

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Горхонская средняя общеобразовательная школа №73"

РАССМОТРЕНО
Педагогическим Советом
школы
председатель Педсовета
Максимова Н.П.
Протокол № 3
от 30.08.2024 г



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

Н.П. Максимова
Приказ № 1
от 30.08.2024 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями), Федеральной образовательной программой основного общего образования, , приказа Минпросвещения РФ № 31 от 22.01.2024 г "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования", Устава МБОУ «Горхонская СОШ № 73» и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, история, обществознание, география, физика, химия, биология, изо, музыка, труд (технология), Основы безопасности и защиты Родины, физическая культура, ОДНКНР.

В связи с тем, что заявлений от родителей (законных представителей) на изучение родного языка и родной литературы не поступило данные предметы в учебный план не включены.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся, включает дополнительные часы на изучение предметов: биология, обществознание, читательская грамотность, физическая культура.

1 час биологии в 7 классе вводится целью формирования естественно - научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе, а также по запросу родителей.

С целью формирования функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений» в учебный план включен предмет «Читательская грамотность» по 1 часу в 5-8 классах.

1 час физической культуры вводится в 8 классе для развития физической активности у учащихся.

На изучение предмета «История» в 9 классе добавлено 17 часов - модуль «Введение в новейшую историю»

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73"».

Освоение основной образовательной программ основного общего образования МБОУ "Горхонская средняя общеобразовательная школа №73" завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2.5
	Обществознание	0	1	1	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0
Итого		27	29	30	31	32.5
Наименование учебного курса						
	Биология	0	0	1	0	0
	Читательская грамотность	1	1	1	1	0
	Обществознание	1	0	0	0	0.5
	Физическая культура	0	0	0	1	0
	Итого	2	1	2	2	0,5
	ИТОГО недельная нагрузка	29	30	32	33	33
	Количество учебных недель	34	34	34	34	34
	Всего часов в год	986	1020	1088	1122	1122

План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73"

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
Разговоры о важном	1	1	1	1	1
Юный химик	0	0	0	1	1
Удивительное рядом. Физика. Точка роста	0	0	1	1	1
Бассейн	1	1	1	1	1
Волонтерское движение "Единство"	1	0	1	0	1
Функциональная грамотность				1	1
Практическая биология. Точка роста	1	1	0	0	0
Моя гитара	0	1	0	1	0
Вокальная студия	1	1	1	0	0
Робототехника	0	1	1	1	0
Музейный час. Краеведение	1	1	1		
Школьный спортивный клуб	2	1	1	1	1
Юнармия	0	0	0	1	1
Проф. минимум «Россия- Мои горизонты»	1	1	1	1	1
Семьеведение	1	1	1	1	1
Театр «Фантазия»	0	0	0	0	1
ИТОГО недельная нагрузка	10	10	10	10	10

**Календарный учебный график для ООП основного общего образования
на 2024/25 учебный год при пятидневной учебной неделе**

Основное общее образование

1. Даты начала и окончания учебного года

- 1.1. Дата начала учебного года: 2 сентября 2024 года.
1.2. Дата окончания учебного года для 5–8-х классов: 28 мая 2025 года.
1.3. Дата окончания учебного года для 9-х классов: определяется расписанием ГИА.

2. Периоды образовательной деятельности

- 2.1. Продолжительность учебного года:
- 5–8-е классы — 34 учебных недели (168 учебных дней);
 - 9-е классы — 34 недели без учета ГИА.
- 2.2. Продолжительность учебных периодов по четвертям в учебных неделях и учебных днях

5–8-е классы

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	41
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52
IV четверть	31.03.2025	28.05.2025	7	36
Итого в учебном году			34	168

9-й класс

Учебный период	Дата		Продолжительность	
	Начало	Окончание	Количество учебных недель	Количество учебных дней
I четверть	02.09.2024	26.10.2024	8	41
II четверть	05.11.2024	28.12.2024	8	39
III четверть	09.01.2025	21.03.2025	11	52
IV четверть	31.03.2025	23.05.2025	7	36
Итого в учебном году без учета ГИА*			34	168

* Сроки проведения ГИА обучающихся устанавливают Минпросвещения и Рособрнадзор.

3. Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней

5–8-е классы

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы	29.05.2025	31.08.2025	99
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4

Итого	199
--------------	-----

9-й класс

Каникулярный период	Дата		Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней в календарных днях
	Начало	Окончание*	
Осенние каникулы	27.10.2024	04.11.2024	10
Зимние каникулы	29.12.2024	08.01.2025	10
Весенние каникулы	22.03.2025	30.03.2025	9
Летние каникулы**	01.07.2025	31.08.2025	62
Выходные дни			71
Из них праздничные дни			4
Итого			164

* Для обучающихся 9-х классов учебный год завершается в соответствии с расписанием ГИА.

** В календарном учебном графике период летних каникул определен примерно.

4. Сроки проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана с 14 апреля по 8 мая 2025 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

Класс	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
5-й, 6-й	Русский язык	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Русский язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Литература	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Иностранный язык	Диагностическая работа
5-й, 6-й	Математика	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Алгебра	Диагностическая работа
7-й, 8-й	Геометрия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Информатика	Диагностическая работа
5-й, 6-й	История	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	История	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	Обществознание	Диагностическая работа
6-й	Обществознание	Диагностическая работа
5-й, 7-й, 8-й, 9-й	География	Диагностическая работа
6-й	География	Диагностическая работа

5-й, 6-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Биология	Диагностическая работа
7-й, 8-й, 9-й	Физика	Диагностическая работа
8-й, 9-й	Химия	Диагностическая работа
5-й, 6-й, 7-й	Музыка	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Изобразительное искусство	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й	Труд (технология)	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Физическая культура	Тестирование
5-й, 6-й, 7-й, 8-й, 9-й	Основы безопасности и Защиты Родины	Диагностическая работа

5. Дополнительные сведения

5.1. Режим работы образовательной организации

Период учебной деятельности	5–9-е классы
Учебная неделя (дней)	5
Урок (минут)	45
Перерыв (минут)	10–20
Периодичность промежуточной аттестации	1 раз в год

5.2. Расписание звонков и перемен.

Урок	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1-й	08:30–09:15	10 минут
2-й	09:25–10:10	20 минут
3-й	10:30–11:15	20 минут
4-й	11:35–12:20	10 минут
5-й	12:30–13:15	15 минут
6-й	13:30–14:15	15 минут
7-й	14:30–15:15	–
Перерыв между уроками и занятиями внеурочной деятельности – 30 минут		
Внеурочная деятельность	С 15:45	–

5.3. Распределение образовательной недельной нагрузки

Образовательная деятельность	Недельная нагрузка в академических часах				
	5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы
Урочная	29	30	32	33	33
Внеурочная	10	10	9	8	8

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАССЫ**

2024 год – Год семьи.
Юбилейные даты.

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «День Знаний»	5-9	02.09.24	Заместитель директора по ВР
День солидарности в борьбе с терроризмом	5-9	03.09.2024	Заместитель директора по ВР Советник по ВР
Выставка цветочных композиций «Моя семья»	5-9	05.09.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители,
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЗР
Международный день распространения грамотности (открытое чтение вслух друг для друга художественных произведений), минутки чистописания – грамотного письма.	5-9	9 сентября	Учителя начальных классов
Международный день памяти жертв фашизма – тематическая беседа	5-9	10.09.24	Учителя начальных классов
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	5-9	13 сентября	Учитель физкультуры
«Золотая осень»: Конкурс рисунков. Праздник Осени. Конкурс поделок из природного и бросового материала. Ярмарка- распродажа.	5-9	сентябрь	классные руководители
День трезвости: конкурс плакатов	5-9	сентябрь	классные руководители, учитель ИЗО
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	5-9	сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, уполномоченный по ЗПУОО
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа,	5-9	октябрь	Заместитель директора по ВР

