

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»
671333 Заиграевский район п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22 тел. 8-301-36-50-7-39
school_73_gorkhon@govrb.ru**

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Горхонская СОШ № 73»
Н.П.Максимова _____

**Программа лагеря
с дневным пребыванием детей «Искорка»**

Академия детских каникул.

п.Горхон 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Пояснительная записка	3
2.	Педагогическая идея программы	5
3.	Целевой блок программы	6
4.	Концепция реализации программы	8
5.	Критерии и способы оценки качества реализации программы	9
6.	Содержание и средства реализации программы	
6.1.	Этапы реализации программы	10
6.2.	Логика развития содержания по направлениям программы	13
6.3.	Модель игрового взаимодействия с описанием системы мотивации и стимулирования участников программы	16
6.4.	Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений	18
7.	Кадровое обеспечение программы	19
8.	Финансовое обеспечение программы	22
9.	Условия реализации программы	
9.1.	Нормативно-правовое обеспечение	23
9.2.	Информационно-методическое обеспечение программы	24
9.3.	Материально-техническое обеспечение программы	24
9.4.	Социальное партнёрство с учреждениями городской структуры	24
10.	Ресурсы	25
	Приложения	
1.	Календарно – тематический план реализации программы	26
2.	Планы профилактической работы	29
3.	Диагностические материалы	31

Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Академия летних каникул»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	• духовно-нравственное • художественно-эстетическое • физкультурно-оздоровительное • патриотическое
4	Краткое содержание программы	- Стройся по порядку, быстро на зарядку (общий утренний сбор) - Дел у нас непростор- разбегаемся народ. Видео мастер-класс дня в соответствии с программой лагеря (творческий, познавательный). - Принимай серьезный вид, (Виртуальная экскурсия или просмотр кино, мультфильмов). - Не грустим в семействе нашем, мы творим, поем и пляшем -Теперь можно помечтать, еще немного поиграть. Развлекательное мероприятие -игры, викторины и т.д.). - А теперь итог подводим, лучшего в пример приводим. -Итоги дня. Награждение
5	Авторы программы	Начальник лагеря Сураева Мария Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

7	Адрес, телефон	671333 Заиграевский район п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22 тел. 8-301-36-50-7-39 school_73_gorkhon@govrb.ru
8	Количество, возраст учащихся	56 обучающихся с 7 до 15 лет
9	Срок реализации программы	С 2 июня по 23 июня 2025 года

• ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества. Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт»
(из Конвенции о правах ребёнка)*

Летние каникулы – неотъемлемая часть счастливого детства! Для каждого школьника летние каникулы – это долгожданная пора беззаботного отдыха, когда не нужно думать об уроках, школьной форме, домашних заданиях и отметках; пора свободного времяпрепровождения! Но можно понять беспокойство родителей и педагогов: не забудут ли их дети всё, чему научились за учебный год? И будет ли отдых ребёнка здоровым, полезным и безопасным?

Таким образом, возникает социальное противоречие между потребностями детей и запросами взрослых, которое легко устраняется на территории оздоровительного школьного лагеря с дневным пребыванием детей (далее - ЛДП).

Разработка программы ЛДП «Искорка» вызвана:

- спросом детей и их законных представителей на организованный, активный и содержательный отдых;
- необходимостью повышения уровня социализации личности ребёнка через приобретение им опыта социальных отношений и освоения новых социальных ролей, происходящих в сферах деятельности, общения и самопознания путём узнавания, освоения, присвоения, обогащения и передачи опыта социального взаимодействия детей и взрослых;
- возможностью предоставления социально-психологической поддержки детям из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Условия отдыха детей в ЛДП уникальны с точки зрения организации самостоятельной жизнедеятельности личности в свободное время. Именно в школьном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными

делами. Досуг, игры, развлечения, различные мероприятия в этой социальной среде побуждают ребенка к приобретению новых знаний, к освоению новых социальных ролей и навыкам общения, имеют познавательный характер.

Каждый год на базе МБОУ «Горхонская СОШ № 73» организуется летняя оздоровительная смена ЛДП «Искорка». Основны

составом ЛДП «Искорка» являются обучающиеся в возрасте от 7 до 15 лет из различных социальных категорий.

«Дети должны проводить лето с осознанием того, что они много отдыхают и чуть-чуть учатся, а не наоборот», творческая группа педагогов ЛДП «Искорка» создала тематическую программу «Академия летних каникул».

