людьми. 3. Работа со слабоуспевающими учащимися. Решение: 1. Классным руководителям 1-11-х классов провести: «Уроки здоровья», организовать просмотр видеофильмов, презентаций по профилактике ПАВ, употребление ВЕЙП. Информацию для родителей разместить на сайт школы и в соц сеть ВК. 2. Информацию принять в работу. Подписаны листы ознакомления. 3. В МБОУ «Горхонская СОШ № 73» - активизировать работу со слабоуспевающими. Занятия по утверждённому графику. - На ВШК школы Бородцев Кирилл - останется до конца учебного года. - Осколков Вадим - снят с ВШК 15.02.2024 г. в связи с переводом на «Семейное обучение»
Протокол 4 от 15.03.2024 г.	№ 4	1. Контроль за учащимися 10 класса Бородцевым Кириллом - систематические пропуски уроков по неуважительной причине. 2. Мать – Скворцова А.Б. предупредить об ответственности за жизнь, здоровье, обучение и воспитание сына. 3. Классному руководителю продолжить наблюдение за учащимся, продолжить ведение индивидуального дневника. 4. Заместителю директора по ВР – продолжить работу по индивидуальному плану.
Протокол 5 от 22.05.2024 г	№ 5	1. Успеваемость учащихся Бородцева К и Осколкова В. 2. Занятость учащихся Бородцева К и Осколкова В. в летний период – Летний отдых, загородные детские лагеря. Решение: 1. Решением педагогического совета от 22.05.2024 г. оставить ученика 10 класса Бородцева К.С., Осколкова В.Г. на повторный год обучения в МБОУ «Горхонская СОШ № 73». Рекомендовать родителям организовать поступление учащихся в СУЗ (техникум, колледж), Осколков В. по достижении 18 лет (28.06.2024 г) будет отчислен из школы согласно Устава школы. 2. Родителей предупредить об ответственности за жизнь, здоровье, обучение и воспитание детей. 3. Классному руководителю продолжить наблюдение за учащимися в летний период.

ВШУ

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес	Причина постановки на учет
1	Бородцев Кирил Сергеевич	04.06.2007 г.	10	Скворцова Альбина Борисовна, Бородцев Сергей Викторович	Мать и сын проживают по адресу: г. Улан-Удэ по адресу п. Южный 2 ул. Бограда д. 62-17. Отец проживает в п. Горхон ул. Октябрьская	Не посещение учащимся школьных занятий.

ПДН

№	ФИО учащегося	Дата рождения	Класс	ФИО родителей	Домашний адрес	Причина постановки на учет
1	-	-	-	-	-	-

Деятельность детских организаций.

Детская школьная организация «Орлята» создана в сентябре 2022 года, действует на основании Приказа по школе «О создании ДОО обучающихся «Орлята», Положения Детского общественного объединения «Орлята». Добровольное, самостоятельное, самоуправляемое общественное объединение детей и взрослых, объединяющихся на основе общности интересов для осуществления совместной деятельности.

ДОО «Орлята» является действующим общественным объединением, созданным в соответствии с:

- ФЗ «О детских общественных объединениях»
- ФЗ «О государственной поддержке детских и молодежных общественных объединений
- Конституцией РФ.

Работа детской организации «Республика орлят», в которую входят учащиеся 1-4 классов тесно связана с всероссийским движением школьников «Орлята России», и взята за основу учебно-методический комплекс программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

ДОО «Орлята» входит в состав РДШ и осуществляет свою деятельность на территории МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

Цель: организация социальной активности обучающихся, создание условий для раскрытия творческих способностей, для реализации своих интересов и потребностей.

Задачи:

- приобретение обучающимися элементарных социальных знаний об обустройстве мира и общества, о человеке, природе, понимания социальной реальности и повседневной жизни.
- формирование позитивных отношений обучающихся к базовым ценностям общества,
- формирование ценностного отношения к социальной реальности в целом.

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков, позволяющих самостоятельно действовать в социальном мире в дружественном окружении (класса, группы, команды, параллели класса и др.).
- разработка и проведение коллективно-творческих дел;
- укрепление здоровья учащихся через проведение спортивных мероприятий;
- формирование взаимопомощи и взаимовыручки, при планировании совместной деятельности.

В течение года обучающиеся начальной школы вместе с классными руководителями прошли семь треков.

№	Название трека	Ценности	Ссылки на публикации в соц. сетях
	Вводный Орлятский урок	Формирование представления обучающихся о программе «Орлята России» и создание «Орлятского уголка».	
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда. В процессе реализации данного трека дети приобрели опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.	
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание. Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	https://vk.com/wall-208018078_917 https://vk.com/wall-208018078_904
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела.	https://vk.com/wall-208018078_998 https://vk.com/wall-208018078_673 https://vk.com/wall-208018078_657
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота. Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик	https://vk.com/wall-208018078_744 https://vk.com/wall-208018078_548

		всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года	
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни. Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволяют снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	https://vk.com/wall713654718_54
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Родина. Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.	https://vk.com/wall-208018078_626 https://vk.com/wall-208018078_1006 https://vk.com/wall-208018078_949
7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Родина. Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. 8. Подведение итогов	https://vk.com/wall713654718_128 https://vk.com/wall-208018078_1133 https://vk.com/wall-208018078_1117

В течение 2023-2024 учебного года 4 классных руководителей 1-4- классов прошли курсовую онлайн- подготовку по программе «Орлята России» и получили сертификаты о прохождении курсов.

Орлята начальной школы приняли активное участие в акциях.

Акция Письмо солдату

https://vk.com/wall-208018078_577

В 2023-2024 учебного года в МБОУ Горхонская СОШ №73 в программе «Орлята России» прошли регистрацию на официальном сайте и принимают участие 4 класса -100%.

Посвящение в орлята России 2023-2024год

https://m.vk.com/wall-208018078_732#actions

Вывод.

Программа Орлята России — это уникальная возможность для младших школьников получить ценный опыт работы **в команде**, развить навыки руководства **проектами** и сформировать активную жизненную позицию. Участие в программе поможет детям не только **в учебе, но** и в жизни **в целом**, а также подготовит их к успешной карьере в будущем.

Советник директора по воспитательной работе Фомина Н.М.

Школьное самоуправление

2022-2023 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- привлечение малоактивных детей в процесс работы школьного самоуправления;
- расширение перечня мероприятий, проводимых школьного самоуправления;
- создание благоприятных условий для всестороннего развития личности;
- представление интересов учащихся в процессе управления школьного самоуправления;
- поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни;
- организация досуга и отдыха учащихся;
- творческое развитие учащихся;
- помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности;

Совет ШУС всегда был не только активным участником школьных мероприятий, но и уделял внимание вопросам организации дисциплины и порядка в школе. На сегодняшний день школьный ученический совет сформирован из лидеров классов и активных учеников школы. В течение учебного года проводились Советы самоуправления, на которых рассматривались и утверждались планы проведения тех или иных мероприятий, заслушивались выступления, подготовивших отчёты о проделанной ими работе.

Деятельность школьного самоуправления открыта – информация по работе каждого министерства доступна для всего школьного коллектива. Все учащиеся задействованы в подготовке и проведении мероприятий

Выводы: анализируя работу школьного самоуправления в 2022 - 2023 учебном году, следует отметить следующие положительные результаты:

- Вовлечение 10% учащихся в школьные мероприятия, это является одним из критериев в подведении итогов проведения мероприятий и учитывается при подведении итогов.
- Широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности.

При подведении итогов работы ШСУ, следует отметить выявленные проблемы:

- Исходя из полученных положительных результатов реализации целей и задач работы школьного ученического самоуправления 2022 - 2023 учебного года, а также на основании выделенных проблем, определить следующие цели и задачи:
- Продолжить систему обучения активистов, которая обеспечит преемственность поколений.

-Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ШУС, поиск более эффективных методов. Воздействие на сознательность учащихся и их приобщения к общему делу.

-Способствовать повышению уровня воспитанности учащихся, повышению роли ученического самоуправления.