выставка рисунков «Учитель- как много в этом слове...».			
Международный день школьных библиотек – «День открытых дверей в библиотеке»	5-9	04 .10.24	библиотекарь
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	классные руководители
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, конкурсная программа «Мама, папа, я – отличная семья!», беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	ноябрь	Уполномоченный по ЗПУОО
Предметная неделя математики, физики, химии и биологии (шахматно-шашечный турнир, интерактивные игры, квесты и т.п.)	5-9	ноябрь	МО учителей-предметников
Соревнование по бадминтону	5-9	ноябрь	Учитель физкультуры
День народного единства	5-9	4.11.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - классные часы	5-9	08.11.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20.11.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР
День матери - праздничный концерт «Дорогим мамочкам!»	5-9	29.11.24	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР, учитель музыки
День Государственного герба РФ - общешкольная линейка - беседы по классам - конкурс рисунков, поделок	5-9	29.11.24	классные руководители Советник ВР
Предметная неделя, географии, истории, обществознания (игры-путешествия, познавательные игры и т.п.)	5-9	декабрь	МО учителей-предметников
Торжественная линейка «День Конституции»	5-9	декабрь	Уполномоченный по ЗПУОО
День героев отечества -	5-9	9 декабря	Заместитель директора по ВР
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День добровольцев – волонтеров	5-9	5 декабря	Заместитель директора по ВР

- акции по ЗОЖ, профилактика табакокурения, и др			
81-я годовщина со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января 1944 г.) - Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	27 января	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР
Предметная неделя литературы, русского и английского языков (конкурсы чтецов, сочинений, интеллектуальные игры и т.п.)	5-9	январь	МО учителей-предметников
Час памяти «Блокада Ленинграда»	5-9	январь	классные руководители
Лыжные соревнования	5-9	январь	Учитель физкультуры
День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве	5-9	03 .02.25	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР
День памяти Россиян исполнивших долг за пределами Отечества 35 лет со дня вывода войск из Афганистана 1989 г.	5-9	14.02.25	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания, фестиваль патриотической песни, соревнование по пионерболу, волейболу, спортивная эстафета, акции «Письмо солдату», по поздравлению пап и дедушек, мальчиков, конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», выставка рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек.	5-9	март	классные руководители
10лет со Дня воссоединения Крыма с Россией - классный час	5-9	18.03.25	классные руководители Советник ВР
Всемирный день театра - инсценирование отрывков из произведений русских писателей	5-9	27.03.25	классные руководители руководитель школьного театра
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	5-9	март	Заместитель директора по УВР, классные руководители
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День космонавтики: выставка рисунков	5-7	апрель	классные руководители
Итоговая выставка детского творчества	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, руководители кружков, классные руководители
Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	апрель	Учитель физкультуры
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	18.04.25	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР

- просмотр информационных видеороликов			
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Закрытие школьной спартакиады. Весенний День здоровья Акция «Школа против курения». Туристические походы.	5-9	май	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя физкультуры
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», концерт в ДК, проект «Окна Победы» и др.	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	Заместитель директора по ВР
День защиты детей – развлекательное мероприятие	5-9	1 июня	Заместитель директора по ВР, классные руководители Советник ВР
Выпускной вечер в школе	5-9	июнь	Заместитель директора по ВР
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.			
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	Классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	Заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Профконтур	5-9	В течение года	

Шоу профессий	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах газеты «Школьный звонок»	5-9	В течение года	Классные руководители
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.			
Детские общественные объединения РДМ, ЮНАРМИ, Ученическое самоуправление, Волонтеры – (работа по отдельному плану)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, советник по ВР, администрация школы
ЗОЖ - акции			
Акции поддержки солдат СВО			
Профилактика употребления наркотических средств и др			
Социально-благотворительная акция «Подари ребенку день»			
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экологическая акция «Стоп бумага»	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Весенняя Неделя Добра (ряд мероприятий, осуществляемых каждым классом и волонтерским движением школы: «Чистый поселок - чистая планета», «Памяти павших», «О сердца к сердцу», «Посади дерево», «Помощь пожилому односельчанину на приусадебном участке», «Здоровая перемена» и др.)	5-9	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии, походы			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение выездных представлений театров в школе	5-9	В течение года	Классные руководители
Посещение концертов в Доме культуры поселка			
Экскурсия в школьный музей «История п. Горхон»,	5-7	январь	классные руководители