Ведущей идеей программы является активизация познавательных интересов в социально – значимых направлениях: физкультурно – оздоровительном, патриотическом, интеллектуальном, культурологическом, творческом, социально-профилактическом, эколого-краеведческом, что соответствует приоритетным задачам национального проекта «Образование».

Новизна программы «Академия летних каникул» заключается а) в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту за счёт возможности выбора видов деятельности и быстрой их смены; б) в предоставлении воспитанникам возможности открытия новых знаний в формате «неизвестное в известном» посредством «погружения» в нетипичные ситуации (игровая модель программы + образовательный компонент).

Отличительными особенностями программы являются:

1. деятельность отрядов разновозрастного состава, малых групп сменного состава (обогащение и передача опыта социального взаимодействия, обмен практическими знаниями).
2. преемственность с образовательным процессом посредством использования инновационных педагогических технологий (проектная и исследовательская деятельность, технология формирования адекватной самооценки, коммуникативно – диалоговая технология, др.)
3. использование элементов геймификации (игры – квесты, путешествия –экскурсии, инсценировки, ролевые игры).

Программа ЛДП «Искорка» по своей направленности является краткосрочной, комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДПД на протяжении 21 дня оздоровительной смены деятельность воспитанников будет осуществляться в отрядах разновозрастного состава.

Основным механизмом реализации лагерной деятельности является сюжетно – ролевая игра «Академия летних каникул», где в каждый тематический день заложена идея-открытие. Ей подчинены все мероприятия

этого дня, создаётся определённый эмоциональный настрой. Через проведение тематических мероприятий каждому ребёнку предоставляется возможность почувствовать себя инициатором и организатором проводимых дел, активным участником жизни лагеря. Дети в сотрудничестве со взрослыми будут совершать разного рода открытия: мир вокруг, науки, познание себя и новых друзей, свои способности и таланты, представление о прошлом, настоящем и будущем своей страны и своей малой родины.

Ребятам будет предоставлена уникальная возможность почувствовать себя в качестве активного игрока, знатока, помощника, изобретателя, исследователя, артиста и т.д.

При составлении программы учитывались психо-возрастные особенности контингента ЛДП, пожелания и интересы детей, запросы их законных представителей, положительный и социально - признанный опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха детей и подростков, традиции и возможности школы, высокий уровень подготовки педагогического коллектива, социокультурные особенности

В программе деятельности ЛДП «Искорка» «Академия летних каникул» отражены цель и задачи оздоровительной смены, обоснованы способы их достижения, указаны основные принципы, условия и этапы реализации программы, сформулированы планируемые результаты, приведены механизмы контроля и критерии оценки результатов. Тематический план программы включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, социализации, развития и воспитания детей в условиях ЛДП, содержит мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей, профилактику здорового образа жизни и детского травматизма.

Под девизом «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа ЛДП «Искорка» «Академия летних каникул» будет реализована педагогическим коллективом.

Основная идея программы - представление возможностей для раскрытия личностных и творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.

Направление деятельности лагеря: данная программа по своей направленности является комплексной многопрофильной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей .

Цель программы: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

4. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
5. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
6. Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
7. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
8. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.
9. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Возраст и категория детей: возраст участников 7 – 15 лет

Планный охват: 56 человек

Основное содержание программы и пути ее реализации

Содержание работы лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. **Временный характер** детского объединения.
2. **Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. **Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. **Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, т.е. реализуется в течение летней оздоровительной кампании. Количество смен – 1.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Принципы программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей в очном формате с использованием инерактивных технологий опирается на следующие принципы:

1. ***Принцип гуманизации отношений:*** построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. ***Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности:*** результатом деятельности воспитательного характера в лагере является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.
3. ***Принцип демократичности:*** участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.

4. Принцип дифференциации воспитания: дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

5. Принцип творческой индивидуальности: творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказы Департамента образования.
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания в дистанционном формате.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания в дистанционном формате.
- Режим дня.
- Должностные инструкции работников.
- Правила техники безопасности.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

Режим дня

лагеря с дневным пребыванием детей в заочном формате в период летних школьных каникул (02.06.2025 - 23.06.2025), выходной день 12 июня 2025 г.

Элементы режима дня	Пребывание детей
Сбор детей, зарядка	09.00 – 09.30
Оргсбор –тематическая направленность дня, расписание	09.30 – 09.40
Завтрак	09.40 – 10.00

Работа по плану , работа мастер – классов, активностей с отведением времени для самостоятельного выполнения творческих и практических заданий детьми самостоятельно	10.00 - 12.00
Обед	12.00 - 12.30
Свободное время, «завершающий огонек» (рефлексия), линейка по итогам дня.	13.00-15.00

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- вовлечение каждого в деятельность;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).
- игра (игры познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры).
- практическая работа (упражнения, тренинги).