- Включенность ШСУ в деятельность РДДМ, участие в проектах движения.

Мероприятия, проведенные в 2022-2023 учебном году совместно с ШСУ:

Сентябрь Всеобуч

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования	Выборы органов ученического самоуправления Ученическая конференция «Будущее начинается сегодня»
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний. Праздник «Посвящение в первоклассники» Подготовка к празднику осени Подготовка к мероприятиям 100- лет Республики Бурятия
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	Месячник по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Спортивный праздник «Старты надежд»
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Выпуск праздничных газет к Дню Учителя
5	В течение месяца	Министр труда	Операция «Метла» » Подготовка и проведение акции «Наш класс без опозданий на урок». - Смотр-конкурс классных уголков
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Благоустройство школьной территории и операция «самый зеленый класс»
7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Организация дежурства по школе, День безопасности День солидарности в борьбе с терроризмом

Октябрь Месячник правовых знаний.

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет

2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Акция «Давайте делать добрые дела», посвященная Дню пожилого человека Праздник «День учителя». Проведения Дня самоуправления
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	День здоровья Спортивные эстафеты
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Конкурс поздравительных плакатов ко Дню учителя Конкурс рисунков «Безопасность глазами детей»
5	В течение месяца	Министр труда	Рейд «Живи книга», «Подари книгу» 1. Волонтерские рейды (оказание помощи пожилым людям, благоустройство памятника воинам, погибшим в Великой Отечественной войне) 2. Акция «Мы за чистый школьный двор!»
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Проведение недели защиты животных Конкурс фотографий «Удивительное царство природы», «Моя малая Родина»
7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	«Будь в форме»: смотр-конкурс ДПФ (дисциплина, порядок, форма)

НОЯБРЬ Месячник национальных культур.

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования	1.Проведение месячника национальных культур Международный день толерантности Проверка дневников Участие в предметной неделе
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери Конкурс стихотворение «Я посвящаю эти строки маме...»
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	Беседа «Правила поведения на водоеме в осенне-зимний период Месячник здорового образа жизни. 1.Выпуск буклетов «Сигареты, здоровье, экология» 2.Спортивный праздник «Спорт – это сила»

4	В течение месяца	Министр печати и информации	Конкурс плакатов ко Дню матери Оформление газеты к осеннему празднику
5	В течение месяца	Министр труда	Проведение детского творчества «Гиннес школы – самый... Выставка детского творчества «Творю своими руками...»
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Организация и проведение конкурса «Все краски творчества против наркотиков
7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Рейд по проверке посещаемости школы. Рейд по проверке внешнего вида учащегося. Дежурство по школе

ДЕКАБРЬ Месячник безопасности (антитеррор, интернет-безопасность и т. д.)

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования	Проведение рейтинга «Лучший класс» Участие в предметной неделе Организация и проведение зимних каникул Анализ посещаемости занятий Сбор информации для подведения итогов успеваемости за первое полугодие
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Подготовка новогодних праздников «Праздник к нам приходит» - новогодний праздник. Участие в проведении мероприятий, посвященных Дню народного единства
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	Проведение игр на свежем воздухе Соревнования по волейболу
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Акция «Оформим фасад школы» Выставка рисунков «Скоро Новый год!»
5	В течение месяца	Министр труда и милосердия	Мастерская Деда Мороза Конкурс украшения кабинетов Международный день инвалидов
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Природоохранная акция «Сохраним деревья» Акция «Ёлка своими руками»

7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Дежурство в школе. Дежурство во время проведения новогодних праздников Месячник безопасности
----	------------------	------------------------	--

ЯНВАРЬ Месячник по формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования	Организация и проведение 1. Дня флага АРК, Дня Конституции День Автономной Республики Крым Участие в предметной недели
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Конкурс агитбригад «Здоров будешь – все добудешь»
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	«Зимние забавы» - спортивные мероприятия
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Выпуск школьной стенгазеты Конкурс рисунков «Моя Россия»
5	В течение месяца	Министр труда	Контроль – Гололёд на школьном дворе.
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Международный день памяти жертв Холокоста
7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся»

ФЕВРАЛЬ Месячник военно- патриотического воспитания

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования	Участие в предметной неделе
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	День Святого Валентина, почта валентинок День Защитника Отечества конкурс военно-патриотической песни «Вперед, мальчишки» - конкурсная программа для мальчиков

3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	День здоровья «Быстрее Выше Сильнее»
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Организация «Почты Святого Валентина» «Так воевали наши деды» - выставка рисунков «Поздравительная открытка» - поздравление с Днем Защитника Отечества
5	В течение месяца	Министр труда	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества Акция «Афганистан»; линейка-митинг «Боль Афганистана»
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Природоохранная акция «Кормушка» и «Зимующие птицы»
7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Дежурство в школе. Проверка внешнего вида учащихся

Март Месячник по социальной защите детей. Неделя художественно-эстетического воспитания.

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования	Проведение рей по проверке классных уголков и учебников Конкурс «Лучшая тетрадь»
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Международный Женский День Проведение праздничных мероприятий, посвященных Международному Женскому Дню
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	День здоровья «Спортивный мир»
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Выпуск школьной газеты Конкурс поздравительных плакатов
5	В течение месяца	Министр труда	Акция «Библиотеке – нашу помощь» Всероссийская неделя детской и юношеской книги
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Природоохранная акция «Первоцветы просят защиты»: 1.Конкурс рисунков «SOS ПЕРВОЦВЕТЫ» 2.Выпуск буклетов Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом

7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся. День воссоединения Крыма с Россией
----	------------------	------------------------	---

АПРЕЛЬ Месячник правовых знаний. Месячник экологического воспитания.

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования и права	.Организация и проведение месячника правовых знаний. 1.Конкурс рисунков «Мои права и обязанности» 2.Конкурс плакатов День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Благотворительная акция «Ветеран живет рядом!» День смеха Проведение школьного конкурса анекдотов и карикатур Праздник хорошистов и отличников
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	День здоровья. Школьный весенний кросс.
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Конкурс художественно-прикладного искусства посвященный 12 апреля «Космос»
5	В течение месяца	Министр труда	Благоустройство школьной территории
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Организация и проведение экологического месячника 1.Неделя птиц 2.Неделя здорового образа жизни 3.Неделя Земли 4.День Чернобыльской трагедии
7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ

МАЙ Месячник оборонно-массовой работы и военно-патриотического воспитания

№ п/п	Дата	Комитеты	Мероприятие
1	В течение месяца	Министр образования и права	Подведение итогов соревнований по школе Определение и награждение «Лучшего класса года»
2	В течение месяца	Министр культуры и досуга	Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Организация и проведения праздника «Последний Звонок» и выпускного вечера Линейка Памяти , Вахта Памяти
3	В течение месяца	Министр туризма и спорта	Проведение военно-спортивной игры «Зарница»
4	В течение месяца	Министр печати и информации	Поздравительная открытка» - поздравление ветеранов ВОВ с Днем Победы. Акция «Открытка ветерану Выпуск школьной стенгазеты
5	В течение месяца	Министр труда	Операция «Памятник»
6.	В течение месяца	Министр экологии и здравоохранения	Операция «Чистодвор» и «Спасем село от мусора
7.	В течение месяца	Министр внутренних дел	Дежурство в школе. Проведение рейдов «Внешний вид учащихся» Организация дежурства во время проведения праздничного концерта, посвященного

Результативность участия детей в мероприятиях различных уровней.

