

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горховский средний общеобразовательный школа № 73»
171331 Загорянский район п. Горхов ул. Железнодорожная д. 22 тел. 8-301-36-50-7-39
school_73_gorhov@yandex.ru

Директор МБОУ
«Горховский СОШ № 73»
Н.П. [подпись]
Принят № 72 от 2025



Протренинг лагеря
с личным пребыванием детей «Искрица»

Аккредитация детского лагеря.

п. Горхов 2025 г.

Паспорт программы.

1	Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря - « ИСКОРКА - Академия летних каникул»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления, обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	• духовно-нравственное • художественно-эстетическое • физкультурно-оздоровительное • патриотическое
4	Краткое содержание программы	- Стройся по порядку, быстро на зарядку (общий утренний сбор) - Дел у нас непростой- разбегаемся народ. Видео мастер-класс дня в соответствии с программой лагеря (творческий, познавательный). - Принимай серьезный вид, (Виртуальная экскурсия или просмотр кино, мультфильмов). - Не грустим в семействе нашем, мы творим, поем и пляшем -Теперь можно помечтать, еще немного поиграть. Развлекательное мероприятие -игры, викторины и т.д.). - А теперь итог подводим, лучшего в пример приводим. -Итоги дня. Награждение
5	Авторы программы	Начальник лагеря Сураева Мария Николаевна
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

7	Адрес, телефон	671333 Заиграевский район п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22 тел. 8-301-36-50-7-39 school_73_gorkhon@govrb.ru
8	Количество, возраст учащихся	50 обучающихся с 7 до 15 лет
9	Срок реализации программы	С 2 июня по 23 июня 2025 года

• ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря. Над реализацией программы летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием работает педагогический коллектив МБОУ «Горхонская СОш № 73».

Девиз лагеря «Лучше каникул могут быть только хорошо организованные каникулы!» программа ЛДП «Искорка» «Академия летнихканикул» будет реализована педагогическим коллективом.

Цель программы: создать условия для организованного отдыха учащихся в летний период; для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально насыщенного летнего отдыха и всестороннего развития личности ребёнка на основе его включения в жизнедеятельность лагеря.

Задачи программы:

1. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации.
2. Создать условия для приобретения детьми навыков рефлексии, анализа поступков и поведения, опыта общения со сверстниками и разновозрастным коллективом детей.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни. Содействовать физическому и психическому развитию.
4. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
5. Формировать культурное поведение, санитарно- гигиеническую культуру.
6. Формировать у школьников навыки общения и толерантности.

Для качественной реализации данной цели используется возрастной подход к воспитанию и развитию детей, а также понимание коллективной сущности воспитательной деятельности в условиях организации отдыха детей и их оздоровления.

Во время смены запланированы экскурсии, пешеходные прогулки, участие в спортивных соревнованиях, работа в творческих мастерских, которые запомнятся ребятам и позволят хорошо отдохнуть, «набраться сил», включены систематические информационные блоки: профилактические беседы с приглашением сотрудников ГАИ, часы здоровья на темы гигиены, основ здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.

Программа предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности Родины и природы лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность знания лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность здоровья лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность труда лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности культуры и красоты лежат в основе эстетического направления воспитания.

Ключевые смыслы» системы воспитания, с учетом которых должна реализовываться программа: «Мы-будущее России». Формирование у детей чувства патриотизма и готовности к защите интересов Отечества, осознание ими своей гражданской идентичности через чувства гордости за свою Родину и ответственности за будущее России, знание истории, недопустимость фальсификации исторических событий и искажения исторической правды, на основе развития программ воспитания детей, в том числе военно-патриотического воспитания, развитие у подрастающего поколения уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества. «Мы – одна команда».

Особое внимание в формировании личности ребенка, основ его поведения и жизненных установок отводится социальному окружению, важной частью которого является детский коллектив. Детский коллектив предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации, позволяет сформировать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства. Детский коллектив объединяет детей с разными интересами, потребностями и индивидуальными особенностями.

Важно выстраивать работу и коллективные дела так, чтобы они были интересными и значимыми для каждого ребенка. «Россия – страна возможностей». Ребенка воспитывает все, что его окружает.

Окружающая среда формирует его взгляды, убеждения, привычки.

Важно создавать воспитательную среду, доступную, интересную для ребенка. Создание благоприятной и разнообразной воспитательной среды возможно через вовлечение детей в конкурсы, мероприятия и проекты детских общественных объединений, заинтересованных организаций (АНО «Россия – страна возможностей», Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение Первых», Российское общество «Знание», Орлята), где каждый ребенок может найти то, что ему по душе. Необходимо популяризировать все возможности и социально значимые проекты организаций. Принимая участие в мероприятиях движений и организаций, школьники получают возможность активно участвовать в общественной жизни страны, формировать гражданскую позицию, основываясь на идеалах добра и справедливости, в том числе через систему личностного и социального роста.

Участники программы лагеря.