Формы организации деятельности по реализации программы:

1. Конкурсно – развлекательные онлайн программы
2. Аудио прослушивание песен
3. Творческий онлайн урок
4. Конкурсы
5. Познавательные онлайн беседы
6. Видео практикум
7. Викторина

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей с применением дистанционных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой –

затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

Направления и виды деятельности онлайн лагеря:

- экологическое направление
- художественно – эстетическое направление
- трудовая деятельность
- физкультурно-оздоровительная деятельность
- патриотическое направление
- духовно-нравственное воспитание

Экологическое направление

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Беседа
- Игры-путешествия

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- способствовать выработке и укреплению гигиенических навыков;
- расширять знания об охране здоровья.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Задачи:

- Развивать трудолюбие, терпение, самостоятельность;
- Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной и двигательной активности, формирование трудовых навыков;
- Способствовать формированию осознанной потребности в труде, пропаганда здорового образа жизни.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью.

Патриотическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:
- углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

Система контроля и мотивации обучающихся:

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Возможность поделится достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютер

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается: Для воспитанников:

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Для воспитателей:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Степень вовлечённости сотрудников в программу, формы и методы её реализации, сотрудничество с городскими организациями можно представить циклограммой мероприятий в ЛДП «Академия летних каникул»:

Мероприятие, форма его проведения	Частотность проведения	Место проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика (тематическая), осмотр детей	Ежедневно	спорт. площадка / спорт. зал	инструктор физ. воспитатели
Закаливание, воздушные и солнечные ванны	в соотв. с погодными условиями	спорт. площадка	воспитатели
Минутки здоровья	по плану	в зависимости от тематики и целей	воспитатели
Профилактика травматизма, правонарушений (беседы, практикумы, моделирование и разбор ситуаций, просмотр фильмов)	по плану	в зависимости от тематики и целей проведения	инструктор физ. восп. воспитатели сотрудники ОГИБДД, пожарной части
Спорт. Час	по плану	спорт. площадка / спорт. зал	инструктор физ. восп.
Спортивный праздник (эстафеты, спартакиада, чемпионат)	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	инструктор физ. восп.
Мастерская «Экспериментариум»	2 раза в неделю	отрядные комнаты	воспитатель ЛДП
Мастерская «Твой выбор»	2 раза в неделю	методический кабинет	Начальник ЛДП воспитатели
Мастерская «Ступеньки роста»	2 раза в неделю	кабинет психолога	педагог – психолог
Мастерская «Спортивное ориентирование»	2 раза в неделю	спорт. площадка / спорт. зал	Инструктор по физическому воспитанию
Концерт	3 раза	акт. зал	нач. лагеря,

			воспитатели
Конкурсы рисунков, поделок, костюмов (в соотв. с заявленной тематикой).	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели
Тематический праздник	1 раз в неделю	акт. зал	воспитатели
Игровая программа	3 раза	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели, педагог – психолог
Концерт	1 раз	Актовый зал	воспитатели
Мастер-классы	3 раза	отрядные комнаты	воспитатели
Библиотечные часы (конкурсы, викторины, беседы)	1 раз в неделю	дет. библ.	воспитатели библ.
«Отзыв за день»	Ежедневно	отрядные комнаты	воспитатели
Пятиминутки чтения	Ежедневно	отрядные комнаты	воспитатели
Организация дежурств	Ежедневно	отрядные комнаты, столовая	воспитатели
Смотры отрядных комнат (факультетов)	по плану	отрядные комнаты	воспитатели
Анкетирование	по плану	отрядные комнаты	воспитатели, педагог – психолог
Медосмотр	по плану	мед. кабинет	начальника лагеря , воспитатели.

План-сетка работы
летнего оздоровительного лагеря «Академия летних каникул»
с дневным пребыванием детей
с 02.06.2025 г. по 23.06.2025 г.