Наименование мероприятия	Номинация	ФИ участника, класс	Результат	Ссылка на новость
Всероссийский уровень				
Патриотическая акция	«Письмо солдату»	1-11кл	участие	
Региональный уровень - Республика				
Спартакиада школьников	Соревнования ГТО	Хлебодаров Д 7 кл	3 место	
Художественный конкурс	«Отражение»	Белянкина Ольга 9 кл	Лауреат 2 степени	Газета «Вперёд»30.01 .243аиграевска я ДШИ выставка работ в г. Улан-Удэ

Региональный конкурс детских рисунков	«Нарисуй защитника Отечества»	Кислякова Виктория	Сертификат - участие	
Конкурс сочинений	«Без срока давности»	Оськина В		
Торжественное вручение награды участнику СВО (ДК «Железнодорожник»)	Вручение награды	Отряд Юнармия, 3 кл.	Участие - поздравление	
БГУ РЦФГ олимпиада	«Моя финансовая грамотность»	Баташева А 9 кл	Диплом призёра	
II -й республиканский конкурс муниципальных команд учителей - словесников «Филологическая траектория - 2024» посвящённая 90-летию ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	Команда русского языка и литературы Заиграевского района	От МБОУ «Горхонская СОШ № 73» представитель Евстифеева Н.И.	Диплом 1 степени	
Региональный этап видеоконкурсов «Орлята за природу» в рамках трека «Орлёнок -эколог федеральной программы «Орлята России»	Номинация растения из «красной книги Бурятии»	Нестеров Данил 1 кл	Грамота 3 место	
Фестиваль ВФСК ГТО летний фестиваль	ГТО сборная команда Заиграевского района	От МБОУ «Горхонская СОШ № 73» в команду вошли: Троицкая В 6 кл, Рудаков Даниил 8 кл Аверченко С 8 кл Потеряева А 7 кл Учитель физкультуры Стрежнева С.В.	Команда Заиграевского района заняла 4 место	
Районный уровень				
Конкурс сочинений	«Учитель перед именем твоим»	Оськина В 11 кл	1 место	
Конкурс сочинений	«Учитель перед именем твоим»	Герасимова К 9 кл	3 место	
Конкурс сочинений	«Учитель перед именем твоим»	Шарафутдинова А 10 кл	участие	
Конкурс по ПДД	«Безопасное колесо»	Команда 5 кл	участие	
Конкурс посвящённый «Дню героев Отечества»	Битва хоров Песня «Ты держись боец»	Учителя, родители и ученики школы	1 место	

Акция по ПДД посвящённая «Жертвам ПДД»	«Письмо водителю»	1-11 кл	участие	
Конкурс чтецов	«Ларец вдохновения»	Баташева Полина	3 место	
Конкурс чтецов	«Ларец вдохновения»	Карбаинова Алина 1 кл, Панькова Кристина 3 кл, Чикордин Степан 2 кл, Афанасьева Светлана 6 кл.	участие	
Социальный ролик по безопасности дорожного движения	«Внимание дорога»	1-4 кл	Дипломы участников	
Соревнования	Спортивная гимнастика	общекомандное	3 место	
Соревнования	Спортивная гимнастика	Аверченко Семён	2 место	
Онлайн -конкурс Робототехника	«Я и мой робот»	Полозов И 8 кл	Диплом 1 степени	
Онлайн -конкурс Робототехника	«Я и мой робот»	Осколкова Елизавета 4 кл	Диплом 3 степени	
Онлайн -конкурс Робототехника	«Я и мой робот»	Цымбаревич А 2 кл	Диплом 1 степени	
Выставка рисунков «Я рисую мир» (в школе и ВК)			5-7 классы (19 работы)	
Открытка участникам СВО	«С Новым годом!» (отправлены по адресу: Москва-400 «Письмо солдату»)	5-7 классы	23 открытки	Отправлено 18.12.2023.
Научно- практическая конференция	«Шаг в будущее»	Баташева Анастасия	3 место	
Научно- практическая конференция	«Шаг в будущее»	Леляева Е 9 кл Сураева У 9 кл Какаулин Д 10 кл Андрев В 10 кл Гредасова К 9 кл Полозов И 8 кл Чёрная С 8 кл	участие	
Конкурс рисунков	«Герои Бурятии»	12 чел	участие	ВК
Соревнования посвящённые 35-летию со дня вывода войск из Афганистана.	Волейбол	Команда юношей 2008 - 2009 г	3 место	

Акция видеороликов в ВК	Читаем А.С. Пушкина	Оськина В 11 кл и Бескорованов А 8 кл	участие	ВК
Видеоролик посвящённый Международному дню родного языка	«О великом и могучем русском языке»	Зубакин М, Бескорованов А, Фёдоров А 8 кл	участие	ВК
Конкурс сочинений	«Безопасный интернет»	Оськина В 11 кл	участие	
Научно-практическая конференция	«Школа поиска и открытий»	Мухометзянова Карина 7 кл	2 место	
Научно-практическая конференция	«Школа поиска и открытий»	Кислякова В 5 кл	2 место	
Научно-практическая конференция	«Школа поиска и открытий»	Клаус Ульяна 5 кл	участие	
Акция	«Твои налоги - твоя школа, твой детский сад»	Работники МБОУ «Горхонская СОШ № 73»	11 место сертификат и денежный приз	
Театральная шкатулка	Театральный коллектив «Фантазия»	9 кл руководитель Евстифеева Н.И.	Диплом в номинации «Оригинальный творческий замысел»	
Выставка рисунков	«В гостях у Гжели, Хохломы, Жостова и Палеха!»	5-7 классы.	участие	(В школе и ВК)
Выставка рисунков	«Выборы президента РФ»	5-7 классы.	участие	(В школе и ВК)
Выставка рисунков	«Россия и Крым: навеки навсегда!»	7 класс	участие	(В школе и ВК)
Выставка рисунков	«Весенний пейзаж»	5-7 классы	участие	(В школе и ВК)
Открытки участникам СВО	«С Днём Победы!»	5-7 классы	участие	(отправлены по адресу: Москва-400 «Письмо солдату»)
Экскурсия (проект по ИЗО)	«Русская изба»	5-7 классы	участие	Районный семинар заместителей директоров по ВР
Экскурсия (проект по ИЗО)	«Русская изба»	1,2,3,4,5,6,7,8,11 классы, работники школы	участие	(В ВК и школе)
Творческий конкурс	«Живи земля»	Сыренова В 1 кл	1 место номинация фотоработы	

		Шарафутдинов Р. 1 кл	2 место в номинации фотоработы	
		Евстифеева С 1 кл	3 место в номинации фотоработы	
		Левчик Д 1 кл	3 место в номинации поделка	
Соревнования	волейбол	Юноши 8-9 кл	1 место	
Спортивный, военно-патриотический конкурс	«ЗАРНИЦА 2.0»	Команда Юнармейцев 8-9 кл: Полозов Иван Рудаков Даниил Олейник Матвей Травкина Таисия Максимова Анастасия Чёрная Софья Блянкина Валерия Хисматулин Артём Евстифеев Максим Царегородцев Данил	участие	
Спортивный, военно-патриотический конкурс	«ЗАРНИЦА 2.0»	Семья Хисматулиных: Папа - Хисматулин Алексей Хасильевич, Мама - Хисматулина Вера Викторовна, Сын Демид 5 кл	1 место	
Районный семинар для заместителей директоров по воспитательной работе	«Внеурочная деятельность - важнейший компонент современного образовательного пространства»	Администрация школы, классные руководители		ВК
Легкоатлетический забег	кросс	Команды учащихся	участие	
соревнования	Футбол (среди средних школ)	команда	1 место	
Челендж	«Поэты моего края» Наталья Лимонова сборник стихов «Радуга детства», член объединения	Баташева Полина 5 кл Кислякова Виктория 5 кл Лалетина Алина 6 кл		

	«Фламинго» Саха Якутия. Член Межрегиональ ного союза писателей.			
Фестиваль ГТО	Спортивные соревнования	команда	1 место	
Фестиваль ГТО	Спортивные соревнования	Романова Ольга 9 кл	1 место 5 ступень	
Фестиваль ГТО	Спортивные соревнования	Троицкая вера 6 кл	1 место 4 ступень	
Фестиваль ГТО	Спортивные соревнования	Рудаков Даниил 8 кл	2 место 5 ступень	
Фестиваль ГТО	Спортивные соревнования	Аверченко Семён 8 кл.	3 место 5 ступень	
Движение первых	Тропа здоровья	команда	участие	
Диктант	Пушкинский диктант	2-11 кл	-	
Конкурс расунков	«Память сильнее времени»	Хлебодаров Даниил 7 кл	Диплом участника и денежная премия	

Работа классных руководителей. ШМО классных руководителей (Аналитическая часть)

Тема: «Профессиональная мобильность классного руководителя как условие эффективности воспитания и развития конкурентоспособной личности»

Цели:

- Совершенствование форм и методов воспитания в школе через повышение мастерства классного руководителя.
- Совершенствования работы классных руководителей по осуществлению инновационной деятельности в воспитательном процессе, педагогического сопровождения деятельности органов ученического самоуправления».
- Овладение классными руководителями методами и приёмами воспитания, современных образовательных технологий и методик, создание условий для педагогического мастерства, для совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе.