«История школы»			
Сезонные экскурсии в природу	5-7	По плану клас. рук.	классные руководители
Поездки на представления в драматический театр, на киносеансы- в кинотеатр	5-9	По плану клас. рук.	Классные руководители
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	5-9	По плану клас. рук.	Классные руководители
Туристические походы «В поход за здоровьем»	5-9	май	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	Классные руководители
Оформление классных уголков			
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Стоп бумага», «Подари ребенку день», «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – отличная семья!», «классные «огоньки» и др.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Общешкольное родительское собрание			
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/четверть	Классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии.	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	Председатель Совета
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы)			

классных руководителей)

Школьный урок
(согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающегося по основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 28.05.2025.

Продолжительность учебного года в 6 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 6 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю обучающихся на дому составляет 10 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 8 классе предусмотрена следующая внеурочная деятельность: «Удивительное рядом», «Вокруг тебя мир», «Очумелые ручки».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Горхонская СОШ № 73». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы..

Учебный план индивидуального обучения на дому Ивановой Дарьи, обучающейся по основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	предметы	5	
Русский язык и литература	Русский язык	87,5	2,5
	Литература	52,5	1,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	8,75	0,25
Математика и информатика	Математика	78,75	2,25
	Алгебра		
	Геометрия		
	Информатика		
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	8,75	0,25
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17,5	0,5
	Обществознание	17,5	0,5
	География	17,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	17,5	0,5
	Физика	0	
	Химия	0	
Искусство	Музыка	8,75	0,25
	Изобразительное искусство	8,75	0,25
Технология	Труд (технология)	8,75	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины		
Физическая культура и Читательская грамотность	Физическая культура	8,75	0,25
	Читательская грамотность	8,75	0,25
Итого:		340	10
Внеурочная деятельность		1	
Удивительное рядом		0,5	
Разговор о важном		0,25	
«Очумелые ручки»		0,25	

**С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:

- 1) Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 2) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 3) Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся».

Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающегося по СИПР
вариант 2 для 14-15 лет
на 2024-2025 учебный год

1. «Об образовании в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года.
2. «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ (с дополнениями и изменениями)
3. «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» - Закон Российской Федерации, Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года и одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года, (с изменениями от 20 июля 2000 г., 22 августа, 21 декабря 2004 г., 26, 30 июня 2007 г.)
4. «О ратификации Конвенции о правах инвалидов» - Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ
5. «О государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2015 годы» - Постановление Правительства РФ от 17 марта 2011 г. №175
«Положение о психолого-медико-педагогической комиссии» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 сентября 2013 г. N 1082 г.
"Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015
«О психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) образовательного учреждения) - Письмо Министерства образования Российской Федерации от 27.03.2000 № 27/901-6)
«О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами – Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.04.2008 № АФ-150/06 10
«Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» - Приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года № 373
6) Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. N 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

Программа учитывает сенсорно-моторные, познавательные и речевые нарушения обучающегося выраженные в низком уровне развития эмоционально-волевой сферы деятельности, внимания, мышления, восприятия, памяти, статической моторной функции и направлена на достижение следующих целей:

- развитие личности средствами изучаемых предметов;
- умение использовать полученные знания в повседневной жизни;
- коррекция, направленная на развитие внимания, мышления, восприятия, памяти, вербальной и невербальной речи.

Задачи:

- расширение, углубление, совершенствование предметных результатов при изучении учебных предметов и личностных результатов на основе базовых национальных ценностей и концепции духовно-нравственного воспитания;
- формирование здорового и безопасного образа жизни обучающегося;
- социальная адаптация;
- выявление творческих способностей через урочную и внеурочную деятельность;
- взаимодействие с семьей.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося Ветровой Анастасии индивидуального обучения на дому по СИПР
вариант 2 для 14-15 лет
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1	34
Искусство	Изобразительная деятельность	2	68
Коррекционные курсы	Предметно-практическая деятельность	2	68
Всего		5	170

**Пояснительная записка
к учебному плану индивидуального обучения на дому обучающегося по основной
общеобразовательной программе
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план основного общего образования Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" начинается 02.09.2024 и заканчивается 23.05.2025.