Это учащиеся в возрасте от 6,5 до 17 лет.

На зачисление в лагерь первоочередное право имеют дети из семей следующих категорий:

- дети из многодетных семей;
- дети участников СВО;
- дети из малоимущих семей;
- дети, находящиеся под опекой;
- дети, находящиеся в приемных и опекаемых семьях;
- дети – сироты,

- дети – инвалиды;
- дети, «группы особого внимания»;
- дети из семей, в которых один из родителей – инвалид;
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации.

Количество участников смены: 50 человек:

- 1 отряд «Капельки» – 10 человек
- 2 отряд «Ромашки» – 10 человек
- 3 отряд «Солнышки» – 10 человек
- 4 отряд - «Лучики» - 10 человек
- 5 отряд - «Облачка» -10 человек

Продолжительность смены: с 02.06.2025г - 23.06.2025г (21 день, без выходных дней кроме 12 июня - выходной).

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный этап (февраль – май)

Этот этап характеризуется тем, что до открытия пришкольного оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Основной деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- проведение общешкольного и классных родительских собраний;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Искорка»;
- подготовка школы к летнему сезону;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план работы, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

2. Организационный этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- формирование отрядов;
- запуск программы «Искорка - академия детских каникул»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря;
- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно- творческих дел.

3. Аналитический этап

Основной деятельностью этого этапа является:

- подведение результатов реализации программы;
- анализ внесенных предложений детей, родителей, педагогов по организации деятельности лагеря в будущем;
- подведение итогов работы органов детского самоуправления;
- награждение наиболее активных участников смены и вручение детям грамот.

4. Заключительный этап.

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности пришкольного оздоровительного лагеря в будущем.

Сроки действия программы.

Реализация программы будет осуществляться: с 02.06.2025 по 23.06.2025 г.

Количество смен -1

Содержание деятельности программы и пути ее реализации.

Содержание работы лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют его специфику:

1. Временный характер детского объединения.
2. Разнообразная деятельность - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».
3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
4. Изменение позиции ребёнка – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
5. Чёткий режим жизнедеятельности – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Конечным результатом программы является укрепление здоровья детей, развитие их интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры; реализация спортивных, образовательных, культурно - досуговых программ, обеспечивающих восстановление сил, творческую самореализацию, нравственное, эстетическое, патриотическое, экологическое воспитание детей.

Принципы программы

В основе программы «Искорка - академия детских каникул» лежат следующие принципы:

- ☐ Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия, открытости в деятельности отрядов, учёт возрастных и индивидуальных способностей, интересов детей;
- ☐ Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, участия в делах программы, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели, доступности предлагаемых форм работы возможностям каждого ребёнка; ☐
- Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи, систематичности, предполагающей соответствие всей деятельности детей и вожатых поставленным задачам, логическую взаимосвязь всех дел смены; ☐
- Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда, каждое дело смены наглядно отражается на фотографии;
- ☐ Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости, развитие в каждом ребёнке стремления стать лучше, знать больше; развитие его творческих способностей;
- ☐ Принцип коллективности: этот принцип является основой для проведения коллективного

творческого дела с возникающей целью; □

- Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей;

-□ Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программы.

Нормативно-правовые условия:

- Закон «Об образовании РФ».
- Конвенция о правах ребенка.
- Приказы Департамента образования.
- Положение о пришкольном лагере дневного пребывания в дистанционном формате.
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания в дистанционном формате.
- Режим дня.
- Должностные инструкции работников.
- Правила техники безопасности.
- Заявления от родителей.
- Планы работы.

РЕЖИМ ДНЯ

для воспитанников летнего лагеря при школе.

Время	Мероприятия
8.30 - 8.45	Сбор детей
8.45 - 9.00	Зарядка
9.00 - 9.15	Утренняя линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Работа по плану отрядов (работа кружков, секций, коллективно-творческие мероприятия)
12.00 – 13.00	Обед
13.00 - 14.25	Оздоровительные, спортивные, культурные мероприятия (спортивные соревнования, эстафеты, подвижные игры на воздухе, мероприятия на формирование здорового образа жизни: тренинги, профилактические беседы, конкурсы, праздники)
14.25-14.30	Уход домой

Методы реализации программы: методы

оздоровления:

- утренняя гимнастика;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- вовлечение каждого в деятельность;

методы образования:

- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

- игра (игры познавательные, подвижные, игры на развитие внимания, памяти, воображения, настольные игры).
- практическая работа (упражнения, тренинги).

Формы организации деятельности по реализации программы:

1. Конкурсно – развлекательные онлайн программы
2. Аудио прослушивание песен
3. Творческий онлайн урок
4. Конкурсы
5. Познавательные онлайн беседы
6. Видео практикум
7. Викторина

В ходе реализации программы мы предполагаем использование дифференцированного подхода с разноуровневыми заданиями, которые составляются воспитателями с учётом знаний и способностей детей с применением дистанционных технологий. Такие задания будут доступны детям разного уровня подготовки, иначе может получиться так, что один ребенок будет усваивать материал легко, без затруднений, а другой – будет затрачивать все силы на постижение достаточно трудного для него материала.