Задачи:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации в таких формах, как организация работы по темам самообразования;
- 2.Повышение квалификации с помощью образовательных площадок Интернета; «Мастер-классы», открытые мероприятия, использование передового опыта работы коллег, оценка уровня профессионального мастерства педагогов;
- 3.Повышение теоретического и практического уровня классных руководителей по вопросам детской психологии через участие в работе психологического практикума.
- 4.Активное внедрение интерактивных (традиционных и инновационных) форм воспитательной работы с обучающимися.
- 5.Более активно и полно обобщать инновационный опыт творчески работающих классных руководителей , пропагандируя его через организацию открытых мероприятий воспитательного характера.
- 6.Способствовать вовлечению классных руководителей к участию в инновационной деятельности, внедрять новые формы работы в деятельности классного руководителя.

7. Обеспечить эффективную деятельность классных руководителей по подготовке обучающихся к работе в органах ученического самоуправления на уровне класса, школы.
8. Совершенствовать работу педагогов по профилактике насилия, конфликтных ситуаций, профилактике употребления ПАВ в образовательном учреждении.
9. Повысить результативность коррекционно-профилактической работы с обучающимися, находящимися в социально-опасном положении и их семьями.
10. Совершенствовать формы и методы осуществления профориентационной деятельности; создать условия для обеспечения профессионального самоопределения школьников.
11. Содействовать расширению представлений педагогов о формах организации работы с родителями.

Приоритетные направления методической работы:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование».
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

Принципы работы: системность, преемственность, последовательность, научность, открытость, демократизм, творчество.

На методическом объединении классных руководителей рассматривались решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. В 2023-2024 учебном году были проведены заседания, на которых рассматривались, обсуждались, делились опытом классные руководители вместе с зам. директора по воспитательной работе.

- Организация учебно-воспитательной работы на новый учебный год».
- «Роль школы и семьи в приобщении детей и формировании у учащихся навыков здорового образа жизни».
- «Психолого- педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй».
- «Работа классного руководителя в условиях введения ФГОС 3 поколения»
- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя»
 - Методический практикум «Развитие индивидуальности обучающихся в процессе их воспитания.
 - «Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе»
 - Заседание ШМО классных руководителей: «Мастерская педагогического опыта.

Мониторинг эффективности воспитательной работы классных руководителей»

Все классные руководители организовывали интересные мероприятия, проводили тренинги, деловые игры, консультации, открытые тематические классные часы, коллективные творческие дела, являлись творцами интересных дел для детей, организовывали повседневную жизнь и деятельность учащихся своего класса.

Анализ планов воспитательной работы показывает, что классные руководители используют различные формы проведения классных часов – это: викторины, конференции, диспуты, игры, соревнования, экскурсии, встречи, анкетирования, заочные путешествия, устные журналы. С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы

классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Как положительную сторону следует отметить практику повышения педагогического мастерства через разработку своей темы по самообразованию. В течение учебного года на заседаниях МО, семинарах, практических занятиях классные руководители делились вопросами, связанными с темой самообразования. В будущем учебном году следует активизировать работу классных руководителей по самообразованию.

В ходе взаимопосещений внеклассных мероприятий, при организации открытых коллективных творческих дел, классные руководители учились анализировать свою работу, правильно оценивать ее результаты, устранять недостатки. При анализе классных часов были даны рекомендации:

1. Продолжить работу по формированию коллектива и выстраиванию доброжелательных отношений в коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

В течение года в классах проводились различные диагностики: определение психологического климата в классе, мониторинг изучения уровня воспитанности учащихся, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы, мониторинг родителей по вопросам воспитания учащихся.

Классные руководители вели большую профилактическую работу по предупреждению вредных привычек и формированию культуры ЗОЖ.

Проанализировав участие учащихся в различных конкурсах, соревнованиях, есть основания считать, что классные часы и коллективные творческие дела, планируемые классными руководителями, оказывают существенное влияние на развитие индивидуальности и творческих способностей учащихся.

Одним из важнейших социальных институтов воспитания является семья. Работа классного руководителя направлена на сотрудничество с семьей в интересах ребенка, формирование общих подходов к воспитанию, совместное изучение личности ребенка. С этой целью классные руководители проводили родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями. Консультации.

ШМО оказывает практическую помощь классным руководителям по различным направлениям работы.

В 2023–2024 учебном году классные руководители регулярно повышали свою профессиональную компетентность, регулярно участвуя в профессиональных конкурсах различного уровня, отражающие опыт своей работы и школы.

№	Категория пед. работника	Всего	Стаж пед. работы			
			До 3 лет	3 - 10	10 - 15	Выше 15 лет
1	Заместитель директора по ВР	1 чел. – 0,5 ставки	-	-	-	23 г
2	Заместитель директора по соц. работе	-	-	-	-	-
3	Воспитатель ГПД	-	-	-	-	-
4	Школьный омбудсмен	Приказ на зам. директора по ВР	-	-	-	23
5	Школьный психолог	-	-	-	-	-
6	Руководитель отряда ЮИД	1	-	+	-	-

7	Руководитель волонтерского отряда	1	-	-	-	+
8	Руководитель пресс-центра	1	-	+	-	-
9	Руководитель агитбригады	1	-	-	-	+
10	Советник директора по воспитательной работе	1	-	-	+	-
11	Классные руководители					
	1 кл. Гринёва Т.Г.	1	-	-	11 лет	-
	2 кл Дулзынова Т. А	1	-	-	-	47 лет
	3 кл. Платонова Н.В	1	-	-	-	40 лет
	4 кл Фомина Н.М	1	-	-	14 лет	-
	5 кл Стрежнева С.В.	1	-	-	-	28 лет
	6 кл Сураева М.Н.	1	-	-	-	23 года
	7 кл Лоскутникова Н.А.	1	-	-	-	20 лет
	8 кл Троицкая О.Д.	1	-	-	-	19 лет
	9 кл. Евстифеева Н.И	1	-	-	-	23 года
	10 кл Селюнина Л.В.	1	-	5 лет	-	-
	11 кл Лоскутникова Е.В.	1	-	7 лет	-	-

- Курсовая подготовка классных руководителей по вопросам ВР и классного руководства (тематика, количество часов).

Сураева М.Н. - Сертификат Знание академия - пройден курс «Профилактика игровой и гаджетовой зависимости, посвящённой работе с интернет-зависимыми детьми и молодёжью».

Работа по организации Всеобуча.

С первого учебного дня в школе начинается свою работу «Всеобуч», с его помощью мы систематизируем учет всех детей от 0 до 18 лет, проживающих на микрорайоне формируя списки детей. Так же сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 классы (социальное положение семьи, обеспеченность, адрес, снилс, данные свидетельства о рождении или паспортных данных, образование родителей, работают или нет, место работы, должность)

Пропуски учебных занятий это важный фактор в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений. Поэтому ежедневно заполняется классными руководителями тетрадь по «Всеобучу» - дата, ФИО учащегося, сколько уроков пропущено, причина.

С целью выполнения Закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. С этой целью:

- ведётся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины (тетрадь, заявления от родителей, справки подтверждающие пропуски уроков по уважительной причине)
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);
- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, стоят на ВШК, с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Один ученик 10 класса – Бородец Кирилл стоит на ВШК, не состоит на контроле ПДН О МВД, КДН Заиграевский район. Оставлен на повторный год обучения в 10 классе так как не посещала занятия. Рекомендовано за лето поступить в СУЗ на базе аттестата за 9 класс.