02.06.2025	<u>1 день</u> <u>«День защиты детей»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Открытие лагерной смены «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Рисунки или фото к празднику «День защиты детей». 4. Минутки здоровья и безопасности. - «Встреча с незнакомыми людьми» https://www.youtube.com/watch?v=SV Cvqj- TVNw - Обучающий фильм «Дорожные ловушки» https://cloud.mail.ru/public/4CJF/13rbmXkq8
03.06.2025	<u>2 день</u> <u>«Береги свою планету! Ведь другой на свете нету»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое»https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. Поиграем в аптеку! https://cvetyportal.ru/wp-content/uploads/2018/07/Lechebnyie-rasteniya-1.jpg 3. Экскурсия - Растения и животные . https://youtu.be/uS3D1z--xvU 4. Рисунки или фото «Как прекрасен этот мир!» 4. Минутки здоровья и безопасности. - «Безопасное лето» https://vk.com/public185133669?z=video-42661696_456239122%2F99b4285ff4a8818e96%2Fpl_wall_-185133669 - «Ядовитые растения» https://www.youtube.com/watch?v=x6305SsgKeA
04.06.2025	<u>3 день</u> <u>«День дружбы»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Уроки хороших манер. Дружба и приличия. https://youtu.be/wOUay5Xa-kU 3. Просмотр видео сказки «Дружба» https://www.youtube.com/watch?v=ZMPHFksITQ 4. «Музыкальный калейдоскоп» (Разучивание песен о дружбе) https://www.youtube.com/watch?v=gxzRSJBc8Po 5. Рисунки или фото «На свете без дружбы сложно прожить, ведь должен же кто-то кого-то любить» 4. Минутки здоровья и безопасности - Азбука здоровья «Личная гигиена» https://www.youtube.com/watch?v=J30j5TkE8p4&feature=youtu.be
05.06.2025	<u>4 день</u> <u>«День Здоровеек»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое»https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. Здоровое питание . КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО И РЕЦЕПТЫ! Коктейль на полдник под девизом «Ягодам комфортнее в натуральном йогурте». Салат на обед под девизом «Салат, который не полнит».

	3. Творческая мастерская - Уроки рисования «Как нарисовать школу и детей фломастерами Art School» https://youtu.be/pBLnbf3A9KQ 4. Минутки здоровья и безопасности «Правила поведения на улице» https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU - Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" https://youtu.be/KeEyUiwVlJ8
06.06.2025	5 день <u>День сказок</u> 1. Утренняя зарядка «Зарядка с царевной» https://vk.com/im?sel=182892277&z=video-27920194_456243868%2Fd05f8e6babf64baee9 2. ОТКРЫТИЕ ЛЕТНИХ ЧТЕНИЙ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ С КНИГОЙ!!! - Лучшие сказки А.С. Пушкина. https://youtu.be/RojEdpOD5GA 3. Видеовикторина по сказкам А.С. Пушкина https://www.youtube.com/watch?v=cRy8JUaSLiI 4. Загадки к сказкам А.С. Пушкина https://www.youtube.com/watch?v=dUeTiaBDCco. 5. Час чтения «Читаем сказки А.С.Пушкина» 6. Минутки здоровья и безопасности - Мораль – азбука доброжелательности! https://youtu.be/0NI0ntTI8Gs
07.06.2025	6 день <u>«День творчества»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Познавательные лекции - Мультфильм «Всемирная история. Древний человек» https://www.youtube.com/watch?v=3rE6OPRzuKM&feature=youtu.be 3. Творческая мастерская - «Умелые руки не знают скуки» https://www.youtube.com/watch?v=ZHZWFO9vARo&feature=emb_logo - Мастер – класс «Салфетка» https://youtu.be/Vt5uL4UEBnQ 4. Минутки здоровья и безопасности - Безопасность «Правила поведения во время жары» https://www.youtube.com/watch?v=L6l6G_ac2Qw
08.06.2025	7 день <u>«День бабочек»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Интересные факты о бабочках https://www.youtube.com/watch?v=w3Lce2_L76o 3. Мастер – класс «Бабочка» https://ok.ru/beloomudetskajatbibl/topic/151842673320897 4. Рисунки или фото «Бабочки» 5. Минутки здоровья и безопасности - Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis

09.06.2025	<u>8 день</u> <u>«День прав и обязанностей»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. Видео – урок «Права и обязанности несовершеннолетних» https://www.youtube.com/watch?v=N5ifiSPwQ-0 3. Правовая сказочная викторина https://youtu.be/jMR-zDMrDos 4. Правоотношения на примерах из мультфильмов https://www.youtube.com/watch?v=PXYI7ltm9BM 5. Минутки здоровья и безопасности Внимание! Осторожно! Высота! https://www.youtube.com/watch?v=Gu3CDCbmBhU&feature=youtu.be
10.06.2025	<u>9 день</u> <u>«День экологии»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Познавательные лекции - Материки и океаны. Познавательный мультфильм https://youtu.be/viFSFgoUZdA - Обитатели морей и океанов. Познавательный мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=QbnrbQ2SSaQ&feature=youtu.be - Экологическая опасность! https://youtu.be/wF0hBnBQHLA 3. Викторина «Обитатели морей и океанов» https://yadi.sk/d/c97rBm6u8lApNg 4. Творческая мастерская. КОНКУРС РИСУНКОВ «ПОДВОДНЫЙ МИР»
11.06.2025	<u>10 день</u> <u>«День России»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. «Быть патриотом! Что это значит?» https://www.youtube.com/watch?v=UBO8QsIgSuU&feat%20ure=youtu.be 3. Государственные символы России https://www.youtube.com/watch?v=i97_3CK2LnA 4. Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» https://vk.com/video-191400923_456239376 5. Творческая мастерская. Рисунок, аппликация или фото Российского флага.
13.06.2025	<u>11 день</u> <u>«День любознательных»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://www.youtube.com/watch?v=ICuvAMk33pQ&feature=youtu.be 2. Просмотр видео «Куда пропал хвост у лягушки?» https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw 3. Творческая мастерская .Как нарисовать Копатыча из мультика Смешарики. https://yandex.ru/efir?stream_id=48ac86ff9746e8e08c975bfcc27c3735 4. Минутки здоровья и безопасности. Внимание! Осторожно! Электричество! https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss&feature=youtu.be

14.06.2025	<u>12 день</u> <u>«День поделок»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://youtu.be/q5VqVteLDfc 2. Творческая мастерская - 17 замечательных лайфхаков и поделок для детей https://youtu.be/1a_PPeHbtyE17 - Тюльпан. Мастер - класс https://yadi.sk/d/XdQP1OISA8nyHQ Минутка безопасности и здоровья. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis
15.06.2025	<u>13 день</u> <u>«День Планет»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://youtu.be/7ELMG_9fVeY https://youtu.be/35y2po1giBk 2. Познавательные лекции - География https://youtu.be/IogTJ5XISfY - Логические задания http://www.reshi-pishi.ru - Планеты – гиганты https://youtu.be/fQ8Z95p8Fyw 3. Творческая мастерская - Планета Сатурн в технике String Art https://www.youtube.com/watch?v=UrSmqkZBIGI 4. Минутки здоровья и безопасности - Внимание! Осторожно! Бытовые приборы! https://www.youtube.com/watch?v=nx-pK-CYo_0&feature=youtu.be
16.06.2025	<u>14 день</u> <u>«День Витаминии»</u> 1. Утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! https://youtu.be/jAd4pYDM1T8 2. Познавательная беседа «Путешествие в страну Витаминию» 3. Здоровое питание .КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО «Витамины на моем огороде» 4. Минутки здоровья и безопасности ПДД! Пешеходный переход! https://vk.com/ugibdd_hakasii?w=wall-58220572_13558
17.06.2025	<u>15 день</u> <u>«День животных».</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://youtu.be/7ELMG_9fVeY https://youtu.be/35y2po1giBk. 2. Экскурсия по югу России. https://youtu.be/fzTHnyzLxhk Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк https://vk.com/video-41067988_456239952 3. Творческая мастерская - - Мастер – класс. Остроухая ночница https://yadi.sk/d/x0ew44uumaSgOQ

	- Конкурс! Ждём ваши фото «Мои домашние животные» 4. Минутки здоровья и безопасности «Осторожно! Бродячие животные!» https://youtu.be/kKWp1UVBJ_k
18.06.2025	<u>16 день</u> <u>«День экскурсий»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Виртуальная экскурсия на Красную площадь https://youtu.be/GKo60qPkhJQ - Москва. Красная площадь. Смена караула. https://www.youtube.com/watch?v=3AImM9E0sYc - Виртуальная экскурсия в Эрмитаж https://youtu.be/QKlZjZFg_u - Экскурсия в музей восковых фигур. https://www.youtube.com/watch?v=8YvOcHmIQ5c 3. - Конкурс! Ждём ваши фото « Мои впечатления от экскурсии» 4. Минутка здоровья и безопасности.«Правила дорожного движения» https://youtu.be/NkQjf0vBa1M
19.06.2025	<u>17 день</u> <u>«День Памяти и Славы»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Дети войны. Корочка хлеба https://youtu.be/n1IsugwExXc - Дети войны. Самый маленький герой https://youtu.be/VsFTLtyqvqI - Читаем стихи о войне https://youtu.be/M2zrVlWWs5U
20.06.2025	<u>18 день</u> <u>«Прощай, смена»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Праздничная дискотека с Фиксиками https://www.youtube.com/watch?v=I78f4X3p8zc&feature=youtu.be 3. Минутка здоровья и безопасности.- «Безопасное поведение на улице» https://youtu.be/trMntcLdZQE https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU
21.06.2025	<u>19 день</u> <u>«Молчание – золото»</u> • Минута знания «Откуда идет голос?» • Игра мимики и жеста «Угадай сказку без слов» Прогулка на берег моря «Песчаные замки»