Направления и виды деятельности онлайн лагеря:

Экологическое направление

Задачи:

- воспитать бережное отношение к природе;
- повысить уровень пропаганды здорового образа жизни;
- уровень экологической культуры детей.

Основные формы работы:

- Экологический десант
- Беседа
- Игры-путешествия

Физкультурно-оздоровительная деятельность

Задачи:

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- способствовать выработке и укреплению гигиенических навыков;
- расширять знания об охране здоровья.

Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития – создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость.

Художественно – эстетическое направление

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи:

- пробуждать в детях чувство прекрасного;

формировать навыки культурного поведения и общения;
прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

Основным назначением художественно-эстетической деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

Трудовая деятельность

Задачи:

- Развивать трудолюбие, терпение, самостоятельность;
- Реализовать систему мероприятий направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности, познавательной и двигательной активности, формирование трудовых навыков;

- Способствовать формированию осознанной потребности в труде, пропаганда здорового образа жизни.

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий.

Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью.

Патриотическое направление

Задачи:

- пробуждать в детях чувство любви к родине, семье;
- формирование уважительного отношения к памятникам истории и развития интереса к изучению родного края;
- формирование национальной, религиозной терпимости, развитие дружеских отношений;
- возрождение нравственных, духовных ценностей семьи и поиск эффективных путей социального партнерства детей и взрослых.

Духовно-нравственное воспитание

Задачи:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- углублять и уточнять представления о Родине — России. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать чувство гордости за ее достижения.
- ценностное отношение к своему национальному языку и культуре;

- элементарные представления о национальных героях и важнейших событиях истории России и её народов;
- любовь к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России;

Система контроля и мотивации обучающихся:

Учащиеся направляют творческие работы в электронном формате, в формате видеозаписи, участие в конкурсах в дистанционном режиме.

Возможность поделится достижениями в виде рисунков, фото.

Так как программа реализуется с применением дистанционных технологий, то материально-техническое обеспечение зависит от возможностей самих воспитанников:

- смартфоны
- ноутбуки
- компьютер

Планируемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается для воспитанников:

1. Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
2. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
3. Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
4. Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
5. Приобретение новых знаний и умений в результате онлайн занятий на мастер - классах (разучивание танцев, песен, игр, составление проектов)
6. Расширение кругозора детей.
7. Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально- нравственных норм.
8. Личностный рост участников смены.

Для воспитателей:

Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей в летний период.

Для родителей:

Удовлетворённость родителей летним отдыхом детей.

Степень вовлечённости сотрудников в программу, формы и методы её реализации, сотрудничество с городскими организациями можно представить циклограммой мероприятий в ЛДП «Искорка - академия летних каникул»:

Мероприятие, форма его проведения	Частотность проведения	Место проведения	Ответственные
Утренняя гимнастика (тематическая), осмотр детей	Ежедневно	спорт. площадка / спорт. зал	инструктор физ. воспитатели
Закаливание, воздушные и солнечные ванны	в соотв. с погодными условиями	спорт. площадка	воспитатели

Минутки здоровья	по плану	в зависимости от тематики и целей	воспитатели
Профилактика травматизма, правонарушений (беседы, практикумы, моделирование и разбор ситуаций, просмотр фильмов)	по плану	в зависимости от тематики и целей проведения	инструктор физ. восп. воспитатели сотрудники ОГИБДД, пожарной части
Спорт. Час	по плану	спорт. площадка / спорт. зал	инструктор физ. восп.
Спортивный праздник (эстафеты, спартакиада, чемпионат)	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	инструктор физ. восп.
Мастерская «Экспериментариум»	2 раза в неделю	отрядные комнаты	воспитатель ЛДП
Мастерская «Твой выбор»	2 раза в неделю	методический кабинет	Начальник ЛДП воспитатели
Мастерская «Ступеньки роста»	2 раза в неделю	кабинет психолога	педагог – психолог
Мастерская «Спортивное ориентирование»	2 раза в неделю	спорт. площадка / спорт. зал	Инструктор по физическому воспитанию
Концерт	3 раза	акт. зал	нач. лагеря,

			воспитатели
Конкурсы рисунков, поделок, костюмов (в соотв. с заявленной тематикой).	1 раз в неделю	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели
Тематический праздник	1 раз в неделю	акт. зал	воспитатели
Игровая программа	3 раза	в зависимости от тематики и целей проведения	воспитатели, педагог – психолог
Концерт	1 раз	Актальный зал	воспитатели
Мастер-классы	3 раза	отрядные комнаты	воспитатели
Библиотечные часы (конкурсы, викторины, беседы)	1 раз в неделю	дет. библи.	воспитатели библи.
«Отзыв за день»	Ежедневно	отрядные комнаты	воспитатели
Пятиминутки чтения	Ежедневно	отрядные комнаты	воспитатели
Организация дежурств	Ежедневно	отрядные комнаты, столовая	воспитатели
Смотры отрядных комнат (факультетов)	по плану	отрядные комнаты	воспитатели
Анкетирование	по плану	отрядные комнаты	воспитатели, педагог – психолог
Медосмотр	по плану	мед. кабинет	начальника лагеря , воспитатели.