Отчет о работе с КАЖДЫМ несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН.

На учёте в ПДН - таких учащихся нет.

Работа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних (конкретные мероприятия, формы, работа с детьми, родителями, педагогами и т.д.)

Профилактическая работа по суицидальному поведению подростков осуществляется по следующим направлениям:

1. Организаторская работа – планы, контроль, размещение информации на стенде для родителей и учащихся (телефон доверия), в фойе школы «Ящик доверия», консультации для педагогов и родителей индивидуально и лекторий на общешкольных и классных родительских собраниях. Организация и проведение анкетирования по необходимости. Консультирование молодых классных руководителей овладению методическими навыками педагогических и психологических технологий с данной категорией учащихся. Семинар с классными руководителями и учителями предметниками на тему: «Молодежь 21 века - какая она?». Обзор литературы и информация о новых методических рекомендациях по работе с классным коллективом, по психологии, по работе с проблемными детьми и подростками. Работа по профилактике суицида среди детей и подростков совместно с представителями здравоохранения, правоохранительными органами. Контроль учащихся «группы риска»

2. Работа с учащимися. Индивидуальная работа с проблемными учениками по социально-психологическим вопросам. Классные часы с учащимися на тему ЗОЖ. Тренинговые занятия с учащимися во внеурочное время по психологии и профессиональному самоопределению 9-11 классы.

Всеобуч - контроль за учащимися, не посещающими или систематически пропускающими учебные занятия в школе, выяснение причин.

Рейды по выявлению детей, находящихся в социально опасном положении, проживающих в неблагополучных семьях, оказание необходимой помощи.

Классные часы:

- 1.Мое здоровье.
2. Как научиться признавать свои ошибки.
- 3.Волшебная палочка для хорошего настроения.
- 4.Учимся дарить/дарить подарки.
- 5.Самовоспитание. Принятие себя таким , какой ты есть. .
- 6.Дружба – главное чудо.
- 7.Умение слушать и слышать.

8. Освоение способов повышения настроения.

9. Жизнь по собственному выбору. Анкетирование среди воспитанников с целью выявления конфликтных ситуаций в семье, физического, психологического насилия.

3. Работа с родителями

- Проведены родительские собрания для родителей учащихся 9 - 11 классов на тему «Психологические особенности подготовки к экзаменам». Беседы «Эмоциональное состояние учащихся – контроль эмоциональной сферы»; тренинги «Развитие уверенности и самостоятельности»; Классные часы: «ЕГЭ без стресса», «Как правильно готовиться к экзаменам», «Как успешно сдать ЕГЭ», «Питание до и во время экзаменов»
- Проведены беседы на родительских собраниях для родителей учащихся 1,4,5 классов по проблеме возрастных особенностей учащихся данной категории.
- Проведены беседы на классных родительских собраниях для родителей учащихся 8 -11 кл. на тему «Профилактика суицидальных явлений среди подростков»
- Организация лектория для родителей на общешкольном родительском собрании для родителей учащихся 1-11 классов на тему «Молодежные субкультуры»
- Проведён лекторий для родителей на общешкольном родительском собрании для родителей учащихся 1-11 классов на тему «Насилие», «Жестокое обращение с детьми».

4. Работа с педагогическим коллективом школы

- Проведён семинар на методическом объединении классных руководителей «Как правильно разрешить возникший конфликт между подростками».
- По классам размещены памятки в копилку классного руководителя «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» - памятки в родительские группы и для работы в классных коллективах.
- Диагностика детей, склонных к суициду, коррекция их поведения.
- Работа Совета профилактики школы по возникающим вопросам.
- Администрацией школы контроль к педагогическим работникам за индивидуальную профилактическую работу с воспитанниками.

Информационная справка по проведённым мероприятиям «Подготовка к ЕГЭ, ГИА» 2023 – 2024 г.

Цель психологической подготовки: выработка психологических качеств, умений и навыков у выпускников образовательных организаций которые повысят эффективность подготовки к прохождению ОГЭ и ЕГЭ и позволят каждому обучающемуся более уверенно чувствовать себя во время экзамена.

Психологическая поддержка участников образовательного процесса также включает формирование положительного отношения к ОГЭ и ЕГЭ, развитие определённых психологических знаний, умений, навыков необходимых для успешного прохождения ОГЭ и ГИА. Под психологической готовностью к итоговой аттестации подразумевается определённый эмоциональный «настрой» ориентированность на целесообразные действия, актуализация и приспособление возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзаменов.

№	месяц	Тема занятия
1	Октябрь	Формирование адекватного реалистического мнения о ЕГЭ и ГИА
2	Ноябрь	Знакомство обучающихся с процессуальными особенностями ЕГЭ и ГИА , возможными способами подготовки.
3	Декабрь	Повышение учебной мотивации обучающихся.
4	Январь	Знакомство обучающихся со способами снижения тревоги в стрессовых ситуациях.

5	Февраль	Трудности, мешающие подготовке и сдаче ЕГЭ и ГИА .
6	Март	Повышение уверенности обучающихся, развитие у них адекватной самооценки, позитивного мышления.
7	Апрель	Преодоление психологических барьеров, мешающих успешной сдаче ЕГЭ и ГИА.
8	Май	Формирование конструктивной стратегии деятельности на ЕГЭ и ГИА.

Работа проводилась согласно разработанному плану психологического сопровождения подготовки учащихся к ГИА на 2023 – 2024 учебный год.

Сроки	Мероприятия
В течение учебного года	Индивидуальные консультации учащихся, родителей и педагогов. Проведение классных часов в 11-м классе: «ЕГЭ и самоопределение», «Ошибки при выборе профессий. Выбор ЕГЭ», «Способности человека», «Как сделать карьеру». Проведение классных часов в 9-м классе: «Как правильно готовиться к сдаче ОГЭ», «Виды памяти, как правильно ими пользоваться при подготовке к ОГЭ», «Самоопределение, выбор экзаменов для сдачи ОГЭ», «Секреты успешной сдачи ОГЭ».
Сентябрь	Информирование по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (9 класс) Формирование пакета рекомендаций для учителей-предметников по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ (9 класс, 11 класс). Создание информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ» для учащихся и их родителей. Диагностика уровня тревожности учащихся.
Октябрь	Диагностика уровня стрессоустойчивости. Изучение личностных качеств, особенностей формирования интеллектуального развития в 10-м классе Диагностика ведущего типа восприятия.
Ноябрь	Коррекционно-развивающие занятия по снятию высокого уровня тревожности. Тренинговые занятия на расслабление, релаксация (9 – 11 классы).
Декабрь	Родительское собрание в 9- 11 классах «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены». Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости. Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации. Работа с классными руководителями по изучению индивидуальных особенностей учащихся с целью выработки оптимальной стратегии подготовки к экзамену в форме ЕГЭ и ОГЭ (9 - 11 классы).
Январь	Психологическая подготовка к ЕГЭ и ОГЭ (9 класс). Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости. Посещение уроков в 9-х классах.
Февраль	Анализ результатов анкетирования учащихся и разработка рекомендаций для учителей-предметников и классных руководителей. Урок-диспут «Готов ли я к ЕГЭ?» в 9-х классах

	Посещение уроков в 9-х классах Индивидуальная диагностика по запросам.
Март	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации. Родительское собрание в 9- 11 классах «Как помочь ребёнку успешно сдать экзамены». Снятие эмоционального напряжения, групповые и индивидуальные беседы по проблеме психологической готовности к ОГЭ и ЕГЭ.
Апрель	Индивидуальная диагностика по запросам. Коррекционно-развивающие занятия по повышению уровня стрессоустойчивости. Урок-диспут «Готов ли я к ЕГЭ - ОГЭ?» в 9-х – 11 классах.
Май	Групповые тренинговые занятия по повышению уровня мотивации для сдачи экзамена. Самоорганизация, самоконтроль.