22.06.2025	<u>20 день</u> <u>«Помним и скорбим»</u> • Программа, посвященная Дню памяти и скорби. • Конкурс детского рисунка «Нет войне! • Подготовка к закрытию лагеря» Подвижные игры на воздухе «Найди знамя!»
23.06.2025	<u>21 день</u> <u>«Летние олимпийские игры»</u> • Викторина по летним видам спорта» • Спортивный конкур «Летние олимпийские игры» • Подготовка концертной программы к закрытию лагеря Подвижные игры на воздухе «Сторож»

**План профилактической работы в ЛДП «Академия летних каникул»
при МБОУ «Горхонская СОШ № 73» по
формированию здорового образа жизни.**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
02.06	Диагностика здоровья (вес и рост детей).	Мед. сестра, Воспитатели
	Вводный инструктаж по ТБ в школьном лагере.	нач. лагеря Воспитатели
03.06	Инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере.	Инструктор по физ. воспитанию, нач. лагеря
06.06	Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.	нач. лагеря воспитатели
09.06	Инструктаж по ТБ «Правила безопасности на воде».	Инструктор по физ. воспитанию, нач. лагеря
10.06	Дискуссия на тему: «Курение - это вред» по профилактике употребления ПАВ	нач. лагеря
14.06.	Инструктаж по безопасности в сети Интернет. «Безопасный интернет» (правила детского Интернет-серфинга)	начальник лагеря, мед. сестра
18.06.	Исследовательская деятельность «Вредная еда?». Выпуск листовок «Здоровье – это...» Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!».	нач. лагеря, воспитатели

20.06.	Диагностика здоровья (рост, вес в конце смены).	мед. сестра, воспитатели
в течение смены	Минутки здоровья: «Клещевой энцефалит», «Солнце - друг, солнце - враг», «Твой режим дня в каникулы», «Чистота рук – залог здоровья», «Делай зарядку здоровье в порядке», «Профилактика педикулеза в летнем лагере», «Правильное питание – залог здоровья», «Скажи НЕТ сигарете!». Просмотр роликов по формированию здорового образа жизни.	начальник лагеря по ВР, мед. сестра воспитатели

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью ЛДП «Искорка»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ЛДП «Искорка» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

5. Сколько лет вашему ребёнку?

• 7 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15

6. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

3. впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

7. Нравится ли ребёнку в нашем лагере?

4. нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

8. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

5. да • нет • частично

9. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

6. да • нет • частично

10. Считаете ли вы, что в лагере дети:

7. получают много нового и интересного • получают, но недостаточно

8. не получают ничего нового

11. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

9. с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей

10. от своего ребенка • не получаю информацию

12. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным

пребыванием

детей

в

будущем

год

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика)

*Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко
ответь на вопросы о ней.*

7. Сколько тебе лет? _____
8. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____
3. У тебя появились новые друзья? _____
- _____
4. Чему ты научился в лагере?

- _____
5. Что бы тебе хотелось повторить?
6. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____
7. Кому из сотрудников лагеря ты
сказал бы СПАСИБО? _____
8. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в
«Академии летних каникул».

Список литературы

1. Радюк Е.А. Игровые модели досуга и оздоровления детей.- Волгоград: Учитель, 2020 г.
1. Филимонов А.П., Сперанская Н.И. Комплексная программа организации отдыха и оздоровления детей и подростков «Итоги пятилетки: Люди. Цифры. События». Вариант 2020. Практико-ориентированная монография. Тюмень, 2020
2. Поделки из бросового материала. Г.Н. Давыдова, 2021 г , стр.46 (электронный вариант).
3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2020.
4. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2021
5. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2022.
6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2020 г.
6. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2021.
7. Интернет- ресурсы:
 - 1.remontnichok.ru
 - 2.gulady.ru
 - 3.masterclassy.ru
 - 4.alexbego.ru
 - 5.opodelki.ru
 - 6.yellowhome.ru