Условия реализации программы.

Научно-методическое:

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана
- ; - наличие и использование Интернет – ресурсов;
- проведение инструктивно - методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- творческие мастерские;
- индивидуальная работа;
- тренинги; - деловые и ролевые игры;

Охрана жизни и здоровья детей в лагере:

- начальник и сотрудники пришкольного лагеря несут ответственность за полную безопасность жизни

и здоровья детей в лагере;

- сотрудники пришкольного лагеря допускаются к работе с детьми после специального инструктажа по охране жизни и здоровья детей и медицинского освидетельствования;
- воспитатели отрядов проводят инструктаж по технике безопасности с детьми перед выполнением различных форм деятельности.

Мотивационное: ☐

Наличие информационного стенда (фойе школы)

- ☐ Наличие страницы «Летний отдых» на школьном сайте
- ☐ Информирование через родительские собрания ☐
- Создание ситуации успеха каждому ребенку при проведении мероприятий

Нормативно – правовое обеспечение программы

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Федеральным законом «О внесении изменений и дополнений в закон РФ «О защите прав потребителей и кодекс РСФСР
- «Об административных нарушениях» от 09.01. 1996г. №2 –ФЗ;
- «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, лагерей с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
- Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. №2688;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21
- «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Материально-технические условия

1. Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
2. Материалы для оформления и творчества детей.
3. 3. Наличие канцелярских принадлежностей.
4. Аудиоматериалы и видеотехника, мультимедиа.
5. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря – 1 человек

Воспитатели – 8 человек

Работники столовой – 4 человека

Технический работник – 2 человека

Функциональные обязанности работников ЛДП:

Начальник лагеря

1. Обеспечивает общее руководство деятельностью лагеря, утверждает режим работы лагеря, правила внутреннего распорядка, издает приказы и распоряжения по лагерю.

2. Разрабатывает должностные обязанности работников лагеря, знакомит их с условиями труда, составляет графики выхода на работу, ведет учет детей и работников.
3. Создает условия, необходимые для проведения воспитательной и оздоровительной работы.
4. Является распорядителем финансов.
5. Отвечает за технику безопасности и профилактику травматизма.
6. Проводит вводный инструктаж по охране труда, инструктаж на рабочем месте с сотрудниками лагеря, оформляет проведение инструктажа в журнале.
7. Проводит планерки с кадрами лагеря, утверждает план работы лагеря.

Воспитатель

1. Планирует и организует жизнедеятельность отдыхающих детей и осуществляет их воспитание.
2. Создает благоприятную среду и моральнопсихологический климат для каждого ребенка в группе.
3. Использует разнообразные приемы, методы и средства воспитания.
4. Способствует формированию у детей нравственных качеств, прививает им навыки культурного поведения, проводит профилактическую работу.
5. Соблюдает права и свободы детей.
6. Обеспечивает безопасное проведение культурномассовых мероприятий, строгое соблюдение правил охраны труда, техники безопасности, санитарных и противопожарных правил.
7. Оперативно извещает начальника лагеря о каждом несчастном случае, принимает меры по оказанию первой доврачебной помощи.
8. Вносит предложения по улучшению условий проведения культурно-массовых мероприятий.
9. Ведет активную пропаганду здорового образа жизни; помогает в проведении физкультурно-массовых мероприятий, спортивных и других мероприятий, способствующих укреплению здоровья отдыхающих детей в оздоровительном лагере.
10. Ежедневно планирует воспитательную работу в своей группе.

Работники столовой

1. Готовить блюда для воспитанников согласно утвержденному меню.
2. Соблюдать правила разделки и приготовления блюд.
3. Содержать в чистоте и обеспечивать качественное состояние помещений, оборудования, инвентаря.

Технические работники:

1. Убирать закрепленные за ним служебные и помещения, предназначенные для отдыха детей
2. Соблюдать правила санитарии и гигиены, а так же безопасности.

Межведомственное взаимодействие:

- Инспектор по делам несовершеннолетних - Профилактика правонарушений
Индивидуальные встречи, беседы
- Инспектор по пропаганде правил дорожного движения - Профилактика безопасности дорожного движения беседы
- Инспектор по пропаганде правил пожарной безопасности - Профилактика пожарной безопасности беседы
- Инспектор по охране детства- Профилактика Встречи, беседы Библиотека Познавательное, творческое Игры, викторины, конкурсы

Информационно-методическое обеспечение:

☐ Дидактические визуальные средства

- тематическое оформление пространства (сцена, места общего сбора детей, места сбора отрядов, отрядные стенды и т.п.);
- тематические аксессуары, присутствующие в гардеробе педагогов и вожатых;
- справочные материалы по игротехнике для вожатых и воспитателей;
- методические сборники по развитию системы самоуправления;
- печатные материалы для организации смены (эмблема смены, блокноты, бейджи, стенды чистоты и питания, информационные листовки, дипломы и др.); ☐

Дидактические аудиовизуальные средства:

- Детские художественные фильмы заявленные детьми;
- сборник советских мультфильмов 1965-1980; - сборник Российских мультфильмов 2010 - 2025; ☐

Дидактические аудиальные средства:

- сборник песен из российских кинофильмов;
- музыкальная подборка песен о лидерстве, молодежи, активном образе жизни.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки:

1.