Фактов суицидов и незавершённых суицидов за 2023 – 2024 учебный год не имеется.

Работа по предупреждению правонарушений, самовольных уходов несовершеннолетних из семьи.

За период с 01.09.2023 – 31.06.2024 г.. случаев самовольного ухода несовершеннолетних, обучающихся в МБОУ «Горхонская СОШ № 73» - не зарегистрировано.

В течение учебного года проводились мероприятия по предупреждению самовольных уходов несовершеннолетних:

1. Перед первым сентября (новый учебный год) в августе учителя осуществляют по дворовый обход с целью сбора полной информации обо всех проживающих в селе детях в возрасте от 0-18 лет и 7-18 лет и выявления уклоняющихся от учебы детей или студентов, а так же выявления неблагополучных семей.
2. Информационные совещания администрации школы с классными руководителями по охране и защите прав детства, по вопросам предупреждения беспризорности, жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (приказы, постановления, методические рекомендации)
3. Ежедневно классные руководители в рамках мониторинга по Всеобучу отслеживают все пропуски и причины пропусков учащихся школы.
4. В согласии с Законом РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” в школе сформирован Совет по профилактике правонарушений, который проводится 1 раз в четверть, в состав которого входят: представители администрации, классные руководители, инспектор ПДН.
5. В начале каждого учебного года в школе оформляется социальный паспорт по данным, которые родители предоставляют классным руководителям. На основании данных социальных паспортов классов создается банк данных учащихся, неблагополучных семей.
6. В школе ведется индивидуально-профилактическая работа - согласно Закону РФ № 120 “Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности” с обучающимися, состоящими на различных формах учета:
 - посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям;
 - изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучения навыкам общения;
 - посещение семей (детей) по месту жительства классными руководителями, с целью контроля посещаемости, учебной деятельности, а также организации свободного времени;

- ведение дневника наблюдения, в котором фиксируются все правонарушения, совершенные несовершеннолетними, меры, принятые к ним, результаты профилактической работы;
- ведение непрерывного контроля наблюдений за несовершеннолетними, состоящими на различных видах учёта, предупреждение родителей и учителей о негативных тенденциях в поведении того или иного подростка, о последствиях, которые его ожидают, если тот не исправится;
- В школе ежедневно классными руководителями заполняется журнал «Всеобуч» по контролю за поведением и посещаемостью детей «группы риска»;
- ведется журнал контроля за посещаемостью и успеваемостью детей, состоящих на учете в ПДН ОВД, на внутришкольном учете;
- проводятся индивидуальные и групповые профилактические беседы с учащимися,
- вовлечение подростков в социально значимую деятельность через реализацию проектов, секции, студии, внеурочная деятельность, занятость их в учреждениях дополнительного образования, участия в школьных мероприятиях.

7. В рамках проведения акции «Родительский урок» в школе проводится общешкольное родительское собрание с приглашением инспектора ПДН по вопросам профилактики безнадзорности; лекции по жестокому обращению с детьми, правонарушения и преступлений несовершеннолетних. Лекции о здоровом образе жизни; профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними.

8. Проведение индивидуального консультирования и бесед с родителями по коррекции поведения детей по необходимости (по обращениям детей или родителей) – «Ящик доверия»

9. Проведение физкультурно-оздоровительных и культурных мероприятий для детей и подростков с привлечением детей, проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении.

- Совместная работа с волонтерами школы «Единство» - акция «СПИД не спит!» для учащихся 8-11 классов и педагогов школы, раздача информационных буклетов «ВИЧ – СПИД- мифы и реальность», «Информирован – значит вооружён».

- Беседы в 8-11 классах «Происхождение Красной ленточки».

-Провели единый классный час в 8-11 классах по профилактике наркомании (использовали методические рекомендации)

- Мероприятия по нравственному и правовому воспитанию несовершеннолетних (дни правовых знаний, конкурсы, викторины).

- Проведено Социально- психологическое тестирование учащихся 7-11 классов.

На базе МБОУ «Горхонская СОШ № 73» - работали кружки, секции, студии. Так же дополнительное образование – секция волейбол от Онохойской ДЮСШ 8-11 классы; кружок «Очумелые ручки» от МАУ ДО ЗЦДЮТ.

10. с 03.06.2024 – 24.06.2024 г осуществляется летний отдых детей для работающих родителей (39 чел) и социальный лагерь (17 чел.)

- Учащимся школы предложен выезд в загородные лагеря (информация по загородным предоставлена на сайте школы и в родительские чаты).

Работа по профилактике употребления ПАВ.

В МБОУ «Горхонская СОШ № 73» проводится разнообразная профилактическая работа по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств, профилактика курения ВЕЙП.

1. Организационно-методическая работа.

В сентябре, в начале учебного года проводятся мероприятия направленные на выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, детей, состоящих под опекой и попечительством; выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, наркотиков, токсических веществ, табакокурению и постановка их на внутришкольный учёт (анкетирование, личные беседы, тренинги, психологическое тестирование и др.)

- В течение учебного года вовлекаем обучающихся, находящихся в группе риска в кружки, клубы, секции.

- Ведётся контроль за внеурочной занятостью учащихся. Проводятся профилактические рейды «Подросток», по мере необходимости.

2. Работа с учащимися:

- В сентябре проведён лекторий для родителей «СПИД – не спит!», «Предупрежден, значит вооружен» (7-11 кл.)

- октябрь – провели конкурс рисунков, буклетов по профилактике ВИЧ - «Красная ленточка» - 7 – 11 кл.

- В ноябре проведены беседы по профилактике алкоголизма; Акция: «Профилактика Вич-СПИДа»- анкетирование «Что такое ВИЧ?» -распространение буклетов среди учащихся.

- Октябрь, апрель для учащихся 8-11 классов проведен цикл бесед о вреде наркотиков «Ты попал в беду», «Курительные смеси», «ВЕЙП - что это такое?», «ВЕЙП - влияние на здоровье»

- В ноябре школьной группой волонтеров «Единство» выпущены листовки, памятки по пропаганде ЗОЖ – табакокурение, ВЕЙП и др.

Материалы о вреде употребления ВЕЙПов размещены на сайте школы.

Педагогический всеобуч для родителей 1-11 кл:

- «Признаки употребления подростками наркотических средств!»,

- «ПАВ – отравляющие вещества»,

- «Наркотики и подросток»

- ноябрь – декабрь проведены классные часы:

«Всемирный день борьбы со СПИДом!» - 1-4 кл.

«Пути передачи ВИЧ и их профилактика» - 8 -11 кл.

«Здоровый образ жизни – гарантия успешности и защищенности» - 5-7 кл.

- В декабре проведён Круглый стол по темам: «Занятость и отдых подростков»

«Вредных привычки – страх и боль» по профилактике употребления алкоголя и наркотических средств, курения.

- Январь - учащимися Ученического самоуправления проведена акция «Нет табачному дыму!», «ВЕЙП или сигарета???»

- февраль – учащиеся Ученического самоуправления школы провели в 6 классе - Квест «Подросток и сигарета».

- Март – апрель в 6-11 классах классные руководители провели беседы «Правда и ложь об курении ВЕЙПа»

- Май - Неделя пропаганды знаний о здоровом образе жизни «За здоровый образ жизни»- просмотр видеофильмов, видеороликов в 1-11 классах – классные руководители.

- в течение учебного года – волонтерами и Ученическим самоуправлением проводились беседы о вреде курения в 5-9 классах.

- Беседы о профилактике ВИЧ инфекции в 8-11 классах.
- Администрация школы и классные руководители вели работу по выявлению учащихся, нарушающих Устав школы, Закон РФ «Об ограничении курения табака», Законы КО «О профилактике наркомании и токсикомании на территории РФ», «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью и развитию несовершеннолетних в КО», «О защите несовершеннолетних от угрозы алкогольной зависимости и профилактике алкоголизма среди несовершеннолетних» другие нормативные акты, регулирующие поведение школьников и принятие мер воспитательного воздействия.
- В школьной библиотеке оформлялись тематические выставки литературы «О здоровом образе жизни».