Продолжительность учебного года в 9 классе составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 9 класса проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю обучающихся на дому составляет 10 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73" языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Горхонская средняя общеобразовательная школа № 73".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.). В 8 классе

предусмотрена следующая внеурочная деятельность: «Удивительное рядом», «Вокруг тебя мир», «Очумелые ручки».

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Горхонская СОШ № 73». Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, олимпиады, конкурсы..

Учебный план индивидуального обучения на дому Ветрова Максима, обучающегося по основной общеобразовательной программе основного общего образования на 2024-2025 учебный год

Предметные области	предметы	9	
Русский язык и литература	Русский язык	70	2
	Литература	35	1
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	8,75	0,25
Математика и информатика, вероятность и статистика	Математика	0	0
	Алгебра	52,5	1,5
	Геометрия	35	1
	Вероятность и статистика	8,75	0,25
Информатика	Информатика	8,75	0,25
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	**	**
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	17,5	0,5
	Обществознание	17,5	0,5
	География	17,5	0,5
Естественнонаучные предметы	Биология	17,5	0,5
	Физика	17,5	0,5
	Химия	17,5	0,5
Искусство	Музыка	0	0
	Изобразительное искусство	0	0
Технология	Труд (технология)	8,75	0,25
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	8,75	0,25
Физическая культура и	Физическая культура	8,75	0,25
Итого:		340	10
Внеурочная деятельность		1	
Удивительное рядом		0,5	
Разговор о важном		0,25	
«Очумелые ручки»		0,25	

**С учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, включенной в реестр примерных основных образовательных программ общего образования, а также письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может быть реализована через:

- 4) Занятия по предметной области, учитывающей региональные, национальные и этнокультурные особенности регионов России, включенные в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений (в 5 классе в объеме 1 часа в неделю в течение учебного года);
- 5) Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей, тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания;
- 6) Включение занятий по предметной области во внеурочную деятельность в рамках реализации Программы воспитания и социализации учащихся».

Пояснительная записка
к учебному плану обучающихся по Адаптированной основной общеобразовательной
программе образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

При составлении учебного плана АООП обучающихся с умственной отсталостью на 2023-2024 учебный год была использована нормативная база:

-Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»);

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

- Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" СанПиН 2.4.2.3286-15 (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. N 26)

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся МБОУ «Горхонская СОШ № 73» с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 (приказ № 334 от 31.08.2021 г)

- Устав МБОУ «Горхонская СОШ № 73»

Учебный план АООП ИН фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной

нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

-формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
-формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для индивидуальных потребностей обучающегося с ИН.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений включает учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся; увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части; введение

учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено психокоррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Промежуточная аттестация.

Результаты освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП, которая создана на основе ФГОС, предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Предметные результаты освоения АООП образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

АООП определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися по отдельным предметам не является препятствием к получению ими образования по этому варианту программы. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения предметными результатами по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) школа может перевести обучающегося на обучение по индивидуальному плану или на АООП (вариант 1).

**Индивидуальный учебный план основного общего образования
обучающегося Бизяева Сергея
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):
9 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	В год
Обязательная часть			
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	136
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	136
2. Математика	2.1.Математика	3	102
	2.2. Информатика	1	34
3. Естествознание	3.1.Природоведение	-	
	3.2.Биология	2	68
	3.3. География	2	68
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	
	4.2. Основы социальной жизни	2	68
	4.3. История отечества	2	68
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	-	
	5.2. Музыка	-	
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	102
7. Технологии	7.1. Профильный труд	8	272
Итого		31	1054
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	70
обществознание		1	34
Занимательная математика		1	34
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		33	1122
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия с психологом)		6	210
Внеурочная деятельность:		4	140
«Мир красок»		2	70
«Волейбол»		2	70