1. 100% охват детей и подростков летним отдыхом и оздоровлением через лагерь с дневным пребыванием детей (оздоровление и отдых мальчишек и девчонок нашей школы).
2. Желание детей и подростков прийти в лагерь ещё раз;
3. Повышение собственной самооценки
4. Ежедневный контроль за посещением детьми школьного лагеря;
5. Анализ личных впечатлений детей и подростков, вожатых, педагогов;
6. Непосредственное общение педагогов с детьми и подростками;
7. Количество детей, активно участвующих в коллективно- творческих делах или общественной жизни лагеря.

2.

1. Улучшение физического и психического здоровья детей и подростков, оздоровление детей, приобщение к здоровому образу жизни через спортивные и оздоровительные мероприятия (понимание и осознание ценности человеческой жизни, ответственности за сохранение здоровья и ведение здорового образа жизни). Самосохранение и безопасность.
2. Настроение детей и подростков;
3. Взаимоотношение в коллективе;
4. Увеличение количества детей участвующих в спортивных мероприятиях;
5. Количество детей и подростков прошедших оздоровительные процедуры;
6. Снижение уровня заболеваемости и коэффициент оздоровления.

Мероприятия, направленные на безопасность в летнем лагере дневного пребывания:

- Инструктажи по технике безопасности, по безопасности дорожного движения
- Минутки здоровья;
- Активное участие детей в мероприятиях, проводимых специалистами ведомств системы профилактики;
- Анкетирование: «Атмосфера в отряде»,

3.

1. Развитие практических умений детей, совершенствование личности и раскрытие ее

- творческого потенциала;
2. Качество детских работ на начало, середину и конец смены;
 3. Качество мероприятий на начало и конец смены;
 4. Проявление творчества;
 5. Увеличение желания детей участвовать в творческих мероприятиях -
Познавательноразвлекательные игры;
 6. Участие отрядов в общих делах и результативность;
 7. Участие каждого ребёнка в отрядных и общелагерных мероприятиях;
 8. Опросы, наблюдения, рейтинг популярности творческих мероприятий

3. Развитие коммуникативных навыков, укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов

1. Отсутствие конфликтных ситуаций;
2. Уровень и характер взаимоотношений взрослых с детьми и между детьми
3. Эмоциональная оценка дня, смены.
4. Снижение роста негативных социальных явлений среди детей, выработка и усвоение определённых правил и норм поведения детей и подростков по отношению к себе, другим людям, к своим знаниям, окружающему миру.
5. Количество детей и подростков включившихся в программу;
6. Позитивное изменение поведения;
7. Увеличение детей, занимающихся в различных кружках;
8. Отсутствие конфликтов;
9. Повышение социальной активности -непосредственное общение педагоговоспитателя с детьми и подростками;
10. наблюдение за поведением в процессе КТД;
11. личные беседы, индивидуальные беседы (социальный педагог).

7. 100% посещение детеймикружков по интересам, проводимых как воспитателями отрядов школьного лагеря участие детей и родителей в мероприятиях, проводимых сельской библиотеко

1. Количество детей и подростков, посещающих кружки и занятия по интересам; -
Привлечение и вовлечение детей и родительской общественности к участию в мероприятиях, проводимых специалистами дополнительного образования;
2. Личные беседы
3. Выставки творческих работ
4. Участие в соревнованиях и показательных выступлениях.

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73»
671333 Заиграевский район п. Горхон ул. Железнодорожная д. 22 тел. 8-301-36-50-7-39
school_73_gorkhon@govrb.ru**

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Горхонская СОШ № 73»
Н.П.Максимова____
Приказ №____ от «__»____ 2025 г.