3. Спортивно- оздоровительные мероприятия.

- сентябрь, май – учитель физической культуры проводил «День Здоровья» в 1-11 классах; в течение учебного года проводились различные спортивные соревнования (волейбол, футбол, пионербол), спортивные эстафеты, спортивные праздники для учащихся 1-11 классов.
- Акции по ЗОЖ.
- распространение буклетов «Будь здоров»
- информационные рейды, тренинги по организациям п. Горхон

4. Работа с родителями.

В течение года:

- Общешкольные родительские собрания – где заместитель директора по ВР выступала с профилактическими беседами «ВЕИП - страх современного мира», «Наркотические средства и подростки».
- «Организация занятий школьника по укреплению здоровья и привитию здорового образа жизни» (с приглашением специалистов)
- Так как в МБОУ «Горхонская СОШ № 73» нет специалиста психолога - по запросу родителей, учителя администрация школы держала связь с психологом Заиграевского района Хинганской М.А. По возникающей необходимости можно всегда организовать консультации родителей, учителей и учащихся со специалистом.

5. Работа с педагогическим коллективом.

- В начале учебного года заместителем директора по ВР в МО классных руководителей проведена информативная работа по теме: «Педагогической поддержка учащихся на этапах взросления» «Взаимодействие взрослого и подростка в период взросления несовершеннолетнего»
- Разработка методических рекомендаций по проведению классных часов по нравственному и правовому воспитанию старшеклассников.
- Индивидуальное консультирование по вопросам профилактической работы с учащимися и родителями (законными представителями).

Работа с родительской общественностью

(работа УС, Совета отцов, родительский комитет)

Главным связующим звеном в работе с родителями является работа Родительского Комитета школы, который состоит из представителей родительских комитетов классов. Основной задачей, стоящей перед ними, является организация и координация работы родителей на проведение единой с руководством школы линии в воспитательной работе обучающимися.

Кроме того, деятельность РК направлена на:

- укрепление связей между семьей и школой;

- содействие в укреплении жизни и здоровья обучающихся, защите их законных прав и интересов;
- контроль за соблюдением обучающимися Устава школы;
- привлечение родительской общественности к активному участию в жизни школы;
- помощь в организации образовательного процесса в школе и в проведении общественных мероприятий.

Родительский комитет:

Родительский комитет работает под руководством заместителя директора по воспитательной работе. Функции и содержание его деятельности представлены в «Положении о Родительском Комитете» и «Плане работы на 2023-2024 учебный год».

Свою деятельность члены Родительского комитета осуществляют на безвозмездной основе. Ведет протоколы своих заседаний и общешкольных собраний в соответствии с инструкцией о ведении делопроизводства в общеобразовательном учреждении.

В 2023-2024 учебном году Родительский комитет работал по намеченному и утвержденному плану. На заседаниях рассматривались следующие основные вопросы:

- Составление плана работы школы и семьи. Посещение на дому детей « группы риска», заседания КДН, индивидуальная работа с трудными детьми).
- подготовка к встречам школьных друзей –
- Организация дежурства родителей по школе.
- Организация всеобща.
- Контроль, за обеспечением и качеством горячего питания в школе.

Проведение школьных мероприятий:

1. Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний.

- Осенний кросс, день здоровья.

Праздничные мероприятия.

Тематические вечера.

2. День пожилого человека (организация помощи пенсионерам).

- День Добрых дел.

Фестиваль профессий

3. День мамы.

- День спорта.

4. Новый год (оформление, подарки, участие в самом мероприятии и т.д.)

5. День Российской армии в школе (приглашение учащихся школы которые идут в армию; День Защитников Отечества).

- Военно-спортивная игра «Зарница»

6. Весенний день 8 Марта!

7. День здоровья,

- День смеха (игровая программа)

8. 9 МАЯ – ДЕНЬ ПОБЕДЫ!

(Подготовка к праздничному митингу, букеты, приглашительные ветеранам, изготовление венка).

- Весенний турпоход.

9. Выездные Экскурсии.

10. День защиты детей.

- Организация летнего отдыха учащихся в летних оздоровительных лагерях школы.

11. Работа школьного родительского лектория (выступления родителей по темам лектория)

- Активное участие в рейдах посещение трудных семей.

- Окончание учебного года. Выпускной вечер. Поощрение, награждение учащихся.

Важным условием эффективности использования потенциала семьи в воспитании детей является работа по изучению семьи школьника. В данном вопросе особую роль классные руководители отводят индивидуальной работе с родителями - посещение семей, индивидуальные беседы с родителями, анкетирование. Всё это способствует установлению доброжелательных отношений между классным руководителем и родителями, а также учениками. Надо отметить, что классные руководители установили со многими семьями доверительные и доброжелательные отношения.

Совет отцов:

Одна из очень интересных и перспективных форм сотрудничества школы и семьи - Совет отцов, который уже не первый год является неотъемлемой частью эффективной воспитательной системы нашей образовательной организации.

Основная **цель** Совета отцов - укрепление связи семьи и школы в деле воспитания, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся.

Основные задачи:

- Оказывает помощь классным руководителям в проведении работы по формированию здорового образа жизни и профилактики негативных проявлений.
- Участвуют в организации и проведении мероприятий, направленных на формирования у учащихся волевых качеств личности, мужественности, гражданственности и патриотизма.
- Вовлекает учащихся и родителей в активный отдых (спорт, массово-культурные мероприятия).
- Принимает участие в проведении профилактических рейдовых мероприятиях, организуемых администрацией школы.
- Принимает участие в работе совета профилактики.
- Организует дежурства родительской общественности, при проведении общешкольных и массовых мероприятий для поддержания порядка и обеспечения безопасности.

В рамках профилактических мероприятий проводятся рейды «Родительский патруль». В них также принимают участие учителя и администрация школы, сотрудники ПДН. Не секрет, что в вечернее время увеличивается риск попадания подростков в разного рода неприятные ситуации, для решения этих проблем проводится - дежурство на дискотеках, отцы выступают на классных часах с лекциями по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения. Детей из «группы риска» стараются привлекать к мероприятиям в первую очередь. Суть рейда заключается в пресечении возможности находиться несовершеннолетним на улице после 22:00 без сопровождения взрослых, проведении профилактической беседы и сопровождении домой. Наши уважаемые родители принимают активное участие в работе судейской коллегии различных школьных мероприятий и являются непосредственными участниками таких мероприятий.

Члены Совета на родительских собраниях пропагандируют положительный опыт семейного воспитания, ведут работу по профессиональной ориентации обучающихся, планируют и организуют профилактическую работу с неблагополучными семьями, принимают участие в проведении общешкольных рейдов. Помогают в решении вопросов занятости обучающихся в кружках и секциях как одного из важных условий предупреждения правонарушений, профилактики вредных привычек среди несовершеннолетних. Уделяется внимание состоянию воспитательной работы в классах по профилактике девиантного поведения обучающихся, организации работы с семьями и детьми, состоящими на учете, предупреждения дорожно-транспортного и иного травматизма, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в каникулярный период.

Управляющий совет:

Заседания Управляющего Совета согласно плану. Заседания проходили при необходимом кворуме, явка членов Совета на заседания была высокой, в начале учебного года заседания проходили в дистанционном формате посредством онлайн конференции, работа членов Совета на заседаниях и работа комиссий была активной.

Управляющий Совет на первом заседании составил и утвердил план работы на 2023-2024 учебный год. Прошли обсуждения и утверждения учебного плана, организация отдыха и оздоровления обучающихся, участие в общешкольных и районных мероприятиях, о встречах с интересными людьми.

Согласование режима школы с администрацией школы по 5 дневной учебной неделе. Утверждение расписания звонков и графика каникул, а также посещение работников образовательного учреждения согласно графику работы (согласно учебной

нагрузки). Посещение родителей и других лиц, определено в рамках не учебного процесса, с целью усиления охранно-пропускного режима.