**План - сетка (коррекционный план) работы
летнего оздоровительного лагеря
«Искорка - академия летних каникул»
с дневным пребыванием детей
с 02.06.2025 г. по 23.06.2025 г.**

п. Горхон

02.06.2025	<u>1 день</u> <u>«День защиты детей»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Открытие лагерной смены «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения, инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Рисунки или фото к празднику «День защиты детей». 4. Минутки здоровья и безопасности. - «Встреча с незнакомыми людьми» https://www.youtube.com/watch?v=SV Cvqj- TVNw - Обучающий фильм «Дорожные ловушки» https://cloud.mail.ru/public/4CJF/13rbmXkq8
03.06.2025	<u>2 день</u> <u>«Береги свою планету! Ведь другой на свете нету»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. Поиграем в аптеку! https://cvetyportal.ru/wp-content/uploads/2018/07/Lechebnyie-rasteniya-1.jpg 3. Экскурсия - Растения и животные . https://youtu.be/uS3D1z--xvU 4. Рисунки или фото «Как прекрасен этот мир!» 4. Минутки здоровья и безопасности. - «Безопасное лето» https://vk.com/public185133669?z=video-42661696_456239122%2F99b4285ff4a8818e96%2Fpl_wall_-185133669 - «Ядовитые растения» https://www.youtube.com/watch?v=x6305SsgKeA
04.06.2025	<u>3 день</u> <u>«День дружбы»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Уроки хороших манер. Дружба и приличия. https://youtu.be/wOUay5Xa-kU 3. Просмотр видео сказки «Дружба» https://www.youtube.com/watch?v=ZMPHFksITQ 4. «Музыкальный калейдоскоп» (Разучивание песен о дружбе) https://www.youtube.com/watch?v=gxzRSJBc8Po 5. Рисунки или фото «На свете без дружбы сложно прожить, ведь должен же кто-то кого-то любить» 4. Минутки здоровья и безопасности - Азбука здоровья «Личная гигиена» https://www.youtube.com/watch?v=J30j5TkE8p4&feature=youtu.be
05.06.2025	<u>4 день</u> <u>«День Здоровеек»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. Здоровое питание . КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО И РЕЦЕПТЫ! Коктейль на полдник под девизом «Ягодам комфортнее в натуральном йогурте». Салат на обед под девизом «Салат, который не полнит».

	3. Творческая мастерская - Уроки рисования «Как нарисовать школу и детей фломастерами Art School» https://youtu.be/pBLnbf3A9KQ 4. Минутки здоровья и безопасности «Правила поведения на улице» https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU - Детский развивающий мультфильм "Дорожные знаки для детей" https://youtu.be/KeEyUiwVlJ8
06.06.2025	5 день День сказок 1. Утренняя зарядка «Зарядка с царевной» https://vk.com/im?sel=182892277&z=video-27920194_456243868%2Fd05f8e6babf64baee9 2. ОТКРЫТИЕ ЛЕТНИХ ЧТЕНИЙ! В ДОБРЫЙ ПУТЬ С КНИГОЙ!!! - Лучшие сказки А.С. Пушкина. https://youtu.be/RojEdpOD5GA 3. Видеовикторина по сказкам А.С. Пушкина https://www.youtube.com/watch?v=cRy8JUaSLiI 4. Загадки к сказкам А.С. Пушкина https://www.youtube.com/watch?v=dUeTiaBDCco. 5. Час чтения «Читаем сказки А.С.Пушкина» 6. Минутки здоровья и безопасности - Мораль – азбука доброжелательности! https://youtu.be/0NI0ntTI8Gs
07.06.2025	6 день «День творчества» 1. Танцевальная утренняя разминка https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Познавательные лекции - Мультфильм «Всемирная история. Древний человек» https://www.youtube.com/watch?v=3rE6OPRzuKM&feature=youtu.be 3. Творческая мастерская - «Умелые руки не знают скуки» https://www.youtube.com/watch?v=ZHZWFO9vARo&feature=emb_logo - Мастер – класс «Салфетка» https://youtu.be/Vt5uL4UEBnQ 4. Минутки здоровья и безопасности - Безопасность «Правила поведения во время жары» https://www.youtube.com/watch?v=L6l6G_ac2Qw
08.06.2025	7 день «День бабочек» 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Интересные факты о бабочках https://www.youtube.com/watch?v=w3Lce2_L76o 3. Мастер – класс «Бабочка» https://ok.ru/beloomudetskajatbibl/topic/151842673320897 4. Рисунки или фото «Бабочки» 5. Минутки здоровья и безопасности - Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis

09.06.2025	<u>8 день</u> <u>«День прав и обязанностей»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. Видео – урок «Права и обязанности несовершеннолетних» https://www.youtube.com/watch?v=N5ifiSPwQ-0 3. Правовая сказочная викторина https://youtu.be/jMR-zDMrDos 4. Правоотношения на примерах из мультфильмов https://www.youtube.com/watch?v=PXyI7ltm9BM 5. Минутки здоровья и безопасности Внимание! Осторожно! Высота! https://www.youtube.com/watch?v=Gu3CDCbmBhU&feature=youtu.be
10.06.2025	<u>9 день</u> <u>«День экологии»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ https://youtu.be/7ELMG_9fVeY?list=PLf_2yOPYUrT_jY0wWDXWgaSpovg208si4 2. Познавательные лекции - Материки и океаны. Познавательный мультфильм https://youtu.be/viFSFgoUZdA - Обитатели морей и океанов. Познавательный мультфильм https://www.youtube.com/watch?v=QbnrbQ2SSaQ&feature=youtu.be - Экологическая опасность! https://youtu.be/wF0hBnBQHLA 3. Викторина «Обитатели морей и океанов» https://yadi.sk/d/c97rBm6u8lApNg 4. Творческая мастерская. КОНКУРС РИСУНКОВ «ПОДВОДНЫЙ МИР»
11.06.2025	<u>10 день</u> <u>«День России»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/ WTx5Jw-mLQ 2. «Быть патриотом! Что это значит?» https://www.youtube.com/watch?v=UBO8QsIgSuU&feat%20ure=youtu.be 3. Государственные символы России https://www.youtube.com/watch?v=i97_3CK2LnA 4. Виртуальная экскурсия «Золотое кольцо России» https://vk.com/video-191400923_456239376 5. Творческая мастерская. Рисунок, аппликация или фото Российского флага.
13.06.2025	<u>11 день</u> <u>«День любознательных»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://www.youtube.com/watch?v=ICuvAMk33pQ&feature=youtu.be 2. Просмотр видео «Куда пропал хвост у лягушки?» https://www.youtube.com/watch?v=7cUICWme6rI Как делают мультфильмы https://youtu.be/q-iIBXQ8ftw 3. Творческая мастерская .Как нарисовать Копатыча из мультика Смешарики. https://yandex.ru/efir?stream_id=48ac86ff9746e8e08c975bfcc27c3735 4. Минутки здоровья и безопасности. Внимание! Осторожно! Электричество! https://www.youtube.com/watch?v=Hq_ybPa8Jss&feature=youtu.be

14.06.2025	<u>12 день</u> <u>«День поделок»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://youtu.be/q5VqVteLDfc 2. Творческая мастерская - 17 замечательных лайфхаков и поделок для детей https://youtu.be/1a_PPeHbtyE17 - Тюльпан. Мастер - класс https://yadi.sk/d/XdQP1OISA8nyHQ Минутка безопасности и здоровья. Техника безопасности при работе с ножницами и клеем. https://www.youtube.com/watch?v=4vdTngNLQis
15.06.2025	<u>13 день</u> <u>«День Планет»</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://youtu.be/7ELMG_9fVeY https://youtu.be/35y2po1giBk 2. Познавательные лекции - География https://youtu.be/IogTJ5XISfY - Логические задания http://www.reshi-pishi.ru - Планеты – гиганты https://youtu.be/fQ8Z95p8Fyw 3. Творческая мастерская - Планета Сатурн в технике String Art https://www.youtube.com/watch?v=UrSmqkZBIGI 4. Минутки здоровья и безопасности - Внимание! Осторожно! Бытовые приборы! https://www.youtube.com/watch?v=nx-pK-CYo_0&feature=youtu.be
16.06.2025	<u>14 день</u> <u>«День Витаминии»</u> 1. Утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ И БОДРЫ! https://youtu.be/jAd4pYDM1T8 2. Познавательная беседа «Путешествие в страну Витаминию» 3. Здоровое питание .КОНКУРС! ЖДЁМ ВАШИ ФОТО «Витамины на моем огороде» 4. Минутки здоровья и безопасности ПДД! Пешеходный переход! https://vk.com/ugibdd_hakasii?w=wall-58220572_13558
17.06.2025	<u>15 день</u> <u>«День животных».</u> 1. Танцевальная утренняя разминка. БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ, БОДРЫ И ВЕСЕЛЫ! https://youtu.be/7ELMG_9fVeY https://youtu.be/35y2po1giBk. 2. Экскурсия по югу России. https://youtu.be/fzTHnyzLxhk Виртуальная экскурсия в Московский зоопарк https://vk.com/video-41067988_456239952 3. Творческая мастерская - - Мастер – класс. Остроухая ночница https://yadi.sk/d/x0ew44uumaSgOQ

	- Конкурс! Ждём ваши фото «Мои домашние животные» 4. Минутки здоровья и безопасности «Осторожно! Бродячие животные!» https://youtu.be/kKWp1UVBJ_k
18.06.2025	<u>16 день</u> <u>«День экскурсий»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Виртуальная экскурсия на Красную площадь https://youtu.be/GKo60qPkhJQ - Москва. Красная площадь. Смена караула. https://www.youtube.com/watch?v=3AImM9E0sYc - Виртуальная экскурсия в Эрмитаж https://youtu.be/QKlZjZFg_u - Экскурсия в музей восковых фигур. https://www.youtube.com/watch?v=8YvOcHmlQ5c 3. - Конкурс! Ждём ваши фото « Мои впечатления от экскурсии» 4. Минутка здоровья и безопасности.«Правила дорожного движения» https://youtu.be/NkQjf0vBa1M
19.06.2025	<u>17 день</u> <u>«День Памяти и Славы»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Дети войны. Корочка хлеба https://youtu.be/n1IsugwExXc - Дети войны. Самый маленький герой https://youtu.be/VsFTLtyqvqI - Читаем стихи о войне https://youtu.be/M2zrVlWWs5U
20.06.2025	<u>18 день</u> <u>«Прощай, смена»</u> 1. Утренняя зарядка «Солнышко лучистое» https://youtu.be/WTx5Jw-mLQ 2. Праздничная дискотека с Фиксиками https://www.youtube.com/watch?v=I78f4X3p8zc&feature=youtu.be 3. Минутка здоровья и безопасности.- «Безопасное поведение на улице» https://youtu.be/trMntcLdZQE https://www.youtube.com/watch?v=PFyGFoeTTEU
21.06.2025	<u>19 день</u> <u>«Молчание – золото»</u> • Минута знания «Откуда идет голос?» • Игра мимики и жеста «Угадай сказку без слов» Прогулка на берег моря «Песчаные замки»

22.06.2025	<u>20 день</u> <u>«Помним и скорбим»</u> • Программа, посвященная Дню памяти и скорби. • Конкурс детского рисунка «Нет войне! • Подготовка к закрытию лагеря» Подвижные игры на воздухе «Найди знамя!»
23.06.2025	<u>21 день</u> <u>«Летние олимпийские игры»</u> • Викторина по летним видам спорта» • Спортивный конкур «Летние олимпийские игры» • Подготовка концертной программы к закрытию лагеря Подвижные игры на воздухе «Сторож»

**План профилактической работы в ЛДП «Искорка -академия летних каникул»
при МБОУ «Горхонская СОШ № 73» по
формированию здорового образа жизни.**

<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Ответственные</i>
02.06	Диагностика здоровья (вес и рост детей).	Мед. сестра, Воспитатели
	Вводный инструктаж по ТБ в школьном лагере.	нач. лагеря Воспитатели
03.06	Инструктаж по ТБ при проведении спортивных и подвижных игр в лагере.	Инструктор по физ. воспитанию, нач. лагеря
06.06	Инструктаж по ТБ при проведении массовых мероприятий.	нач. лагеря воспитатели
09.06	Инструктаж по ТБ «Правила безопасности в воде».	Инструктор по физ. воспитанию, нач. лагеря
10.06	Дискуссия на тему: «Курение - это вред» по профилактике употребления ПАВ	нач. лагеря
14.06.	Инструктаж по безопасности в сети Интернет. «Безопасный интернет» (правила детского Интернет-серфинга)	начальник лагеря, мед. сестра
18.06.	Исследовательская деятельность «Вредная еда?». Выпуск листовок «Здоровье – это...» Изготовление коллажа: «Скажи НЕТ вредным привычкам!».	нач. лагеря, воспитатели

20.06.	Диагностика здоровья (рост, вес в концесмены).	мед. сестра, воспитатели
в течение смены	Минутки здоровья: «Клещевой энцефалит», «Солнце - друг, солнце - враг», «Твой режим дня вканикулы», «Чистота рук – залог здоровья», «Делай зарядку здоровье в порядке», «Профилактика педикулеза в летнем лагере», «Правильное питание – залог здоровья», «Скажи НЕТ сигарете!». Просмотр роликов по формированию здорового образа жизни.	начальник лагеря поВР, мед. сестра воспитатели

Анкета для родителей (заполняется анонимно)

«Удовлетворённость жизнедеятельностью ЛДП «Искорка»

Уважаемые родители (законные представители)! С целью улучшения работы ЛДП «Искорка» в конце смены проводится анкетирование среди родителей воспитанников лагеря по нескольким утверждениям. Выбранный ответ подчеркните.

5. Сколько лет вашему ребёнку?

- 7 - 8 • 8 - 10 • 10 – 12 • 12 – 15

6. Частота пребывания Вашего ребенка в лагере:

3. впервые в лагере • второй или третий раз • более трёх раз

7. Нравится ли ребенку в нашем лагере?

4. нравится • не очень • не нравится • затрудняюсь ответить

8. Удовлетворены ли вы организацией безопасного пребывания детей в лагере?

5. да • нет • частично

9. Удовлетворены ли вы организацией питания в лагере?

6. да • нет • частично

10. Считаете ли вы, что в лагере дети:

7. получают много нового и интересного • получают, но недостаточно

8. не получают ничего нового

11. Информацию о жизнедеятельности лагеря вы получаете:

9. с сайта школы • от педагогов • со слов других родителей

10. от своего ребенка • не получаю информацию

12. Ваши предложения по улучшению деятельности лагеря с дневным

пребыванием

детей в

будущем

год

Блиц – опрос для детей (итоговая диагностика) Дорогой друг! Лагерная смена подходит к концу... Кратко ответь на вопросы о ней.

7. Сколько тебе лет? _____

8. Ты впервые отдыхаешь в нашем лагере? _____

3. У тебя появились новые друзья? _____

4. Чему ты научился в лагере? _____

5. Что бы тебе хотелось повторить? _____

6. Хотел бы ты ещё раз отдохнуть в нашем лагере? _____

7. Кому из сотрудников лагеря ты сказал
бы СПАСИБО? _____

8. Нарисуй смайлик настроения, с которым ты заканчиваешь свое обучение в
«Академии летних каникул».