Совместно с образовательным учреждением были проведены в течение года общешкольные родительские собрания и решено много важных учебных и воспитательных задач.

Ежегодно контролируется вопрос организации питания обучающихся, комиссия по контролю за качеством питания создается из состава управляющего совета, родительского комитета и родителей обучающихся (по согласованию). Комиссия осуществляла контроль за питанием обучающихся, замечаний к организаторам школьной столовой не было, пища готовится согласно утвержденному меню по технологическим картам, выставляется на столы в горячем виде.

На заседаниях Управляющего совета были также рассмотрены вопросы:

- обеспечения качества образования, критерии, по которым определяется уровень качества образования (не только проценты успеваемости и качество обучения, но и урочные и внеурочные достижения обучающихся, материально-технические ресурсы и эффективность их использования, профессионализм педагогических работников и комфортность образовательного процесса).

Проведено анкетирование по вопросам дополнительного образования и внеурочной деятельности обучающихся среди обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся, составлены программы внеурочной деятельности согласно запросам родителей и обучающихся на 2023-2024 учебный год.

Проводилась работа по:

- обеспечению безопасности обучающихся; антитеррористической защищенности;
- по предупреждению коррупционных проявлений;
- по профилактике правонарушений несовершеннолетних, девиантного поведения;
- внешнему виду обучающихся (школьная форма);
- оснащению учебных кабинетов, заказ и закупка учебной литературы по федеральному перечню учебников.
- приемке образовательного учреждения к новому учебному году.

Всю информацию о деятельности образовательного учреждения можно узнать на сайте школы, который соответствует всем запросам общества.

В 2043-2025 учебном году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего совета по таким направлениям, как обеспеченность учебниками, в оценке качества образовательных услуг, формирование семейных ценностей, здорового образа жизни, «здорового быта» в семьях, создание условий для профилактики детского травматизма, профилактики несчастных случаев с детьми, мероприятия по обеспечению безопасности несовершеннолетних, укрепление материально-технической базы школы, отслеживание уровня удовлетворенности родителей и обучающихся.

Благодаря сотрудничеству, взаимопониманию, активной жизненной позиции всех членов Управляющего Совета, Родительского Комитета планы школы реализованы полностью.

Работа школьной службы примирения, медиации.

Для организации деятельности службы примирения в МБОУ «Горхонская СОШ № 73» было разработано положение, устав, план, функциональные обязанности членов службы примирения. Было дано название: «Дорога к дружбе!», придуман девиз: «Нам жизнь дана на добрые дела!», придуман символ ШСП. Руководителем ШСП была разработана программа тренинговых занятий для подростков Школьной Службы Примирения в рамках проекта волонтерского движения «Дорога к дружбе», по которой в новом учебном году будут проводиться занятия.

В состав школьной службы примирения входят:

1.Руководитель - зам. директора по ВР - Сураева М.Н, которая прошла курсы повышения квалификации по теме «Медиативные технологии в образовании» - в 2020 г.

За 2023-2024 учебный год не было необходимости привлекать школьную службу примирения.

В школе оформлен стенд «Школьная служба примирения, на котором размещена вся необходимая информация для педагогов и учащихся по работе службы примирения.

Так же разработан буклет по службе примирения. Он есть в каждом классе.

На первом этаже школы размещён «Ящик доверия». На стендах, в дневниках учащихся и на школьном сайте размещена информация по медиативной помощи и телефоны служб доверия.

Все ученики школы с 1 по 11 классы информированы о работе службы медиации в школе. В службу медиации может обратиться любой учащийся, родитель, педагог. На классных часах, учащиеся информировали о работе службы медиации и том, какие функции она выполняет, по каким вопросам учащиеся могут в неё обратиться.

В целях обеспечения единого подхода к научно-методическому сопровождению в области оказания социально-психологической помощи подросткам, испытывающим трудности в межличностном взаимодействии, имеющим проблемы в социальной адаптации в МБОУ «Горхонская СОШ № 73» проведены ряд мероприятий с обучающимися и родителями:

1. Классными руководителями и членами совета по медиации организована профилактическая деятельность среди обучающихся начальной, средней и старшей школы. 1-4 классы - проведены классные часы: «Дорогою добра!» Содержание данного классного часа включал в себя материал, направленный на воспитание и развитие нравственных установок и моральных норм, позволяющих развивать личностные качества. Ребята говорили с педагогом о дружбе, товариществе, доброжелательном отношении друг к другу, об отношении к окружающим их людям, составляли план – как создать дружный коллектив, как решать проблемы и вопросы не вступая в конфликт.

- Для 5-11 класса проведён круглый стол на тему: "Где учат стать ЧЕЛОВЕКОМ!". Обсуждали утверждения «Быть добрым легко», «Человека можно заставить быть добрым», «Можно стать добрым на время», «Добротой можно принести вред», «За добром всегда платят добром». Обучающиеся приводили примеры из своей личной жизни, когда доброта творила истинные чудеса. Беседа и презентация способствовали воспитанию в детях добрых человеческих взаимоотношений, отзывчивости и милосердия к окружающим, друг к другу. Обучающиеся вспоминали свои добрые дела.

- Проведены лектории на общешкольных и классных родительских собраниях: «Счастливое детство», «Право ребёнка на защиту от всех форм жестокого обращения» (лекция), «Права и обязанности детей и родителей в детско-родительских взаимоотношениях в семье», «Взаимопонимание - родители и дети»;

- Толерантность - Беседы с обучающимися: «Что такое старость?», «Как избавиться от эгоизма?», «Права и обязанности подростков», «Поведение в общественных местах», «Я волонтер».

Администрацией школы проведены консультации и индивидуальные встречи, содействующие устранению причин появления конфликтов и противоправного поведения школьников.

В процессе организации деятельности школьной службы медиации были выявлены следующие проблемы:

- Не все специалисты и обучающиеся, входящие в состав школьной службы медиации проходили специальное обучения по медиативной работе, что затрудняет качественную деятельность в данном направлении;
- Сложности в определении случаев, которые могут относиться к работе службы медиации, так как, на наш взгляд, данная служба в ряде случаев дублирует работу классных руководителей. Требуется работа школьного психолога (единицы штатного психолога в школе нет).

№ п/п	Наименование	2021 г.	2022 г	2023 г.	2024 г.
1.	Количество общеобразовательных организаций	1	1	1	1

2.	Количество школьных служб примирения (ШСП)	1	1	1	1
3.	Численность сотрудников, работающих в ШСП	5	5	5	5
4.	Численность родителей, включенных в работу ШСП	1	1	1	1
5.	Численность обучающихся, включенных в работу ШСП	1	1	1	1
6.	Количество рассмотренных случаев	2	0	0	0
7.	Из них: пришли к соглашению	2	0	0	0
8.	Количество служб школьной медиации (СШМ)	1	1	1	1
9.	Численность сотрудников, работающих в СШМ	7	7	7	5
10.	Численность родителей, включенных в работу СШМ	1	1	1	1
11.	Численность обучающихся, включенных в работу СШМ	1	1	1	1
12.	Количество рассмотренных случаев	1	0	0	0
13.	Из них: пришли к соглашению	3	0	0	0

Потребность в КПК по медиации - имеется.

Выводы и рекомендации:

Воспитательная работа проделанная в течение учебного года работа была результативной. Есть моменты над которыми нужно ещё поработать. Активизировать работу детских организаций, детских движений. Больше принимать участие во Всероссийских проектах и мероприятиях.

На основании проведённого самоанализа реализации программы воспитания можно выявить проблемы и поставить задачи на следующий год.

Задачи на 2025 год:

1. Коллективные творческие дела планировать больше на развитие и творчество учащихся.
2. Коллективу педагогов продолжить работу по гражданско-патриотическому воспитанию, выработке положительного отношения к патриотическим и воспитательным ценностям.
3. Участие в конкурсах регионального и Всероссийского уровня.
4. Разнообразить формы профориентационной работы среди школьников.
5. Активизировать работу родительского лектория, активнее привлекать к участию социальных партнёров и специалистов.